ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado de Familias Temporeras e Itinerantes: Escolarización y Continuidad Curricular en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado de Familias Temporeras e Itinerantes: Escolarización y Continuidad Curricular en el Centro Educativo de ICUFOR. Esta formación responde a una realidad educativa cada vez más presente en nuestras aulas: la atención a estudiantes cuyas familias se desplazan por motivos laborales, generando interrupciones en su trayectoria escolar que requieren respuestas profesionales específicas y coordinadas.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo que garantiza el derecho a la educación de este alumnado, los protocolos de escolarización y acogida, así como las estrategias para asegurar la continuidad curricular. Abordarás la evaluación inicial de competencias, la adaptación pedagógica, la coordinación entre centros educativos y la atención a la diversidad lingüística y cultural.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el fenómeno de la itinerancia y la temporalidad laboral con repercusión escolar, diferenciando sus tipologías, factores socioeconómicos y efectos sobre la trayectoria educativa del alumnado.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico que regula el derecho a la educación del alumnado en situación de movilidad geográfica, distinguiendo los protocolos administrativos de escolarización y las responsabilidades de cada agente implicado.

Elaborar planes individualizados de continuidad curricular y adaptación pedagógica, implementando estrategias de refuerzo, metodologías activas y sistemas flexibles de evaluación que respondan a la escolarización intermitente.

Identificar los perfiles sociodemográficos, culturales y familiares del alumnado de familias temporeras e itinerantes, analizando sus condiciones de vida, factores de vulnerabilidad y factores protectores presentes en su entorno.

Diseñar procesos estructurados de acogida, matriculación extraordinaria y evaluación inicial del alumnado itinerante, aplicando instrumentos diagnósticos adaptados a su diversidad lingüística, cultural y curricular.

Desarrollar mecanismos eficaces de coordinación intercentros y transferencia de información académica, utilizando documentos estandarizados de traspaso curricular y protocolos ágiles de comunicación entre profesionales de distintos centros y territorios.

Objetivos del curso

Comprender la dimensión socioemocional, intercultural y convivencial asociada a la movilidad escolar recurrente, incorporando estrategias de acompañamiento emocional, mediación intercultural y colaboración con las familias y los agentes socioeducativos del entorno.

Analizar buenas prácticas, programas de referencia nacionales e internacionales y herramientas digitales aplicadas a la atención educativa del alumnado itinerante, fundamentando el diseño de planes de mejora y la evaluación del impacto de las intervenciones en el centro educativo.

Temario

01 Marco conceptual y contextualización del fenómeno de la itinerancia y la temporalidad laboral en el ámbito educativo

1.1. Definición y delimitación conceptual de la itinerancia y la temporalidad laboral con repercusión escolar
1.2. Factores socioeconómicos y laborales que determinan la movilidad geográfica de las familias
1.3. Mapa geográfico de la itinerancia laboral en España: rutas principales, destinos y periodos de desplazamiento
1.4. Impacto de la movilidad familiar recurrente en la trayectoria escolar del alumnado
1.5. Evolución histórica de las respuestas educativas y estado actual de la investigación sobre alumnado itinerante y temporero

02 Caracterización sociocultural y familiar del alumnado de familias temporeras e itinerantes

2.1. Perfiles sociodemográficos de las familias temporeras e itinerantes en el contexto español actual
2.2. Diversidad cultural, étnica y de origen del alumnado en situación de movilidad geográfica
2.3. Condiciones de vida durante los periodos de desplazamiento y su incidencia en la escolarización
2.4. Factores de vulnerabilidad y factores protectores presentes en el entorno familiar y comunitario

Temario

03 Marco normativo y regulación del derecho a la educación del alumnado en situación de movilidad geográfica

3.1. El derecho fundamental a la educación y su aplicación específica al alumnado en situación de itinerancia
3.2. Legislación estatal sobre escolarización obligatoria y movilidad del alumnado entre centros y territorios
3.3. Normativa autonómica específica para la atención al alumnado itinerante y temporero
3.4. Protocolos administrativos para la escolarización inmediata y de urgencia fuera de los plazos ordinarios
3.5. Derechos y deberes de las familias en situación de movilidad respecto a la escolarización de sus hijos e hijas
3.6. Responsabilidades de los centros educativos y de la administración en la garantía de la continuidad escolar

Temario

04 Procesos de escolarización, acogida e incorporación del alumnado itinerante en el centro educativo

4.1. Detección y captación del alumnado en situación de itinerancia presente en el territorio
4.2. Procedimientos de matriculación y escolarización extraordinaria fuera de los plazos ordinarios de admisión
4.3. El plan de acogida del centro como instrumento estructurado de integración del alumnado recién incorporado
4.4. Criterios para la asignación de grupo, nivel educativo y recursos de apoyo desde el primer momento
4.5. Adaptación durante los primeros días: orientación espacial, relacional y organizativa en el centro
4.6. Entrevista inicial de acogida con la familia
4.7. Coordinación del equipo docente implicado ante la incorporación del nuevo alumno o alumna

Temario

05 Evaluación inicial y diagnóstico de competencias del alumnado de incorporación tardía o intermitente

5.1. Finalidad, principios y marco de referencia de la evaluación inicial en contextos de movilidad escolar
5.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de competencias curriculares básicas
5.3. Evaluación de la competencia comunicativa y lingüística del alumnado
5.4. Valoración de las competencias socioemocionales, las habilidades de adaptación y los recursos personales
5.5. Elaboración del informe de evaluación inicial y toma de decisiones educativas
5.6. Limitaciones metodológicas y sesgos culturales frecuentes en la evaluación del alumnado itinerante

Temario

06 Estrategias para la continuidad curricular y la adaptación pedagógica del alumnado itinerante

6.1. Concepto, dimensiones y relevancia de la continuidad curricular en contextos de movilidad escolar recurrente
6.2. Diseño de planes individualizados de trabajo adaptados a la situación del alumnado itinerante
6.3. Estrategias de refuerzo educativo y compensación de los desfases curriculares acumulados
6.4. Metodologías activas que favorecen la inclusión del alumnado con incorporación intermitente al grupo
6.5. Adaptación de los procesos de evaluación continua y calificación ante periodos de escolarización fragmentada
6.6. El portafolio o carpeta de aprendizaje como herramienta de registro y continuidad entre centros educativos
6.7. Estrategias para facilitar la transición de salida cuando el alumno o alumna abandona el centro por un nuevo desplazamiento
6.8. Coordinación del equipo docente para la implementación coherente de las adaptaciones curriculares y las medidas de atención

Temario

07 Coordinación intercentros y transferencia de información académica del alumnado itinerante

7.1. La necesidad de coordinación efectiva entre los centros educativos de origen, tránsito y destino del alumnado
7.2. Documentos de transferencia curricular: informes de competencias adquiridas y registros de aprendizaje
7.3. Protocolos de traspaso de información entre profesionales de distintos centros educativos
7.4. El papel de la inspección educativa y los servicios de apoyo externo en la coordinación interterritorial
7.5. Experiencias de coordinación interautonómica y propuestas de mejora del sistema

Temario

08 Atención a la diversidad lingüística y cultural del alumnado en contextos de movilidad escolar

8.1. Diversidad lingüística del alumnado itinerante: lenguas maternas, lenguas vehiculares y lenguas de escolarización previa
8.2. Programas y dispositivos de enseñanza de la lengua vehicular como segunda lengua o lengua adicional
8.3. Enfoque intercultural en la práctica docente con alumnado procedente de contextos de movilidad
8.4. Adaptación curricular de contenidos y materiales didácticos desde una perspectiva culturalmente inclusiva
8.5. Mediación intercultural y recursos de apoyo lingüístico disponibles para el centro educativo
8.6. Gestión de la diversidad cultural en la organización del centro y la convivencia escolar
8.7. Formación del profesorado en competencia intercultural y comunicación efectiva con familias diversas

Temario

09 Dimensión socioemocional y convivencia escolar del alumnado de familias temporeras e itinerantes

9.1. Impacto psicológico de la movilidad recurrente en el desarrollo infantil y adolescente
9.2. Estrategias de acompañamiento emocional y fortalecimiento de la capacidad de resiliencia
9.3. Integración social y construcción de relaciones entre iguales en el grupo-clase
9.4. El papel del tutor o tutora como figura de referencia afectiva estable durante la estancia en el centro
9.5. Colaboración con los servicios de orientación educativa y los equipos de apoyo psicopedagógico del centro y del sector

Temario

10 Colaboración entre la familia y la escuela y trabajo en red con los agentes socioeducativos del entorno

10.1. Características y singularidades de la relación familia-escuela en contextos de temporalidad e itinerancia
10.2. Barreras y facilitadores para la participación de las familias itinerantes en la vida del centro educativo
10.3. Canales y herramientas de comunicación adaptados a la realidad de las familias en situación de movilidad
10.4. El trabajo en red con servicios sociales, sanitarios y comunitarios del territorio de acogida
10.5. El papel de las organizaciones no gubernamentales y entidades del tercer sector en el apoyo al alumnado itinerante
10.6. Coordinación con los ayuntamientos, las concejalías de educación y los servicios sociales municipales
10.7. Construcción y sostenimiento de redes locales de apoyo integral al alumnado itinerante y a sus familias

Temario

11 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la gestión de la continuidad educativa del alumnado itinerante

11.1. Plataformas y entornos digitales al servicio de la continuidad del aprendizaje durante los desplazamientos
11.2. Sistemas digitales de gestión del expediente académico y trazabilidad del progreso del alumnado itinerante
11.3. Brecha digital y desigualdad en el acceso a la tecnología en familias en situación de vulnerabilidad
11.4. Competencia digital del profesorado y necesidades formativas para el uso eficaz de herramientas aplicadas a la itinerancia educativa

Temario

12 Buenas prácticas, programas de referencia y evaluación de las intervenciones educativas con alumnado itinerante

12.1. Programas institucionales de atención al alumnado de familias temporeras desarrollados en España
12.2. Experiencias internacionales de atención educativa a poblaciones itinerantes y en movilidad
12.3. Análisis de buenas prácticas desarrolladas por centros educativos con alta recepción de alumnado itinerante
12.4. Diseño e implementación de planes de mejora específicos en el centro educativo receptor
12.5. Evaluación del impacto de las intervenciones educativas sobre la trayectoria escolar y el bienestar del alumnado itinerante
12.6. Retos actuales, tendencias emergentes y perspectivas de futuro en la atención educativa al alumnado de familias temporeras e itinerantes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

