ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Discapacidad Visual y Auditiva: Recursos y Accesibilidad en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Discapacidad Visual y Auditiva: Recursos y Accesibilidad en el Aula de ICUFOR. En la actualidad, la educación inclusiva constituye un pilar fundamental del sistema educativo, exigiendo a los profesionales competencias específicas para garantizar la participación y el aprendizaje de todo el alumnado. Este programa formativo responde a la creciente demanda de docentes capacitados para atender las necesidades del alumnado con discapacidad sensorial, proporcionando las herramientas necesarias para construir entornos educativos verdaderamente accesibles.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo de la educación inclusiva, las bases neuroanatómicas de los sistemas visual y auditivo, y las características evolutivas del alumnado con estas discapacidades.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y normativo de la atención educativa al alumnado con discapacidad sensorial, identificando los principios de la educación inclusiva y la legislación vigente que la fundamentan.

Clasificar los distintos tipos y grados de discapacidad visual y auditiva, analizando sus características evolutivas y las necesidades educativas específicas que generan en cada etapa escolar.

Distinguir los principales sistemas de comunicación destinados al alumnado con discapacidad visual y auditiva, justificando los criterios de selección según el perfil funcional de cada alumno.

Conocer las bases neuroanatómicas y funcionales de los sistemas visual y auditivo, diferenciando las principales patologías y alteraciones que repercuten en el aprendizaje escolar.

Dominar los protocolos de detección temprana y los procedimientos de evaluación psicopedagógica, aplicando instrumentos y técnicas específicos para la determinación de necesidades educativas especiales en el alumnado con discapacidad sensorial.

Identificar las tecnologías de apoyo y los recursos específicos disponibles para cada tipo de discapacidad sensorial, seleccionando los más adecuados para garantizar el acceso al currículo en el contexto del aula.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias metodológicas inclusivas y adaptaciones curriculares fundamentadas en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, incorporando criterios de accesibilidad integral en la planificación, la metodología y la evaluación educativa.

Elaborar planes de intervención educativa individualizados para alumnado con discapacidad sensorial, integrando la coordinación con familias, equipos interprofesionales y servicios de apoyo especializado en su implementación y evaluación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco normativo de la atención educativa al alumnado con discapacidad sensorial

1.1. Evolución histórica de la atención educativa a personas con discapacidad sensorial
1.2. Marco conceptual de la discapacidad sensorial en el ámbito educativo
1.3. Marco normativo internacional y nacional en materia de educación inclusiva y discapacidad sensorial
1.4. Principios de la educación inclusiva aplicados al alumnado con discapacidad visual y auditiva
1.5. El papel del profesorado como agente clave en la construcción de una respuesta educativa inclusiva

02 Bases neuroanatómicas y funcionales del sistema visual y del sistema auditivo

2.1. Anatomía y fisiología del sistema visual
2.2. Principales patologías y alteraciones del sistema visual en edad escolar
2.3. Anatomía y fisiología del sistema auditivo
2.4. Principales patologías y alteraciones del sistema auditivo en edad escolar
2.5. Relación entre la función sensorial y los procesos de aprendizaje escolar

Temario

03 Discapacidad visual: clasificación, características evolutivas y repercusiones en el aprendizaje

3.1. Clasificación de la discapacidad visual según criterios funcionales y etiológicos
3.2. Desarrollo evolutivo del niño con discapacidad visual
3.3. Funcionamiento visual y aprovechamiento del resto de visión en el aula
3.4. Características del aprendizaje del alumnado con discapacidad visual en el contexto escolar
3.5. Repercusiones de la discapacidad visual en áreas curriculares específicas
3.6. Necesidades educativas específicas del alumnado con discapacidad visual según la etapa educativa

04 Discapacidad auditiva: clasificación, características evolutivas y repercusiones en el aprendizaje

4.1. Clasificación de la discapacidad auditiva según grado, tipo y momento de aparición
4.2. Desarrollo evolutivo del niño con discapacidad auditiva
4.3. Características del aprendizaje del alumnado con discapacidad auditiva en el contexto escolar
4.4. La dimensión sociocultural de la sordera: cultura sorda, identidad y bilingüismo
4.5. El alumnado con implante coclear en el contexto escolar: particularidades y necesidades específicas
4.6. Necesidades educativas específicas del alumnado con discapacidad auditiva según la etapa educativa

Temario

05 Detección temprana, evaluación psicopedagógica y determinación de necesidades educativas especiales

5.1. Protocolos de detección temprana de la discapacidad visual en el ámbito educativo
5.2. Protocolos de detección temprana de la discapacidad auditiva en el ámbito educativo
5.3. Evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad visual
5.4. Evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad auditiva
5.5. Elaboración del dictamen de escolarización y determinación de recursos y apoyos necesarios
5.6. Coordinación multiprofesional en el proceso de evaluación e intervención educativa

Temario

06 Sistemas de comunicación para el alumnado con discapacidad visual y auditiva

6.1. El sistema Braille como herramienta fundamental de lectoescritura para el alumnado ciego
6.2. La lengua de signos española como sistema lingüístico del alumnado sordo
6.3. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación complementarios
6.4. La comunicación táctil y el sistema dactilológico en la atención al alumnado con sordoceguera
6.5. Modelos de educación bilingüe-bimodal para el alumnado sordo
6.6. Desarrollo de la competencia comunicativa funcional en el contexto escolar
6.7. Criterios para la selección del sistema de comunicación más adecuado según el perfil funcional del alumno

Temario

07 Tecnologías de apoyo y recursos específicos para el alumnado con discapacidad visual

7.1. Ayudas ópticas y no ópticas para el aprovechamiento del resto visual en el aula
7.2. Tiflotecnología: dispositivos y software específicos de acceso a la información
7.3. Elaboración y adaptación de materiales didácticos accesibles para alumnado con discapacidad visual
7.4. Orientación, movilidad y autonomía personal como contenidos educativos complementarios en el centro escolar
7.5. Criterios para la selección y organización de recursos tecnológicos según el perfil visual del alumno
7.6. Recursos institucionales y servicios de apoyo especializado: la ONCE y otros organismos de referencia

08 Tecnologías de apoyo y recursos específicos para el alumnado con discapacidad auditiva

8.1. Prótesis auditivas y dispositivos de amplificación sonora
8.2. Sistemas de frecuencia modulada (FM) y bucles de inducción magnética en el aula
8.3. Recursos visuales y tecnológicos de apoyo a la comunicación y al aprendizaje del alumnado sordo
8.4. Adaptación de las condiciones acústicas del aula y control del ruido ambiental
8.5. Recursos institucionales y asociativos de apoyo al alumnado con discapacidad auditiva

Temario

09 Diseño Universal para el Aprendizaje y accesibilidad integral del entorno educativo

9.1. Fundamentos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
9.2. Accesibilidad física del centro educativo y del aula para alumnado con discapacidad sensorial
9.3. Accesibilidad digital y diseño de contenidos educativos en entornos virtuales
9.4. Accesibilidad comunicativa y lingüística en el entorno escolar
9.5. Accesibilidad curricular: adaptación de objetivos, contenidos, metodología y evaluación desde el enfoque DUA
9.6. Aplicación integrada del DUA para la atención simultánea a la discapacidad visual y auditiva en el aula
9.7. Evaluación de la accesibilidad del entorno educativo y elaboración de planes de mejora

Temario

10 Estrategias metodológicas inclusivas y adaptaciones curriculares en el aula

10.1. Tipos de adaptaciones curriculares aplicables al alumnado con discapacidad sensorial
10.2. Estrategias metodológicas específicas para el alumnado con discapacidad visual
10.3. Estrategias metodológicas específicas para el alumnado con discapacidad auditiva
10.4. Estrategias de aprendizaje cooperativo e interacción entre iguales en el aula inclusiva
10.5. Adaptaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje
10.6. Organización del aula inclusiva y coordinación de apoyos dentro del aula
10.7. Programación didáctica inclusiva: integración de estrategias y adaptaciones en la planificación docente
10.8. Fomento de la participación activa, la autonomía y la interacción social del alumnado con discapacidad sensorial

11 Colaboración con familias, equipos interprofesionales y servicios de apoyo especializado

11.1. El papel de la familia en el proceso educativo del alumnado con discapacidad sensorial
11.2. Equipos de orientación educativa y profesionales de apoyo especializado
11.3. Coordinación con servicios externos, redes de colaboración y comunidades de práctica profesional
11.4. Planificación de la transición entre etapas educativas y preparación para la vida adulta

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de planes de intervención educativa para alumnado con discapacidad sensorial

12.1. Fases del diseño de un plan de intervención educativa individualizado
12.2. Implementación del plan de intervención en el contexto del aula ordinaria
12.3. Evaluación de la eficacia del plan de intervención y formulación de propuestas de mejora
12.4. Análisis de casos prácticos de intervención con alumnado con discapacidad visual
12.5. Análisis de casos prácticos de intervención con alumnado con discapacidad auditiva
12.6. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en la atención educativa al alumnado con discapacidad sensorial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

