ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Alumnado con TEA en Educación Infantil: Señales de Alerta y Respuesta Educativa en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado con TEA en Educación Infantil: Señales de Alerta y Respuesta Educativa en el Aula de ICUFOR, una formación universitaria diseñada para profesionales que buscan transformar su práctica docente hacia una educación verdaderamente inclusiva. En un contexto donde la detección temprana del trastorno del espectro autista resulta determinante para el desarrollo integral del alumnado, este programa te proporciona las competencias necesarias para identificar señales de alerta y ofrecer una respuesta educativa de calidad desde las primeras etapas escolares.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos científicos del TEA, aprenderás a reconocer indicadores en comunicación, interacción social y conducta, y dominarás herramientas de cribado como el M-CHAT-R/F.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, científicos y neurobiológicos del trastorno del espectro autista, analizando su evolución histórica y su clasificación diagnóstica vigente.

Aplicar herramientas de cribado y observación sistemática en el contexto escolar, diferenciando las señales de alerta en las áreas comunicativa, social, conductual y sensorial del alumnado.

Fundamentar la respuesta educativa inclusiva al alumnado con TEA, relacionando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y el marco normativo vigente con las distintas modalidades de escolarización.

Identificar los hitos del desarrollo evolutivo típico en la etapa de Educación Infantil, utilizándolos como marco de referencia para la detección de señales de alerta asociadas al TEA.

Comprender el proceso de evaluación psicopedagógica y diagnóstico diferencial del TEA en la primera infancia, distinguiendo los instrumentos estandarizados y las valoraciones funcionales implicadas.

Diseñar estrategias metodológicas y de organización del aula de Educación Infantil, implementando apoyos visuales, enseñanza estructurada, metodologías activas adaptadas y recursos tecnológicos ajustados a las necesidades del alumnado con TEA.

# Objetivos del curso

Desarrollar intervenciones específicas en comunicación, interacción social, regulación sensorial y conducta, incorporando sistemas aumentativos de comunicación, estrategias naturalistas, programas de habilidades sociales y apoyo conductual positivo en las rutinas del aula.

Elaborar planes de trabajo individualizados y de transición entre etapas educativas, articulando la coordinación interprofesional, la colaboración con las familias y el seguimiento sistemático del progreso del alumnado con TEA.

# Temario

## 01 Fundamentos conceptuales y científicos del trastorno del espectro autista (TEA)

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo y su clasificación diagnóstica
1.2. Definición actual del trastorno del espectro autista según los manuales diagnósticos vigentes
1.3. Etiología y bases neurobiológicas del trastorno del espectro autista
1.4. Prevalencia, incidencia y datos epidemiológicos del TEA en la población infantil
1.5. Desmontando mitos y estereotipos sobre el autismo en la infancia temprana

## 02 Desarrollo evolutivo típico en la etapa de Educación Infantil (0-6 años) como marco de referencia para la detección

2.1. Hitos del desarrollo comunicativo y lingüístico en los primeros años de vida
2.2. Desarrollo socioemocional y de la interacción social en la primera infancia
2.3. Desarrollo del juego y de las capacidades sensoriales y motoras en la etapa infantil
2.4. Variabilidad individual en el desarrollo: diferencias normativas frente a señales de preocupación

# Temario

## 03 Señales de alerta y detección temprana del TEA en el contexto escolar de Educación Infantil

3.1. Importancia de la detección temprana del TEA y su impacto en el pronóstico evolutivo del niño
3.2. Señales de alerta en el ámbito de la comunicación y el lenguaje
3.3. Señales de alerta en la interacción social y la relación con los iguales
3.4. Señales de alerta en el comportamiento, los intereses y las actividades
3.5. Señales de alerta en el procesamiento sensorial y las respuestas al entorno físico
3.6. Diferencias en la presentación del TEA según el género: el fenómeno de la infradetección en niñas
3.7. Herramientas de cribado y observación sistemática para el profesorado de Educación Infantil

# Temario

## 04 Proceso de evaluación psicopedagógica y diagnóstico del TEA en la primera infancia

4.1. Fases del proceso de evaluación psicopedagógica del alumnado con sospecha de TEA
4.2. Instrumentos estandarizados de evaluación diagnóstica del trastorno del espectro autista
4.3. Evaluación funcional de las capacidades comunicativas, sociales y adaptativas del alumno
4.4. Diagnóstico diferencial: TEA y otros trastornos del neurodesarrollo en la infancia
4.5. El informe psicopedagógico como herramienta fundamental para la planificación de la respuesta educativa
4.6. El papel del docente de Educación Infantil en el proceso de evaluación, observación y derivación

# Temario

## 05 Marco teórico y normativo de la respuesta educativa inclusiva al alumnado con TEA en Educación Infantil

5.1. Principios de la educación inclusiva aplicados a la atención al alumnado con trastorno del espectro autista
5.2. Marco legislativo estatal y autonómico para la atención a la diversidad en la etapa de Educación Infantil
5.3. Modelos y modalidades de escolarización del alumnado con TEA: análisis comparativo
5.4. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco conceptual para la respuesta inclusiva
5.5. Del dictamen de escolarización al plan de actuación personalizado: concreción en la práctica del aula

# Temario

## 06 Estrategias metodológicas y organización del aula de Educación Infantil para el alumnado con TEA

6.1. Estructuración espacio-temporal del aula como facilitador del aprendizaje y la autonomía
6.2. Metodología TEACCH y enseñanza estructurada aplicadas al contexto de Educación Infantil
6.3. Apoyos visuales como herramienta transversal en la intervención educativa con alumnado con TEA
6.4. Adaptación de las actividades y materiales curriculares ordinarios a las necesidades del alumnado con TEA
6.5. Estrategias de gestión de las transiciones y los momentos no estructurados en la jornada escolar
6.6. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo educativo
6.7. Adaptación de las metodologías activas del aula de Educación Infantil al alumnado con TEA
6.8. Estrategias de agrupamiento y participación del alumnado con TEA en las actividades colectivas del aula

# Temario

## 07 Intervención en comunicación, lenguaje e interacción social en el aula de Educación Infantil

7.1. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en el entorno escolar
7.2. Estrategias naturalistas para la estimulación de la comunicación funcional en contextos cotidianos
7.3. Desarrollo de la intención comunicativa y las funciones del lenguaje en el alumnado con TEA
7.4. Desarrollo de habilidades de interacción social a través del juego en el aula de Educación Infantil
7.5. Programas específicos de enseñanza de habilidades sociales adaptados a la primera infancia
7.6. Historias sociales y guiones sociales como herramientas para la comprensión de situaciones interpersonales

# Temario

## 08 Regulación sensorial y conductual del alumnado con TEA en el entorno escolar de Educación Infantil

8.1. Procesamiento sensorial atípico en el alumnado con TEA: fundamentos teóricos y manifestaciones
8.2. Diseño de un entorno sensorial amigable y accesible en el aula de Educación Infantil
8.3. Dietas sensoriales y programas de regulación sensorial integrados en la rutina escolar
8.4. Comprensión funcional de las conductas desafiantes en el alumnado con TEA
8.5. Estrategias de prevención y manejo de las conductas desafiantes en el aula
8.6. Autorregulación emocional en la primera infancia: herramientas y programas adaptados al alumnado con TEA

# Temario

## 09 Coordinación interprofesional y colaboración con las familias del alumnado con TEA

9.1. El equipo multidisciplinar en la atención educativa al alumnado con TEA en Educación Infantil
9.2. Colaboración con servicios externos de atención al alumnado con TEA
9.3. La familia como agente fundamental en la intervención educativa del alumnado con TEA
9.4. Estrategias de comunicación efectiva y colaboración bidireccional familia-escuela
9.5. Generalización de los aprendizajes entre el contexto escolar y el contexto familiar y comunitario

## 10 Transición a la Educación Primaria y continuidad de la respuesta educativa para el alumnado con TEA

10.1. La transición entre etapas educativas como momento crítico para el alumnado con TEA
10.2. Planificación del proceso de transición de Educación Infantil a Educación Primaria
10.3. Estrategias de preparación del alumnado con TEA para el cambio de etapa
10.4. Continuidad de los apoyos y participación de las familias en el proceso de transición

# Temario

## 11 Planificación, seguimiento y evaluación de la intervención educativa con alumnado con TEA en Educación Infantil

11.1. Diseño de la programación didáctica inclusiva incorporando la perspectiva del alumnado con TEA
11.2. Elaboración y desarrollo del plan de trabajo individualizado (PTI) para el alumnado con TEA
11.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a las características del alumnado con TEA
11.4. Seguimiento del progreso del alumno: indicadores de avance y toma de decisiones basada en datos
11.5. Evaluación de la propia práctica docente y mejora continua de la intervención educativa
11.6. Buenas prácticas y estudios de caso en la atención educativa al alumnado con TEA en Educación Infantil

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

