ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Enfermedades Raras en el Aula: Necesidades Educativas y Coordinación con las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con Enfermedades Raras en el Aula: Necesidades Educativas y Coordinación con las Familias, una propuesta diseñada para docentes y profesionales del ámbito educativo que desean ofrecer una atención integral e inclusiva a estudiantes con condiciones de salud poco frecuentes. En ICUFOR entendemos que estos perfiles requieren un abordaje especializado que combine conocimientos clínicos, pedagógicos y socioemocionales para garantizar su pleno desarrollo académico y personal.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo que ampara la educación inclusiva, aprenderás a identificar y evaluar necesidades educativas específicas, y dominarás estrategias de adaptación curricular basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto, la clasificación y la epidemiología de las enfermedades raras, diferenciando aquellas con mayor repercusión en el ámbito escolar.

Analizar el impacto biopsicosocial de las enfermedades raras, reconociendo sus efectos en el desarrollo cognitivo, emocional y social del alumnado en cada etapa evolutiva.

Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias de inclusión educativa, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje y metodologías ajustadas a la variabilidad sintomática del alumnado.

Desarrollar estrategias de atención socioemocional y de coordinación con las familias y los profesionales sanitarios y sociales, implementando modelos de comunicación efectiva y colaboración interprofesional.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico, identificando los derechos del alumnado con enfermedades raras y las obligaciones de los centros educativos.

Dominar los procesos de detección y evaluación psicopedagógica, aplicando instrumentos y técnicas adaptados a perfiles clínicos complejos y de sintomatología fluctuante.

Incorporar recursos tecnológicos y productos de apoyo, asegurando la accesibilidad y la continuidad formativa en contextos escolares, hospitalarios y domiciliarios.

Elaborar planes de intervención educativa individualizados, integrando la información multifuente y los procedimientos de seguimiento, revisión y mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos conceptuales sobre enfermedades raras: definición, clasificación y panorama epidemiológico

1.1. Concepto y delimitación de las enfermedades raras en el contexto sociosanitario actual
1.2. Principales sistemas de clasificación de las enfermedades raras
1.3. Panorama epidemiológico de las enfermedades raras: datos de prevalencia, registros y fuentes de información para profesionales educativos
1.4. Enfermedades raras con mayor repercusión en el ámbito escolar
1.5. Problemáticas transversales asociadas a las enfermedades raras: diagnóstico tardío, infradiagnóstico, errancia diagnóstica y acceso desigual a recursos

Temario

02 Marco normativo y legal para la atención educativa del alumnado con enfermedades raras

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la educación inclusiva de personas con diversidad funcional
2.2. Legislación educativa estatal española y atención a la diversidad
2.3. Desarrollo normativo autonómico: modelos diferenciados de atención al alumnado con enfermedades raras
2.4. Derechos del alumnado con enfermedades raras y obligaciones de los centros educativos

03 Impacto biopsicosocial de las enfermedades raras en el desarrollo infantil y adolescente

3.1. El enfoque biopsicosocial como modelo integrador para la comprensión del alumnado con enfermedades raras
3.2. Dimensión biológica: manifestaciones clínicas con repercusión en el funcionamiento escolar
3.3. Dimensión psicológica: impacto emocional y cognitivo de vivir con una enfermedad rara
3.4. Dimensión social: relaciones con iguales, participación y riesgo de aislamiento
3.5. Diferencias en el impacto según la etapa evolutiva: primera infancia, etapa escolar y adolescencia
3.6. Factores de protección y factores de riesgo en el ajuste psicosocial del alumnado con enfermedades raras

Temario

04 Identificación y evaluación de las necesidades educativas especiales derivadas de enfermedades raras

4.1. Concepto de necesidades educativas especiales aplicado al alumnado con enfermedades raras
4.2. Procesos de detección temprana de necesidades educativas en el contexto escolar
4.3. Evaluación psicopedagógica del alumnado con enfermedades raras
4.4. Determinación del nivel de competencia curricular y del estilo de aprendizaje
4.5. Evaluación de las necesidades de accesibilidad y productos de apoyo
4.6. Barreras frecuentes en la evaluación: variabilidad clínica, fatiga y efectos de la medicación
4.7. La evaluación como proceso continuo: revisión y actualización ante cambios en la situación de salud

Temario

05 Estrategias de inclusión educativa y adaptaciones curriculares para el alumnado con enfermedades raras

5.1. Principios de la educación inclusiva aplicados a la atención del alumnado con enfermedades raras
5.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia
5.3. Tipos de adaptaciones curriculares
5.4. Flexibilización organizativa del centro educativo para atender la variabilidad sintomática
5.5. Estrategias metodológicas específicas en el aula ordinaria
5.6. Adaptaciones en los procesos de evaluación y calificación
5.7. La programación didáctica inclusiva: integración de las adaptaciones en la planificación docente
5.8. Respuesta educativa diferenciada según la etapa: Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Temario

06 Recursos tecnológicos y productos de apoyo para la atención educativa del alumnado con enfermedades raras

6.1. Tecnologías de apoyo y productos de accesibilidad en el contexto escolar
6.2. Herramientas digitales para la continuidad educativa y la participación a distancia
6.3. Software educativo accesible y aplicaciones adaptadas a perfiles de diversidad funcional
6.4. Diseño de materiales didácticos accesibles y recursos educativos abiertos
6.5. Evaluación de la idoneidad y seguimiento del uso de los recursos tecnológicos y productos de apoyo

Temario

07 Atención educativa domiciliaria y hospitalaria: continuidad formativa del alumnado con enfermedades raras

7.1. Marco conceptual y normativo de la atención educativa hospitalaria y domiciliaria en España
7.2. Planificación de la continuidad curricular durante periodos de hospitalización o convalecencia
7.3. Estrategias pedagógicas adaptadas al contexto hospitalario y domiciliario
7.4. Mantenimiento del vínculo del alumnado hospitalizado o convaleciente con su grupo-clase
7.5. Procesos de reincorporación al centro educativo: protocolos de transición y acompañamiento
7.6. Retos actuales y propuestas de mejora en la atención educativa hospitalaria y domiciliaria

Temario

08 Atención socioemocional y promoción del bienestar psicológico del alumnado con enfermedades raras

8.1. Necesidades socioemocionales específicas del alumnado con enfermedades raras en el entorno escolar
8.2. Programas de educación emocional adaptados a situaciones de enfermedad crónica
8.3. Prevención y abordaje del acoso escolar y la exclusión social vinculados a la enfermedad
8.4. Intervención con el grupo-clase: programas de sensibilización sobre enfermedades raras y diversidad
8.5. Agentes de apoyo socioemocional en el centro educativo y criterios de derivación a servicios especializados

Temario

09 Coordinación y colaboración con las familias del alumnado con enfermedades raras

9.1. La familia como agente educativo esencial: roles, necesidades y vivencias ante la enfermedad rara
9.2. Modelos de relación familia-escuela aplicados al contexto de las enfermedades raras
9.3. Estrategias y herramientas para la comunicación efectiva con las familias
9.4. Participación activa de las familias en el diseño y seguimiento de las adaptaciones educativas
9.5. Apoyo a las familias desde el centro educativo
9.6. El papel de las asociaciones de enfermedades raras como recurso para familias y centros educativos
9.7. Familias como agentes de cambio: participación en la mejora de las políticas educativas inclusivas

10 Coordinación interprofesional entre los ámbitos sanitario, educativo y social

10.1. La necesidad de un abordaje integral e intersectorial en la atención al alumnado con enfermedades raras
10.2. Agentes implicados en la atención integral: funciones y ámbitos de competencia
10.3. Modelos, estructuras y herramientas de coordinación interprofesional
10.4. Barreras en la coordinación interprofesional, buenas prácticas y experiencias de referencia

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de planes de intervención educativa individualizados

11.1. El Plan de Trabajo Individualizado (PTI) como instrumento central de la respuesta educativa
11.2. Proceso de elaboración del PTI para alumnado con enfermedades raras
11.3. Implementación del PTI: distribución de responsabilidades, temporalización y seguimiento
11.4. Evaluación y revisión del plan de intervención individualizado
11.5. Estudio de casos prácticos: diseño de PTI para perfiles representativos de enfermedades raras
11.6. Reflexión profesional y mejora continua de la práctica docente en la atención a enfermedades raras

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

