ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado con TEA en Educación Física: Estructuración, Apoyos Visuales y Participación Motriz

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con TEA en Educación Física: Estructuración, Apoyos Visuales y Participación Motriz que impartimos desde ICUFOR. Esta formación responde a una necesidad real en las aulas: dotar a los profesionales de la educación de herramientas específicas para garantizar que todo el alumnado, independientemente de sus características, pueda participar activamente en las sesiones de Educación Física. El Trastorno del Espectro Autista presenta particularidades que requieren una intervención especializada, y este programa te capacitará para abordarlas con rigor y eficacia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos del Trastorno del Espectro Autista, identificando sus características nucleares, modelos teóricos explicativos y necesidades educativas específicas.

Fundamentar la inclusión del alumnado con TEA en el área de Educación Física, aplicando el marco normativo vigente y los principios de presencia, participación y progreso.

Elaborar apoyos visuales específicos para las sesiones de Educación Física, utilizando pictogramas, secuencias visuales, modelado en vídeo y herramientas digitales.

Desarrollar programaciones inclusivas y evaluaciones adaptadas, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje, adaptaciones curriculares y planes individualizados de apoyo.

Analizar el perfil sensoriomotor del alumnado con TEA, relacionando las particularidades del desarrollo motor y del procesamiento sensorial con la práctica de actividad física.

Diseñar sesiones de Educación Física estructuradas, organizando el espacio, el tiempo y las tareas motrices conforme a las necesidades del alumnado con TEA.

Aplicar estrategias didácticas para la participación motriz activa y la regulación sensorial y emocional, incorporando técnicas de enseñanza individualizada, adaptación de actividades y gestión conductual.

Implementar estrategias de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, analizando estudios de caso que ejemplifiquen buenas prácticas de intervención en Educación Física con alumnado con TEA.

Temario

01 Fundamentos del Trastorno del Espectro Autista: conceptualización, características y necesidades educativas

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo y su clasificación diagnóstica
1.2. Características nucleares del Trastorno del Espectro Autista
1.3. Heterogeneidad del espectro: perfiles cognitivos, comunicativos y conductuales
1.4. Prevalencia, etiología y factores neurobiológicos del TEA
1.5. Modelos teóricos explicativos del TEA y su implicación en la práctica educativa
1.6. Necesidades educativas específicas del alumnado con TEA en el contexto escolar

Temario

02 Desarrollo motor y perfil sensoriomotor del alumnado con Trastorno del Espectro Autista

2.1. Desarrollo motor típico: hitos y etapas evolutivas de referencia
2.2. Particularidades del desarrollo motor en el alumnado con TEA
2.3. Tono muscular, postura corporal y planificación motora en el TEA
2.4. Perfil sensorial del alumnado con TEA y su relación con la actividad motriz
2.5. Evaluación del desarrollo motor y del perfil sensoriomotor
2.6. Implicaciones del perfil sensoriomotor para la programación de Educación Física

03 Marco normativo e inclusión educativa del alumnado con TEA en el área de Educación Física

3.1. Marco legislativo internacional sobre el derecho a la educación inclusiva
3.2. Normativa estatal y autonómica sobre atención a la diversidad en Educación Física
3.3. El modelo de educación inclusiva aplicado a la Educación Física
3.4. Evidencia científica sobre los beneficios de la actividad física para el alumnado con TEA
3.5. El papel del docente de Educación Física como agente de inclusión

Temario

04 Estructuración del entorno y de las sesiones de Educación Física para alumnado con TEA

4.1. La necesidad de predictibilidad y estructura en el alumnado con TEA
4.2. Principios generales de la metodología TEACCH aplicada a la Educación Física
4.3. Estructuración física del espacio: organización del gimnasio, patio y espacios exteriores
4.4. Estructuración temporal de las sesiones de Educación Física
4.5. Estructuración de las tareas motrices y de las instrucciones
4.6. Sistemas de organización del grupo que favorezcan la participación del alumnado con TEA
4.7. Ejemplos prácticos de sesiones estructuradas para diferentes etapas educativas

Temario

05 Diseño e implementación de apoyos visuales en las sesiones de Educación Física

5.1. Fundamentación teórica del uso de apoyos visuales con alumnado con TEA
5.2. Tipología de apoyos visuales aplicables al área de Educación Física
5.3. Diseño de apoyos visuales específicos para la enseñanza de habilidades motrices
5.4. Integración de apoyos visuales en los diferentes momentos de la sesión
5.5. Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la creación de apoyos visuales
5.6. Criterios para la personalización, implementación progresiva y retirada gradual de apoyos
5.7. Errores frecuentes en el uso de apoyos visuales y orientaciones para su corrección

Temario

06 Estrategias didácticas para la participación motriz activa del alumnado con TEA

6.1. Principios pedagógicos para promover la participación motriz inclusiva
6.2. Estrategias de enseñanza individualizada en el contexto de la clase de Educación Física
6.3. Motivación y uso de intereses restringidos como facilitadores del aprendizaje motor
6.4. Adaptación de juegos motores y actividades deportivas para la inclusión del alumnado con TEA
6.5. Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales a través de la actividad motriz
6.6. Uso de reforzamiento positivo y sistemas motivacionales en Educación Física
6.7. Estrategias para abordar conductas desafiantes durante las sesiones de Educación Física
6.8. Propuestas prácticas de actividades motrices adaptadas organizadas por bloques de contenido

Temario

07 Procesamiento sensorial y regulación emocional en el contexto de la Educación Física

7.1. Fundamentos de la integración sensorial y su relación con la actividad física
7.2. Impacto del entorno sensorial del gimnasio y del patio en el alumnado con TEA
7.3. Dietas sensoriales y actividades de regulación integradas en las sesiones de Educación Física
7.4. Regulación emocional del alumnado con TEA durante la actividad física
7.5. Colaboración con el terapeuta ocupacional para la planificación sensorial de las sesiones

08 Adaptación curricular y Diseño Universal para el Aprendizaje en Educación Física inclusiva

8.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado al área de Educación Física
8.2. Niveles de adaptación curricular en Educación Física para el alumnado con TEA
8.3. Programación didáctica inclusiva de Educación Física con atención al alumnado con TEA
8.4. Planes individualizados de apoyo en Educación Física
8.5. Coordinación del plan individualizado con el proyecto educativo de centro
8.6. Ejemplos de unidades didácticas inclusivas adaptadas para alumnado con TEA

Temario

09 Evaluación del alumnado con TEA en Educación Física: criterios, procedimientos e instrumentos

9.1. Principios de la evaluación inclusiva en el área de Educación Física
9.2. Adaptación de los procedimientos e instrumentos de evaluación para el alumnado con TEA
9.3. Evaluación de competencias motrices, sociales y de autonomía en el alumnado con TEA
9.4. Evaluación de la propia práctica docente inclusiva
9.5. Registro, comunicación y uso de los resultados de la evaluación

10 Coordinación interprofesional, colaboración con familias y estudios de caso aplicados

10.1. La coordinación interprofesional como clave para la atención integral del alumnado con TEA
10.2. Trabajo colaborativo entre el docente de Educación Física y el profesorado tutor
10.3. Colaboración con las familias del alumnado con TEA
10.4. Formación continua y desarrollo profesional del docente de Educación Física inclusiva
10.5. Estudios de caso: análisis de intervenciones prácticas en Educación Física con alumnado con TEA
10.6. Síntesis de buenas prácticas y recomendaciones finales para la intervención inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

