ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Parálisis Cerebral en el Aula: Postura, Accesibilidad y Acceso al Currículo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Alumnado con Parálisis Cerebral en el Aula, diseñado por ICUFOR para docentes y profesionales educativos comprometidos con la inclusión real. La atención educativa de calidad al alumnado con parálisis cerebral requiere conocimientos especializados que trascienden la formación inicial, abarcando desde los fundamentos neurológicos hasta las estrategias didácticas más efectivas en el aula ordinaria.

A lo largo de esta formación, abordarás contenidos esenciales como el control postural y posicionamiento funcional, los productos de apoyo y tecnología asistiva, la comunicación aumentativa y alternativa, así como las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar el acceso al currículo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurológicos y clínicos de la parálisis cerebral, identificando su etiología, clasificación, trastornos asociados y evolución a lo largo del ciclo vital.

Dominar los principios del control postural y el posicionamiento funcional, aplicando sistemas de sedestación adaptada, técnicas de transferencia y protocolos individualizados en el entorno educativo.

Analizar las barreras arquitectónicas y cognitivas del centro escolar, diseñando soluciones basadas en los principios de accesibilidad universal y en la normativa vigente.

Desarrollar estrategias para promover la autonomía personal, el bienestar emocional y la autodeterminación del alumnado, fomentando su participación social plena y la prevención del acoso escolar.

Comprender el desarrollo motor, sensorial, cognitivo y comunicativo del alumnado con parálisis cerebral, analizando su repercusión directa en el aprendizaje y la participación escolar.

Identificar los productos de apoyo y la tecnología asistiva disponibles, seleccionando los más adecuados para facilitar la movilidad, la manipulación y el acceso al ordenador en el contexto escolar.

Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias didácticas inclusivas, integrando el Diseño Universal para el Aprendizaje, los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa y las tecnologías digitales en todas las áreas curriculares.

Implementar mecanismos de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, estableciendo protocolos de acogida, seguimiento y mejora continua de la respuesta educativa inclusiva.

Temario

01 Fundamentos neurológicos y clínicos de la parálisis cerebral

1.1. Definición actualizada y evolución histórica del concepto de parálisis cerebral
1.2. Etiología y factores de riesgo asociados a la parálisis cerebral
1.3. Clasificación de la parálisis cerebral según criterios clínicos y funcionales
1.4. Trastornos asociados y comorbilidades frecuentes en la parálisis cerebral
1.5. Evolución clínica a lo largo del ciclo vital y pronóstico funcional

Temario

02 Desarrollo motor, sensorial y cognitivo del alumnado con parálisis cerebral y su repercusión en el aprendizaje

2.1. Bases del neurodesarrollo típico y atípico en la parálisis cerebral
2.2. Desarrollo motor grueso y fino: implicaciones para la participación en el aula
2.3. Desarrollo perceptivo y procesamiento sensorial en el contexto educativo
2.4. Desarrollo cognitivo y procesos de aprendizaje del alumnado con parálisis cerebral
2.5. Desarrollo comunicativo y lingüístico: perfiles diferenciados y necesidades específicas
2.6. Impacto global de las alteraciones del desarrollo en el rendimiento académico y la participación escolar

Temario

03 Control postural y posicionamiento funcional en el entorno educativo

3.1. Fundamentos del control postural y su relación directa con el aprendizaje escolar
3.2. Evaluación de las necesidades posturales del alumnado en el contexto del aula
3.3. Sistemas de sedestación adaptada y dispositivos de posicionamiento para el entorno escolar
3.4. Posicionamiento funcional en los distintos espacios y actividades del centro educativo
3.5. Prevención de complicaciones musculoesqueléticas derivadas de un posicionamiento inadecuado
3.6. Manejo postural y técnicas de transferencia segura por parte del personal educativo
3.7. Elaboración de protocolos de posicionamiento individualizados integrados en el plan educativo

Temario

04 Productos de apoyo y tecnología asistiva para la participación escolar

4.1. Conceptualización, clasificación y marco internacional de los productos de apoyo en educación
4.2. Productos de apoyo para la movilidad y el desplazamiento dentro del centro escolar
4.3. Productos de apoyo para la manipulación, la escritura y las actividades de motricidad fina
4.4. Tecnología asistiva para el acceso al ordenador y a dispositivos digitales
4.5. Criterios para la selección, adquisición y financiación de productos de apoyo en el ámbito educativo
4.6. Entrenamiento, seguimiento y mantenimiento de los productos de apoyo en el aula

05 Accesibilidad universal del entorno escolar para el alumnado con parálisis cerebral

5.1. Principios de accesibilidad universal y diseño para todos aplicados al centro educativo
5.2. Evaluación y eliminación de barreras arquitectónicas en el centro escolar
5.3. Accesibilidad cognitiva y señalización adaptada en el centro educativo
5.4. Transporte escolar accesible y condiciones de movilidad entre el domicilio, el centro y otros servicios
5.5. Normativa vigente sobre accesibilidad en centros educativos y planificación de mejoras

Temario

06 Autonomía personal y participación en las actividades de la vida diaria en el centro escolar

6.1. Evaluación de la autonomía funcional del alumnado en las rutinas escolares
6.2. Alimentación, higiene personal y uso del baño en el centro educativo
6.3. Estrategias para la promoción progresiva de la autonomía y la autodeterminación
6.4. Organización de los apoyos personales durante la jornada escolar

07 Comunicación aumentativa y alternativa en el contexto escolar

7.1. Fundamentos de la comunicación aumentativa y alternativa aplicada al ámbito educativo
7.2. Sistemas de comunicación sin ayuda técnica utilizados en el aula
7.3. Sistemas de comunicación con ayuda técnica de baja tecnología
7.4. Sistemas de comunicación con ayuda técnica de alta tecnología
7.5. Estrategias del interlocutor competente para facilitar y enriquecer la comunicación en el aula
7.6. Integración del sistema de comunicación aumentativa en todas las actividades y rutinas escolares
7.7. Coordinación con el logopeda y seguimiento sistemático del desarrollo comunicativo

Temario

08 Adaptaciones curriculares y estrategias de acceso al currículo ordinario

8.1. Marco conceptual y normativo de las adaptaciones curriculares en el sistema educativo
8.2. Derechos educativos del alumnado con parálisis cerebral en el sistema escolar
8.3. Evaluación psicopedagógica y determinación de las necesidades educativas especiales
8.4. Adaptaciones de acceso al currículo: eliminación de barreras para el aprendizaje
8.5. Adaptaciones metodológicas para la enseñanza en el aula ordinaria
8.6. Adaptaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje
8.7. El plan de trabajo individualizado como herramienta central de planificación educativa
8.8. Seguimiento y revisión de las adaptaciones curriculares a lo largo del curso escolar

Temario

09 Estrategias didácticas inclusivas en las diferentes áreas curriculares

9.1. Diseño universal para el aprendizaje aplicado al alumnado con parálisis cerebral
9.2. Estrategias didácticas específicas para el área de lengua y comunicación
9.3. Estrategias didácticas específicas para el área de matemáticas y ciencias
9.4. Participación activa en educación física, expresión artística y actividades complementarias
9.5. Uso de tecnologías digitales como recurso didáctico inclusivo en todas las áreas
9.6. Participación del alumnado con parálisis cerebral en proyectos de aula y trabajo colaborativo

Temario

10 Bienestar emocional, autodeterminación y participación social del alumnado con parálisis cerebral

10.1. Autoconcepto, autoestima e identidad personal del alumnado con parálisis cerebral
10.2. Relaciones sociales, amistades y participación en el grupo de iguales
10.3. Desarrollo de la autodeterminación y la capacidad de toma de decisiones
10.4. Bienestar emocional, regulación emocional y apoyo psicológico en el entorno escolar
10.5. Participación activa del alumnado en la vida del centro y en la defensa de sus derechos

Temario

11 Coordinación interprofesional, participación de las familias y comunidad educativa

11.1. El modelo de trabajo interprofesional y transdisciplinar en el centro educativo inclusivo
11.2. El papel del profesorado tutor y del especialista en pedagogía terapéutica
11.3. El auxiliar técnico educativo y otros perfiles de apoyo dentro del aula y del centro
11.4. Participación y colaboración de la familia en el proceso educativo del alumno
11.5. Coordinación con servicios y recursos externos: atención temprana, asociaciones y servicios sanitarios
11.6. Transiciones educativas del alumnado con parálisis cerebral entre etapas y modalidades

12 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la respuesta educativa inclusiva

12.1. Evaluación inicial y acogida del alumnado con parálisis cerebral en el centro educativo
12.2. Seguimiento periódico del progreso académico, funcional y participativo del alumnado
12.3. Investigación educativa y práctica basada en la evidencia aplicada a la parálisis cerebral
12.4. Evaluación de la calidad de la respuesta inclusiva y planes de mejora institucional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

