ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Discapacidad Motriz: Atención desde la Educación Inclusiva

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Discapacidad Motriz: Atención desde la Educación Inclusiva de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales de la educación que buscan transformar sus aulas en espacios verdaderamente accesibles y equitativos. En un contexto donde la inclusión educativa se ha convertido en un derecho fundamental reconocido internacionalmente, este programa te proporcionará las competencias necesarias para garantizar la plena participación de todo el alumnado.

A lo largo del curso, explorarás desde los fundamentos teóricos y el marco normativo de la educación inclusiva hasta las estrategias metodológicas más innovadoras, incluyendo el Diseño Universal para el Aprendizaje y la elaboración de adaptaciones curriculares.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la educación inclusiva, analizando su evolución histórica, sus paradigmas y los principios que la sustentan.

Clasificar las distintas tipologías de discapacidad motriz, diferenciando su etiología, sus características clínicas y sus repercusiones en el desarrollo evolutivo y el aprendizaje.

Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas inclusivas en todas las áreas —incluida la educación física—, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje como marco de referencia.

Desarrollar estrategias de coordinación interdisciplinar y de colaboración familia-escuela, implementando protocolos que garanticen una respuesta educativa coherente e integral.

Conocer el marco normativo aplicable al alumnado con discapacidad motriz, identificando los derechos y garantías reconocidos en la legislación internacional, estatal y autonómica.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica, aplicando instrumentos y técnicas adaptados a las necesidades específicas del alumnado con discapacidad motriz.

Identificar los productos de apoyo, las tecnologías asistivas y los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, seleccionando los más adecuados para facilitar el acceso al currículo.

Analizar buenas prácticas e innovaciones en atención educativa inclusiva, incorporando evidencias de investigación aplicadas a la mejora continua de la respuesta al alumnado con discapacidad motriz.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación inclusiva

1.1. Evolución histórica de la atención educativa a la diversidad: de la segregación a la inclusión
1.2. Conceptualización actual de la educación inclusiva y sus principios rectores
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan la educación inclusiva
1.4. La educación inclusiva como proceso de transformación de las culturas, políticas y prácticas escolares
1.5. Barreras para el aprendizaje y la participación en entornos educativos

02 Marco normativo y legislativo para la atención al alumnado con discapacidad motriz

2.1. Normativa internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito educativo
2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad y educación inclusiva
2.3. Desarrollo normativo autonómico y su impacto en la organización de la respuesta educativa
2.4. Derechos del alumnado con discapacidad motriz y garantías en el sistema educativo

Temario

03 Discapacidad motriz: conceptualización, clasificación y etiología

3.1. Definición y delimitación del concepto de discapacidad motriz en el ámbito educativo
3.2. Clasificación de la discapacidad motriz según su origen
3.3. Trastornos asociados y comorbilidades frecuentes en la discapacidad motriz
3.4. Clasificación funcional de la discapacidad motriz según la localización y el grado de afectación
3.5. Evolución y pronóstico funcional de las principales condiciones de discapacidad motriz en la etapa escolar
3.6. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) aplicada al contexto educativo
3.7. El concepto de necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad motriz

Temario

04 Desarrollo evolutivo y necesidades educativas del alumnado con discapacidad motriz

4.1. Impacto de la discapacidad motriz en el desarrollo psicomotor y la adquisición de habilidades funcionales
4.2. Desarrollo cognitivo y procesos de aprendizaje en el alumnado con discapacidad motriz
4.3. Desarrollo comunicativo y lingüístico: particularidades según el tipo y grado de discapacidad motriz
4.4. Desarrollo socioemocional, identidad personal y construcción de la autoimagen en el alumnado con discapacidad motriz
4.5. Necesidades educativas específicas derivadas de la discapacidad motriz según la etapa educativa
4.6. Heterogeneidad del perfil del alumnado con discapacidad motriz: la importancia de la evaluación individualizada

Temario

05 Evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad motriz

5.1. Finalidad, principios y características de la evaluación psicopedagógica en el marco de la educación inclusiva
5.2. Ámbitos y dimensiones de la evaluación del alumnado con discapacidad motriz
5.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al alumnado con discapacidad motriz
5.4. Elaboración del informe psicopedagógico y dictamen de escolarización
5.5. Evaluación continua, seguimiento y revisión periódica de las necesidades educativas

Temario

06 Estrategias metodológicas y adaptaciones curriculares para la inclusión del alumnado con discapacidad motriz

6.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco metodológico para la atención a la discapacidad motriz
6.2. Adaptaciones curriculares: tipología, criterios de elaboración y aplicación
6.3. Estrategias metodológicas inclusivas para facilitar el aprendizaje del alumnado con discapacidad motriz
6.4. Organización del aula y gestión del tiempo como factores facilitadores del aprendizaje
6.5. Estrategias específicas para las áreas instrumentales
6.6. Adaptación de las actividades de evaluación y calificación del alumnado con discapacidad motriz
6.7. Elaboración y seguimiento del Plan de Trabajo Individualizado
6.8. Coordinación entre el profesorado para la aplicación coherente de las adaptaciones en las distintas áreas

Temario

07 Accesibilidad, productos de apoyo y tecnologías asistivas en el entorno educativo

7.1. Concepto de accesibilidad universal y diseño para todos aplicados al contexto escolar
7.2. Accesibilidad digital y de los materiales didácticos
7.3. Productos de apoyo para el posicionamiento, la movilidad y la sedestación en el aula
7.4. Productos de apoyo para el acceso al currículo y la realización de tareas escolares
7.5. Software educativo accesible y aplicaciones específicas para el aprendizaje del alumnado con discapacidad motriz
7.6. Criterios para la selección, prescripción y entrenamiento en el uso de productos de apoyo en el contexto educativo
7.7. Coordinación con servicios externos especializados en la provisión y mantenimiento de productos de apoyo

Temario

08 Comunicación aumentativa y alternativa para el alumnado con discapacidad motriz y dificultades comunicativas

8.1. Fundamentos de la comunicación aumentativa y alternativa (CAA) en el ámbito educativo
8.2. Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa aplicables al alumnado con discapacidad motriz
8.3. Evaluación de las necesidades comunicativas y selección del sistema de CAA más adecuado
8.4. Implementación y generalización del sistema de CAA en el contexto educativo
8.5. Formación de la comunidad educativa en el uso y respeto de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa

Temario

09 Organización de la respuesta educativa y coordinación interdisciplinar en el centro escolar

9.1. Modelos de organización de la respuesta educativa al alumnado con discapacidad motriz en centros ordinarios
9.2. Profesionales implicados en la atención al alumnado con discapacidad motriz: funciones y competencias
9.3. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica especializados en discapacidad motriz
9.4. Coordinación interna del centro: estructuras, canales y protocolos para una atención coherente y eficaz
9.5. Coordinación con servicios sanitarios, sociales y comunitarios para una atención integral del alumnado
9.6. Modalidades de escolarización y criterios para las transiciones entre modalidades

10 Participación de las familias y promoción de la convivencia inclusiva en el centro educativo

10.1. El papel de la familia del alumnado con discapacidad motriz en el proceso educativo inclusivo
10.2. Estrategias de colaboración familia-escuela para la atención al alumnado con discapacidad motriz
10.3. Construcción de una cultura escolar inclusiva: valores, actitudes y convivencia
10.4. Transición entre etapas educativas y preparación para la vida adulta del alumnado con discapacidad motriz

Temario

11 Educación física inclusiva y actividad motriz adaptada para el alumnado con discapacidad motriz

11.1. Derecho a la participación plena del alumnado con discapacidad motriz en la educación física escolar
11.2. Barreras para la participación en las sesiones de educación física y estrategias para su eliminación
11.3. Estrategias metodológicas inclusivas para la educación física del alumnado con discapacidad motriz
11.4. Evaluación inclusiva de las competencias motrices y de participación en la educación física
11.5. Beneficios de la actividad física y el ocio activo inclusivo para el desarrollo integral del alumnado con discapacidad motriz

12 Buenas prácticas, innovación e investigación en la atención educativa inclusiva al alumnado con discapacidad motriz

12.1. Indicadores de calidad de la educación inclusiva aplicados a la atención del alumnado con discapacidad motriz
12.2. Análisis de buenas prácticas en centros educativos inclusivos
12.3. Líneas de innovación educativa e investigación aplicadas a la discapacidad motriz
12.4. Desarrollo profesional docente continuo para la mejora de la atención inclusiva al alumnado con discapacidad motriz

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

