ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Discapacidad Motora para Auxiliares y ATE: Aseo, Transferencias y Movilidad Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con nuestro Curso de Formación Permanente en Alumnado con Discapacidad Motora para Auxiliares y ATE: Aseo, Transferencias y Movilidad Escolar. En ICUFOR te ofrecemos una capacitación especializada que responde a la creciente demanda de profesionales cualificados en el ámbito de la educación inclusiva. La atención al alumnado con necesidades motoras requiere conocimientos específicos que garanticen su bienestar, dignidad y plena participación en la vida escolar.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la discapacidad motora, el marco normativo vigente y las competencias esenciales del perfil profesional del auxiliar técnico educativo. Estudiarás anatomía funcional, biomecánica y ergonomía aplicadas, así como las principales patologías y condiciones clínicas que afectan a la población infantojuvenil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la discapacidad motora analizando su tipología, evolución y repercusiones funcionales en el contexto educativo inclusivo.

Definir el perfil profesional del auxiliar técnico educativo delimitando sus funciones, competencias, límites de actuación y ámbitos de coordinación interprofesional.

Identificar las principales patologías y condiciones clínicas asociadas a la discapacidad motora infantojuvenil relacionando sus características con las necesidades específicas de apoyo.

Saber llevar a cabo transferencias posturales y acompañamiento en la movilidad escolar utilizando correctamente los productos de apoyo y dispositivos mecánicos disponibles.

Conocer el marco normativo e institucional vigente identificando la legislación aplicable a la atención del alumnado con discapacidad motora en el entorno escolar.

Aplicar los principios de anatomía funcional, biomecánica y ergonomía fundamentando una práctica profesional segura y preventiva de lesiones musculoesqueléticas.

Dominar las técnicas de aseo, higiene personal y cuidado corporal adaptándolas al tipo, grado de discapacidad y necesidades individuales del alumnado.

Desarrollar habilidades de comunicación, acompañamiento emocional y prevención de riesgos laborales aplicando los protocolos de seguridad y actuación ante emergencias en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la discapacidad motora en el contexto educativo

1.1. Concepto y evolución histórica de la discapacidad motora
1.2. Tipología y clasificación de las discapacidades motoras en la infancia y la adolescencia
1.3. Repercusiones funcionales de la discapacidad motora en las actividades de la vida diaria escolar
1.4. Principios de la educación inclusiva aplicados al alumnado con discapacidad motora
1.5. Necesidades de apoyo específicas del alumnado con discapacidad motora en el centro educativo

02 Marco normativo e institucional de la atención al alumnado con discapacidad motora en el entorno escolar

2.1. Legislación internacional y europea sobre los derechos de las personas con discapacidad
2.2. Marco legislativo español en materia de discapacidad y educación
2.3. Estructura organizativa de los centros educativos y dotación de recursos de apoyo
2.4. Derechos del alumnado con discapacidad motora y responsabilidades del centro educativo

Temario

03 Perfil profesional del auxiliar técnico educativo y del auxiliar de apoyo en el entorno escolar inclusivo

3.1. Definición, funciones y competencias del ATE en el ámbito educativo
3.2. Delimitación del rol del auxiliar respecto a otros profesionales del centro educativo
3.3. Competencias personales y profesionales requeridas para el desempeño del puesto
3.4. Coordinación interprofesional con fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y equipo docente
3.5. Ética profesional, confidencialidad y límites de actuación en la intervención directa
3.6. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en el desempeño diario

Temario

04 Anatomía funcional, biomecánica y ergonomía aplicadas a la atención del alumnado con discapacidad motora

4.1. Nociones básicas de anatomía del aparato locomotor relevantes para el auxiliar
4.2. Principios de biomecánica aplicados a las movilizaciones y transferencias
4.3. Fundamentos de ergonomía para el profesional de atención directa
4.4. Control postural y alineación corporal del alumnado con discapacidad motora
4.5. Valoración básica de las capacidades funcionales del alumnado para la planificación de los apoyos

Temario

05 Principales patologías y condiciones clínicas asociadas a la discapacidad motora infantojuvenil

5.1. Parálisis cerebral infantil: clasificación, características funcionales y necesidades de apoyo
5.2. Espina bífida y lesiones medulares en la infancia y la adolescencia
5.3. Enfermedades neuromusculares: distrofias musculares y atrofia muscular espinal
5.4. Discapacidades motoras de origen osteoarticular y malformativo
5.5. Trastornos del desarrollo de la coordinación motora y otras condiciones asociadas
5.6. Comorbilidades frecuentes: epilepsia, dificultades respiratorias y alteraciones sensoriales

Temario

06 Técnicas de aseo, higiene personal y cuidado corporal adaptadas al alumnado con discapacidad motora

6.1. Principios generales del aseo y la higiene personal en el entorno escolar
6.2. Valoración de las necesidades de aseo y planificación individualizada de los cuidados
6.3. Técnicas de higiene corporal adaptadas según el tipo y grado de discapacidad motora
6.4. Uso del baño escolar: adaptaciones ambientales y productos de apoyo específicos
6.5. Cuidado de la piel y prevención de úlceras por presión en el alumnado con movilidad reducida
6.6. Gestión de dispositivos médicos durante el aseo: sondas, ortesis y férulas
6.7. Protocolos de actuación ante incidencias durante las tareas de aseo
6.8. Fomento progresivo de la autonomía personal del alumnado en las actividades de higiene

Temario

07 Técnicas de transferencias posturales y cambios de posición en el entorno escolar

7.1. Conceptos fundamentales de las transferencias posturales y su importancia para el bienestar del alumnado
7.2. Preparación previa a la transferencia: evaluación del entorno, materiales necesarios y comunicación con el alumnado
7.3. Técnicas de transferencia manual asistida en las situaciones habituales del centro escolar
7.4. Uso de grúas y dispositivos mecánicos de transferencia en el entorno educativo
7.5. Cambios posturales y reposicionamientos durante la jornada escolar
7.6. Errores frecuentes en la realización de transferencias y medidas correctivas
7.7. Práctica guiada y evaluación competencial de las técnicas de transferencia

Temario

08 Movilidad escolar: acompañamiento en los desplazamientos, accesibilidad y productos de apoyo para la movilización

8.1. Análisis de la accesibilidad en el entorno escolar y detección de barreras
8.2. Sillas de ruedas: tipos, componentes principales y manejo seguro por parte del auxiliar
8.3. Otros productos de apoyo para la movilidad: andadores, bipedestadores, muletas y bastones
8.4. Acompañamiento en los desplazamientos dentro del centro escolar
8.5. Movilidad en el transporte escolar adaptado: embarque, sujeción y desembarque
8.6. Participación del alumnado con discapacidad motora en salidas escolares, excursiones y actividades extraescolares
8.7. Mantenimiento básico y revisión periódica de los productos de apoyo para la movilidad

Temario

09 Comunicación, acompañamiento emocional y coordinación con la comunidad educativa y las familias

9.1. Comunicación con el alumnado con discapacidad motora durante las actividades de cuidado
9.2. Acompañamiento emocional y promoción de la autoestima del alumnado
9.3. Coordinación con el equipo docente y los profesionales especializados del centro
9.4. Relación y comunicación con las familias del alumnado con discapacidad motora
9.5. Gestión de situaciones conflictivas y manejo de conductas derivadas de la frustración o el malestar

Temario

10 Prevención de riesgos laborales, protocolos de seguridad y actuación ante situaciones de emergencia

10.1. Riesgos laborales específicos del puesto de auxiliar y ATE en el entorno escolar
10.2. Medidas preventivas generales y equipos de protección individual
10.3. Protocolos de actuación ante situaciones de emergencia con el alumnado
10.4. Primeros auxilios básicos aplicados al alumnado con discapacidad motora
10.5. Registro, comunicación y documentación de incidencias y accidentes en el centro
10.6. Supuestos prácticos integradores: resolución de casos aplicados al contexto escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

