ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Discapacidad Visual en el Centro Educativo: Desplazamientos y Apoyos para Personal Auxiliar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Discapacidad Visual en el Centro Educativo: Desplazamientos y Apoyos para Personal Auxiliar de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en la atención educativa inclusiva. La correcta intervención del personal auxiliar resulta fundamental para garantizar la autonomía, seguridad y plena participación del alumnado con ceguera o baja visión en todos los espacios y actividades del centro escolar.

A lo largo de este programa abordarás contenidos esenciales como los fundamentos de la discapacidad visual, el marco normativo de inclusión educativa y las competencias profesionales específicas del personal auxiliar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la discapacidad visual, identificando sus clasificaciones, patologías principales y repercusiones en el desarrollo infantil y adolescente dentro del contexto educativo.

Definir el perfil profesional del personal auxiliar, delimitando sus funciones, competencias, principios éticos y estrategias de autocuidado en la relación de apoyo con el alumno.

Dominar los principios de orientación y movilidad y las técnicas de acompañamiento y guía, aplicando los procedimientos correctos en los distintos espacios y situaciones habituales del centro educativo.

Comprender el marco normativo y el modelo de inclusión educativa, diferenciando la legislación vigente, los principios inclusivos y las funciones reguladas del personal auxiliar en la atención al alumnado con discapacidad visual.

Analizar el funcionamiento visual del alumnado y su impacto en la orientación y la movilidad, interpretando informes funcionales, condiciones visuales y factores ambientales que condicionan el desplazamiento seguro.

Identificar las necesidades de accesibilidad del entorno escolar, proponiendo adaptaciones de señalización, contraste, iluminación y eliminación de barreras que favorezcan la movilidad autónoma del alumnado con discapacidad visual.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de apoyo en las actividades de la vida diaria y de comunicación con la comunidad educativa, fomentando progresivamente la autonomía, la inclusión social del alumno y la coordinación efectiva con docentes, especialistas y familias.

Elaborar planes individualizados de intervención y protocolos de prevención de riesgos y emergencia, estableciendo objetivos de autonomía progresiva, indicadores de seguimiento y criterios de retirada escalonada del apoyo.

Temario

01 Fundamentos de la discapacidad visual: conceptos, clasificación y repercusiones en el desarrollo

1.1. Concepto y delimitación de la discapacidad visual en el ámbito educativo
1.2. Anatomía y fisiología básica del sistema visual
1.3. Clasificación de la discapacidad visual: ceguera total y deficiencia visual
1.4. Repercusiones de la discapacidad visual en el desarrollo infantil y adolescente
1.5. Recursos y servicios especializados de atención al alumnado con discapacidad visual

02 Marco normativo y modelo de inclusión educativa del alumnado con discapacidad visual

2.1. Marco legislativo internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad
2.2. Legislación estatal y autonómica en materia de educación inclusiva y atención a la diversidad
2.3. El modelo de educación inclusiva aplicado al alumnado con discapacidad visual
2.4. Marco institucional de actuación del personal auxiliar en el centro educativo

Temario

03 El perfil profesional del personal auxiliar en la atención al alumnado con discapacidad visual

3.1. Definición del rol y delimitación de las funciones del personal auxiliar en el centro educativo
3.2. Competencias profesionales necesarias para la atención al alumnado con discapacidad visual
3.3. Principios éticos y actitudinales en la relación de apoyo con el alumno
3.4. El equilibrio profesional entre la protección del alumno y el fomento de su autonomía personal
3.5. Autocuidado y bienestar emocional del personal auxiliar

04 Funcionamiento visual y su impacto en la orientación, la movilidad y la autonomía personal

4.1. Evaluación funcional de la visión: conocimientos esenciales para el personal auxiliar
4.2. Diferentes condiciones visuales y sus implicaciones directas en el desplazamiento
4.3. Factores ambientales que condicionan el aprovechamiento del resto visual
4.4. Fluctuación y fatiga visual en el alumnado con baja visión
4.5. Ayudas ópticas y no ópticas utilizadas por el alumnado con baja visión
4.6. El papel del personal auxiliar en la optimización del resto visual del alumno durante los desplazamientos

Temario

05 Principios de orientación y movilidad en el entorno educativo

5.1. Conceptos fundamentales de orientación y movilidad aplicados al contexto escolar
5.2. Desarrollo de habilidades de orientación espacial en el alumnado con discapacidad visual
5.3. Habilidades sensoriales complementarias para la movilidad segura
5.4. Desarrollo de la conciencia corporal y el control postural en el desplazamiento
5.5. Etapas del desarrollo de la movilidad independiente según la edad y el nivel madurativo del alumno
5.6. Enseñanza de recorridos en el centro educativo: metodología y secuenciación
5.7. Delimitación del papel del personal auxiliar en relación con el especialista en orientación y movilidad

Temario

06 Técnicas de acompañamiento y guía en los desplazamientos del alumnado con discapacidad visual

6.1. Técnica de guía vidente: principios generales y protocolo de actuación
6.2. Técnicas específicas para situaciones y espacios habituales del centro educativo
6.3. Técnicas de protección personal que debe conocer y reforzar el personal auxiliar
6.4. Nociones básicas sobre el bastón blanco para el personal auxiliar
6.5. Acompañamiento en actividades de educación física, deportivas y recreativas
6.6. Guía en excursiones, salidas escolares y uso de transporte escolar
6.7. Adaptación de las técnicas de acompañamiento a alumnado con discapacidad visual y otras necesidades asociadas
6.8. Errores frecuentes en el acompañamiento durante los desplazamientos y pautas para su corrección

Temario

07 Accesibilidad y adaptación de los espacios del centro educativo para el alumnado con discapacidad visual

7.1. Principios del diseño universal aplicados al entorno escolar
7.2. Evaluación de la accesibilidad del centro educativo desde la perspectiva de la discapacidad visual
7.3. Adaptaciones del entorno para facilitar la orientación y la movilidad autónoma
7.4. Organización y adaptación de los espacios interiores del centro educativo
7.5. Propuestas de mejora de la accesibilidad desde la función del personal auxiliar

Temario

08 Apoyo en las actividades de la vida diaria y en la participación del alumno en la vida escolar

8.1. Actividades de la vida diaria en el contexto educativo: identificación de los ámbitos de apoyo
8.2. Técnicas de apoyo orientadas al fomento progresivo de la autonomía del alumno
8.3. Apoyo en la participación activa del alumno en las actividades lectivas
8.4. Apoyo en la participación en actividades extraescolares y complementarias
8.5. El apoyo durante los periodos de recreo y tiempo libre no estructurado
8.6. Consideraciones específicas del apoyo en función de la etapa educativa del alumno

09 Comunicación, interacción social y coordinación con la comunidad educativa

9.1. Estrategias de comunicación efectiva con el alumnado con discapacidad visual
9.2. Promoción de la inclusión social del alumno con discapacidad visual en el grupo de iguales
9.3. Coordinación con el equipo docente y los profesionales especializados del centro
9.4. Relación y comunicación con las familias del alumnado con discapacidad visual
9.5. Registro y documentación de la intervención del personal auxiliar

Temario

10 Prevención de riesgos, protocolos de emergencia y planificación integral de la intervención de apoyo

10.1. Identificación y prevención de riesgos en los desplazamientos del alumnado con discapacidad visual
10.2. Protocolos de evacuación y emergencia adaptados a las necesidades del alumnado con discapacidad visual
10.3. Primeros auxilios básicos aplicados al contexto de apoyo al alumnado con discapacidad visual
10.4. Planificación individualizada de la intervención de apoyo en movilidad y vida diaria
10.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua de la intervención del personal auxiliar
10.6. Casos prácticos integradores: análisis y resolución de situaciones reales en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

