ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Discapacidad Auditiva e Implante Coclear: Intervención Educativa desde Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Discapacidad Auditiva e Implante Coclear: Intervención Educativa desde Audición y Lenguaje, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean especializarse en la atención educativa de estudiantes con pérdida auditiva. En ICUFOR apostamos por una capacitación integral que te permita comprender las necesidades específicas de este alumnado y desarrollar estrategias de intervención eficaces basadas en evidencia científica.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema auditivo, la clasificación y detección precoz de la discapacidad auditiva, así como en las tecnologías protésicas actuales, incluyendo el implante coclear.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer las bases anatómicas, fisiológicas y funcionales del sistema auditivo humano, identificando las estructuras implicadas en la transmisión y el procesamiento del sonido.

Dominar los procedimientos de exploración audiológica y evaluación del lenguaje, interpretando los resultados obtenidos para fundamentar la planificación de la intervención logopédica.

Analizar el desarrollo comunicativo, lingüístico y cognitivo del alumnado con discapacidad auditiva, identificando las repercusiones de la deprivación auditiva en cada componente del lenguaje y en los procesos cognitivos.

Clasificar los tipos de discapacidad auditiva según criterios audiológicos y etiológicos, diferenciando las categorías de pérdida auditiva por grado, localización y momento de aparición.

Describir el funcionamiento, los componentes y las fases de rehabilitación del implante coclear y las prótesis auditivas convencionales, relacionando las características tecnológicas con los criterios de candidatura y adaptación en población pediátrica.

Diseñar programas de intervención logopédica para el desarrollo de la percepción auditiva y del lenguaje oral, aplicando enfoques basados en la evidencia y secuenciando objetivos según el perfil comunicativo del alumno.

Objetivos del curso

Implementar adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas inclusivas en el aula ordinaria, incorporando ayudas técnicas, apoyos visuales y sistemas aumentativos de comunicación adecuados al perfil de cada alumno.

Desarrollar actuaciones de intervención centrada en la familia y de coordinación multiprofesional, elaborando planes de seguimiento longitudinal que integren indicadores de progreso auditivo, lingüístico y académico del alumnado con implante coclear.

Temario

01 Bases anatómicas, fisiológicas y funcionales del sistema auditivo humano

1.1. Anatomía del oído externo, medio e interno: estructuras y funciones principales
1.2. Fisiología de la audición: procesamiento periférico y central del sonido
1.3. La vía auditiva central: del nervio coclear a la corteza auditiva temporal
1.4. Parámetros acústicos fundamentales: frecuencia, intensidad, timbre y duración
1.5. Concepto de umbral auditivo, campo auditivo y su relevancia para el especialista en Audición y Lenguaje

02 Discapacidad auditiva: conceptualización, clasificación, etiología y detección

2.1. Definición y delimitación conceptual de la discapacidad auditiva en el ámbito educativo
2.2. Clasificación de las pérdidas auditivas según criterios audiológicos
2.3. Etiología de la discapacidad auditiva: factores genéticos y adquiridos
2.4. Programas de detección precoz de la hipoacusia neonatal
2.5. Impacto de la detección e intervención tempranas en el pronóstico comunicativo y educativo
2.6. Prevalencia e incidencia de la discapacidad auditiva en la población escolar española

Temario

03 Exploración audiológica y evaluación funcional de la audición en el contexto escolar

3.1. La audiometría tonal liminar y su interpretación a través del audiograma
3.2. Técnicas audiométricas especiales para la evaluación en la primera infancia
3.3. Impedanciometría y timpanometría: evaluación de la función del oído medio
3.4. Logoaudiometría: evaluación de la discriminación del habla
3.5. Valoración funcional de la audición en el entorno educativo: observación y registros sistemáticos
3.6. Integración de los resultados audiológicos en la planificación de la intervención logopédica

Temario

04 Prótesis auditivas convencionales e implante coclear: tecnología y rehabilitación

4.1. Prótesis auditivas convencionales: tipos, componentes y criterios de adaptación
4.2. El implante coclear: concepto, componentes y mecanismo de funcionamiento
4.3. Criterios de candidatura para el implante coclear en población pediátrica
4.4. Proceso quirúrgico, activación del implante y programación inicial
4.5. Fases de la rehabilitación auditiva tras la implantación coclear
4.6. Implantación bilateral y estimulación bimodal: beneficios y consideraciones clínicas
4.7. Otros dispositivos implantables: implante de oído medio e implante de tronco cerebral
4.8. Sistemas auxiliares de comunicación en el aula: equipos de frecuencia modulada, sistemas Roger y bucle magnético

Temario

05 Desarrollo comunicativo, lingüístico y cognitivo del alumnado con discapacidad auditiva

5.1. Relación entre audición y desarrollo del lenguaje oral: períodos críticos y plasticidad cerebral
5.2. Etapas del desarrollo comunicativo preverbal en el niño con discapacidad auditiva
5.3. Desarrollo fonológico y articulatorio: características y alteraciones frecuentes
5.4. Desarrollo léxico-semántico: adquisición del vocabulario y organización del significado
5.5. Desarrollo morfosintáctico: dificultades en la construcción gramatical
5.6. Desarrollo pragmático y habilidades conversacionales
5.7. Desarrollo cognitivo, teoría de la mente y funciones ejecutivas en el niño sordo
5.8. Perfil comunicativo diferencial del alumnado con implante coclear respecto al alumnado con prótesis convencional

Temario

06 Evaluación del lenguaje, el habla y la comunicación en el alumnado con discapacidad auditiva e implante coclear

6.1. Principios generales de la evaluación logopédica en población con discapacidad auditiva
6.2. Evaluación de la percepción auditiva y las habilidades de escucha con implante coclear
6.3. Evaluación del nivel fonológico y articulatorio
6.4. Evaluación del léxico, la semántica y la comprensión verbal
6.5. Evaluación de la morfosintaxis: comprensión y producción gramatical
6.6. Evaluación pragmática y de las habilidades de interacción comunicativa
6.7. Evaluación de la lectoescritura en el alumnado con discapacidad auditiva

Temario

07 Marco normativo, organizativo y funcional del especialista en Audición y Lenguaje en el sistema educativo

7.1. Legislación educativa estatal y autonómica en materia de atención a la diversidad y necesidades educativas especiales
7.2. Perfil profesional, competencias y funciones del maestro especialista en Audición y Lenguaje
7.3. Modalidades de escolarización del alumnado con discapacidad auditiva
7.4. Documentos de planificación y organización de la respuesta educativa

Temario

08 Intervención logopédica para el desarrollo de la percepción auditiva y las habilidades de escucha

8.1. Fundamentación teórica de la intervención en rehabilitación auditiva: enfoque auditivo-verbal y enfoque auditivo-oral
8.2. Diseño de programas de entrenamiento auditivo estructurado por fases
8.3. Estrategias y actividades específicas para cada fase del entrenamiento auditivo
8.4. Desarrollo de la memoria auditiva secuencial y la atención auditiva sostenida
8.5. Entrenamiento auditivo en condiciones acústicas adversas: ruido de fondo y distancia
8.6. Recursos tecnológicos y aplicaciones informáticas para el entrenamiento auditivo

Temario

09 Intervención logopédica para el desarrollo del lenguaje oral: fonología, léxico, morfosintaxis y pragmática

9.1. Planificación de la intervención lingüística: establecimiento de objetivos según el perfil comunicativo del alumno
9.2. Intervención en el componente fonológico y articulatorio
9.3. Intervención en el componente léxico-semántico
9.4. Intervención en el componente morfosintáctico
9.5. Intervención en el componente pragmático y las habilidades conversacionales
9.6. Intervención en la lectoescritura como herramienta complementaria al desarrollo lingüístico
9.7. Metodologías globales de intervención lingüística: programas reconocidos y enfoques basados en la evidencia

Temario

10 Sistemas aumentativos y complementarios de comunicación en la intervención con alumnado sordo

10.1. Concepto y clasificación de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación aplicados a la discapacidad auditiva
10.2. La lengua de signos española (LSE): características lingüísticas y papel en la educación del alumnado sordo
10.3. La palabra complementada (Cued Speech): fundamentos, componentes y aplicación
10.4. La comunicación bimodal: uso simultáneo de habla y signos como apoyo a la comprensión
10.5. La lectura labial: entrenamiento, posibilidades y limitaciones como recurso comunicativo
10.6. Criterios profesionales para la selección del sistema comunicativo más adecuado según el perfil del alumno

Temario

11 Intervención educativa inclusiva en el aula: adaptaciones curriculares, estrategias metodológicas y coordinación multiprofesional

11.1. Principios de la educación inclusiva aplicados al alumnado con discapacidad auditiva e implante coclear
11.2. Barreras de acceso a la comunicación y al currículo en el contexto del aula ordinaria
11.3. Adaptaciones de acceso al currículo: condiciones acústicas, ubicación, ayudas técnicas y recursos visuales
11.4. Adaptaciones curriculares no significativas y significativas: diseño e implementación
11.5. Estrategias comunicativas que debe adoptar el profesorado en el aula con alumnado sordo
11.6. Coordinación del especialista en Audición y Lenguaje con el equipo docente, el orientador y los profesionales externos
11.7. Promoción de la participación social y prevención del aislamiento comunicativo entre iguales

Temario

12 Intervención centrada en la familia y seguimiento longitudinal del alumnado con implante coclear

12.1. La familia como agente fundamental en el desarrollo comunicativo del niño con discapacidad auditiva
12.2. Programas de atención temprana centrados en la familia: principios y buenas prácticas
12.3. Asesoramiento familiar en las distintas etapas educativas
12.4. Seguimiento longitudinal del desarrollo auditivo, lingüístico y académico del alumno implantado
12.5. Recursos comunitarios, asociaciones de familias y redes de apoyo disponibles para el alumnado con discapacidad auditiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

