ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Enfermedades Crónicas y Aulas Hospitalarias: Atención Educativa y Coordinación Sociosanitaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Enfermedades Crónicas y Aulas Hospitalarias: Atención Educativa y Coordinación Sociosanitaria de ICUFOR. En la actualidad, garantizar la continuidad educativa de niños y adolescentes que atraviesan procesos de enfermedad prolongada constituye un reto fundamental para el sistema educativo. Este programa responde a la necesidad de formar profesionales capaces de ofrecer una atención integral, combinando rigor pedagógico con sensibilidad hacia las circunstancias únicas de cada estudiante.

A lo largo del curso, profundizarás en el marco conceptual y normativo que regula la atención educativa hospitalaria y domiciliaria, conociendo desde la legislación vigente hasta los protocolos de coordinación sociosanitaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual de las enfermedades crónicas infantojuveniles, identificando su clasificación, prevalencia e impacto biopsicosocial en el desarrollo evolutivo y los procesos de aprendizaje del alumnado.

Describir la organización, el funcionamiento y la evolución histórica de las aulas hospitalarias, distinguiendo sus distintas tipologías y los mecanismos de coordinación con los centros educativos de referencia.

Identificar las necesidades educativas específicas del alumnado con enfermedades crónicas, elaborando adaptaciones curriculares, organizativas y de evaluación que garanticen la continuidad educativa y la reincorporación al aula ordinaria.

Analizar el marco normativo estatal y autonómico que regula el derecho a la educación del alumnado enfermo, diferenciando los protocolos de actuación interinstitucional entre los sistemas educativo y sanitario.

Dominar los fundamentos de la atención educativa domiciliaria, diseñando programaciones individualizadas y aplicando estrategias metodológicas específicas adaptadas al entorno familiar.

Aplicar metodologías didácticas activas y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en contextos hospitalarios y domiciliarios, incorporando recursos tecnológicos, lúdicos y artísticos que favorezcan la motivación y la inclusión del alumnado enfermo.

Objetivos del curso

Comprender la dimensión socioemocional del alumnado enfermo y hospitalizado, desarrollando estrategias de educación emocional, promoción de la resiliencia y prevención del desgaste profesional del profesorado.

Fundamentar la intervención interdisciplinar y la coordinación sociosanitaria, implementando protocolos de colaboración entre profesionales educativos, sanitarios, familias y entidades del tercer sector orientados a la atención integral y la mejora continua de los programas de pedagogía hospitalaria.

Temario

01 Marco conceptual de las enfermedades crónicas en la infancia y la adolescencia

1.1. Definición y clasificación de las enfermedades crónicas en edad pediátrica
1.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades crónicas infantojuveniles en el contexto español y europeo
1.3. El concepto de enfermedad crónica desde una perspectiva biopsicosocial y educativa
1.4. Impacto de la enfermedad crónica en el desarrollo evolutivo del niño y del adolescente
1.5. Trayectorias de enfermedad y vivencia de la cronicidad en el ámbito escolar

02 Marco normativo y derecho a la educación del alumnado con enfermedades crónicas

2.1. El derecho a la educación del alumnado enfermo en el ordenamiento jurídico internacional
2.2. Legislación estatal española en materia de atención educativa al alumnado enfermo
2.3. Desarrollo normativo autonómico: análisis comparado de los principales modelos de atención
2.4. Derechos del alumnado hospitalizado y de sus familias en el proceso educativo
2.5. Marco institucional y organismos competentes en la coordinación educativa y sanitaria
2.6. Protocolos de actuación interinstitucional entre los sistemas educativo y sanitario

Temario

03 Las aulas hospitalarias: origen histórico, organización y funcionamiento

3.1. Evolución histórica de la pedagogía hospitalaria como disciplina y como práctica profesional
3.2. Modelos de aulas hospitalarias: tipología, organización y variantes según el contexto sanitario
3.3. Estructura organizativa y funcionamiento interno del aula hospitalaria
3.4. El perfil profesional del docente hospitalario: competencias, funciones y formación requerida
3.5. Programación didáctica en el aula hospitalaria: criterios de adaptación y diseño curricular flexible
3.6. Relación del aula hospitalaria con el centro educativo de referencia del alumnado
3.7. Experiencias nacionales e internacionales de referencia en aulas hospitalarias

Temario

04 La atención educativa domiciliaria: organización, metodología y seguimiento

4.1. Concepto, finalidad y principios de la atención educativa domiciliaria
4.2. Marco organizativo de los servicios de atención educativa domiciliaria en España
4.3. El profesorado de atención domiciliaria: perfil, competencias y desafíos específicos
4.4. Planificación y desarrollo de la intervención educativa en el domicilio
4.5. Coordinación entre el servicio de atención domiciliaria, el centro escolar y el aula hospitalaria
4.6. Seguimiento, evaluación del progreso del alumnado y elaboración de informes de transición

Temario

05 Necesidades educativas específicas del alumnado con enfermedades crónicas

5.1. Identificación y evaluación de las necesidades educativas derivadas de la enfermedad crónica
5.2. Barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado enfermo en el contexto escolar
5.3. Adaptaciones curriculares y organizativas para la continuidad educativa
5.4. Planes de acogida y protocolos de reincorporación al centro educativo ordinario
5.5. Atención educativa al alumnado con enfermedades crónicas en las distintas etapas educativas
5.6. El papel del centro educativo ordinario en la atención al alumnado enfermo
5.7. Situaciones especiales: enfermedad terminal, cuidados paliativos y abordaje educativo del final de la vida

Temario

06 Estrategias pedagógicas y metodologías didácticas en contextos hospitalarios y domiciliarios

6.1. Principios metodológicos de la pedagogía hospitalaria: flexibilidad, individualización y significatividad
6.2. Metodologías activas aplicadas al contexto hospitalario y domiciliario
6.3. El juego como recurso pedagógico y terapéutico en la hospitalización infantil
6.4. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicado a la pedagogía hospitalaria
6.5. Estrategias de atención a la diversidad dentro del aula hospitalaria multinivel
6.6. Recursos didácticos y materiales adaptados para la enseñanza en entornos sanitarios
6.7. Evaluación del aprendizaje en contextos hospitalarios y domiciliarios
6.8. Estrategias de motivación y mantenimiento del interés académico en situaciones de enfermedad prolongada

Temario

07 Dimensión socioemocional y bienestar psicológico del alumnado enfermo y hospitalizado

7.1. Impacto emocional de la enfermedad crónica y la hospitalización en el niño y el adolescente
7.2. Resiliencia, afrontamiento y factores de protección en el alumnado con enfermedades crónicas
7.3. El rol del docente hospitalario como agente de apoyo socioemocional
7.4. Programas y estrategias de educación emocional en el aula hospitalaria y en la atención domiciliaria
7.5. Relación con el grupo de iguales durante la enfermedad: aislamiento, vínculo social y estrategias de conexión
7.6. Prevención del burnout y autocuidado emocional del profesorado hospitalario y domiciliario

Temario

08 Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la educación hospitalaria y domiciliaria

8.1. Las TIC como herramienta de inclusión educativa del alumnado enfermo
8.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la continuidad educativa
8.3. Robótica de telepresencia: experiencias y modelos de vinculación con el aula de referencia
8.4. Competencia digital del profesorado hospitalario: necesidades formativas y desarrollo profesional
8.5. Protección de datos, seguridad digital y consideraciones éticas en el uso de TIC con menores enfermos

Temario

09 Coordinación sociosanitaria e intervención interdisciplinar en la atención al alumnado enfermo

9.1. Fundamentos de la coordinación sociosanitaria aplicada al ámbito educativo-hospitalario
9.2. Equipos interdisciplinares en la atención integral al alumnado con enfermedad crónica
9.3. El papel de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica en la atención al alumnado enfermo
9.4. Protocolos y herramientas de coordinación entre el centro educativo, el hospital y los servicios sociales
9.5. Coordinación con asociaciones de pacientes, organizaciones del tercer sector y recursos comunitarios
9.6. Marco ético y deontológico de la intervención interdisciplinar
9.7. Estudios de caso y buenas prácticas en coordinación sociosanitaria y educativa

Temario

10 La familia del alumnado con enfermedades crónicas: acompañamiento, participación y apoyo

10.1. Impacto de la enfermedad crónica infantil en el sistema familiar
10.2. La familia como agente educativo y colaborador esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje
10.3. Estrategias de comunicación y relación profesional con las familias en contextos de enfermedad
10.4. Programas de apoyo familiar y escuelas de familias en el entorno hospitalario
10.5. Redes de apoyo entre familias y recursos de asociacionismo en el ámbito de las enfermedades crónicas infantiles

11 Evaluación de programas, calidad e innovación en pedagogía hospitalaria

11.1. Evaluación de la calidad de los programas de atención educativa hospitalaria y domiciliaria
11.2. Investigación e innovación en pedagogía hospitalaria
11.3. Formación permanente y desarrollo profesional del docente hospitalario
11.4. Retos y perspectivas de futuro de la pedagogía hospitalaria en el marco de la educación inclusiva y la atención centrada en la persona

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

