ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con Problemas de Salud Mental: Ajustes Educativos y Coordinación desde el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que aborda una de las realidades más urgentes del sistema educativo actual. En ICUFOR somos conscientes de que los profesionales de la educación necesitan herramientas actualizadas para responder a las necesidades del alumnado con dificultades de salud mental, un fenómeno cuya prevalencia ha aumentado significativamente en los últimos años. Esta formación te permitirá comprender en profundidad el impacto que estos problemas tienen en el aprendizaje y desarrollo integral de niños y adolescentes.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la salud mental infanto-juvenil, el marco normativo vigente y los principales trastornos con repercusión escolar. Aprenderás a identificar señales de alerta, realizar evaluaciones psicopedagógicas y diseñar ajustes curriculares adaptados a cada situación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la salud mental infanto-juvenil y su repercusión en el contexto educativo, diferenciando entre bienestar emocional, dificultades evolutivas normativas y trastornos mentales.

Identificar los principales problemas y trastornos de salud mental con impacto en el ámbito escolar, distinguiendo sus manifestaciones clínicas, señales de alerta y repercusiones funcionales en el aprendizaje y la convivencia.

Dominar los procedimientos de detección temprana y evaluación psicopedagógica del alumnado con problemas de salud mental, utilizando instrumentos de cribado, escalas de observación y técnicas cualitativas adecuadas a cada etapa educativa.

Conocer el marco normativo y legal que regula la atención educativa del alumnado con problemas de salud mental, identificando los derechos, obligaciones y protocolos institucionales aplicables.

Analizar la influencia de las experiencias adversas, el trauma y los factores de vulnerabilidad en la salud mental del alumnado, aplicando el enfoque de escuela sensible al trauma y la promoción de la resiliencia.

Diseñar e implementar ajustes educativos y curriculares individualizados, elaborando planes de acompañamiento que integren medidas de acceso, metodológicas y de flexibilización de la escolarización.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias metodológicas, organizativas y de apoyo emocional en el aula, incorporando protocolos de actuación ante situaciones de crisis y herramientas de autocuidado profesional del docente.

Establecer mecanismos de coordinación interna e interinstitucional eficaces, articulando la colaboración entre el centro educativo, los servicios de salud mental, las familias y los recursos comunitarios para garantizar una atención integral al alumnado.

Temario

01 Fundamentos de la salud mental infanto-juvenil y su impacto en el contexto educativo

1.1. Concepto de salud mental en la infancia y la adolescencia: delimitación terminológica y enfoques actuales
1.2. Evolución histórica de la comprensión de los problemas de salud mental en el ámbito educativo
1.3. Epidemiología de los problemas de salud mental en la población escolar
1.4. Repercusiones de los problemas de salud mental en los procesos de aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado
1.5. El centro educativo como agente promotor y protector de la salud mental del alumnado

Temario

02 Marco normativo y legal para la atención educativa del alumnado con problemas de salud mental

2.1. Marco internacional: convenciones y declaraciones sobre derechos de la infancia y educación inclusiva
2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
2.3. Normativa autonómica: diferencias y convergencias en la regulación de la atención al alumnado con problemas de salud mental
2.4. Legislación sanitaria y sociosanitaria con implicaciones en el ámbito educativo
2.5. Derechos del alumnado con problemas de salud mental: acceso, permanencia y participación plena en el sistema educativo

Temario

03 Principales problemas y trastornos de salud mental con repercusión en el ámbito escolar

3.1. Clasificación y criterios diagnósticos relevantes para el contexto educativo
3.2. Trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia
3.3. Trastornos del estado de ánimo: depresión y trastorno bipolar en edad escolar
3.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y su comorbilidad con otros problemas de salud mental
3.5. Trastornos de la conducta alimentaria en el contexto escolar
3.6. Conducta autolesiva y riesgo suicida en el alumnado
3.7. Trastorno del espectro autista y su relación con problemas de salud mental comórbidos
3.8. Otros trastornos con impacto educativo significativo

Temario

04 Experiencias adversas, trauma y factores de vulnerabilidad asociados a los problemas de salud mental del alumnado

4.1. Experiencias adversas en la infancia: concepto, tipología e impacto acumulativo en el desarrollo
4.2. El trauma y sus manifestaciones en el contexto escolar
4.3. Factores de vulnerabilidad y su intersección con los problemas de salud mental del alumnado
4.4. El enfoque de escuela sensible al trauma: principios y aplicación en el centro educativo
4.5. Resiliencia y factores protectores en el entorno escolar

05 Detección temprana e identificación de señales de alerta en el entorno educativo

5.1. El papel del profesorado y del personal educativo como agentes clave de detección
5.2. Señales de alerta emocionales, conductuales y académicas según la etapa educativa
5.3. Instrumentos y herramientas de cribado aplicables en el contexto escolar
5.4. Diferenciación entre dificultades evolutivas normativas y signos indicativos de un problema de salud mental
5.5. Procedimiento de comunicación y derivación interna ante la detección de señales de alerta
5.6. Barreras y facilitadores para la detección temprana en los centros educativos

Temario

06 Evaluación psicopedagógica y determinación de necesidades específicas del alumnado con problemas de salud mental

6.1. Finalidad y principios rectores de la evaluación psicopedagógica en el alumnado con problemas de salud mental
6.2. El proceso de evaluación psicopedagógica: fases, agentes implicados y temporalización
6.3. Instrumentos de evaluación psicopedagógica específicos y complementarios
6.4. Elaboración del informe psicopedagógico
6.5. Determinación de las necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de problemas de salud mental
6.6. Actualización y revisión periódica de la evaluación psicopedagógica en función de la evolución del alumnado

Temario

07 Diseño e implementación de ajustes educativos y curriculares para el alumnado con problemas de salud mental

7.1. Marco conceptual de los ajustes educativos: del diseño universal para el aprendizaje a las adaptaciones individualizadas
7.2. Adaptaciones de acceso al currículo: organización del espacio, del tiempo y de los recursos
7.3. Adaptaciones curriculares no significativas: modificaciones en la metodología y en la evaluación
7.4. Adaptaciones curriculares significativas: modificación de los elementos prescriptivos del currículo
7.5. Planes de trabajo individualizados y planes de acompañamiento educativo
7.6. Medidas de flexibilización de la escolarización: atención domiciliaria, hospitalaria y modalidades combinadas
7.7. Seguimiento, evaluación y revisión de los ajustes educativos implementados

Temario

08 Estrategias metodológicas, organizativas y de apoyo emocional en el aula

8.1. Creación de un clima de aula seguro, inclusivo y emocionalmente contenedor
8.2. Estrategias metodológicas favorecedoras del aprendizaje en alumnado con dificultades emocionales
8.3. Abordaje de las situaciones de crisis emocional o conductual en el aula
8.4. Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales integrados en el currículo
8.5. Adaptación de la gestión organizativa del aula a las necesidades del alumnado con problemas de salud mental
8.6. El autocuidado del profesorado: prevención del desgaste emocional y estrategias de sostenimiento profesional

Temario

09 Coordinación interna del centro educativo: estructuras, agentes y protocolos de actuación

9.1. La respuesta institucional del centro educativo: enfoque sistémico e integral ante los problemas de salud mental
9.2. Funciones y responsabilidades de los distintos agentes implicados en la atención al alumnado
9.3. Diseño e implementación de protocolos internos de actuación ante problemas de salud mental
9.4. Estructuras organizativas de coordinación: comisiones, reuniones de seguimiento y equipos de caso
9.5. Inclusión de la atención al alumnado con problemas de salud mental en los documentos institucionales del centro
9.6. Formación continua del profesorado y del personal educativo en materia de salud mental escolar

Temario

10 Coordinación interinstitucional con servicios de salud mental, familias y recursos comunitarios

10.1. Modelos de coordinación interinstitucional entre los sistemas educativo, sanitario y social
10.2. Coordinación con los servicios de salud mental infanto-juvenil
10.3. Colaboración con los servicios sociales y otros recursos comunitarios
10.4. El trabajo con las familias del alumnado con problemas de salud mental
10.5. Aspectos éticos y legales en la coordinación interinstitucional: confidencialidad, consentimiento informado y protección de datos
10.6. Herramientas y canales para una coordinación eficaz: reuniones interinstitucionales, informes compartidos y plataformas digitales
10.7. Retos y propuestas de mejora en la coordinación interinstitucional para la atención al alumnado con problemas de salud mental

Temario

11 Promoción del bienestar emocional y prevención de problemas de salud mental desde el centro educativo

11.1. El centro educativo como entorno promotor de la salud mental: enfoque de escuela saludable y protectora
11.2. Programas de promoción del bienestar emocional y de las competencias socioemocionales
11.3. Prevención del acoso escolar, la violencia y otras formas de victimización como factores de riesgo para la salud mental
11.4. Evaluación del impacto de las acciones preventivas y promotoras de bienestar emocional en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

