ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado de Infantil en el Comedor Escolar: Autonomía, Uso de Cubiertos y Rutinas para Personal Monitor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado de Infantil en el Comedor Escolar: Autonomía, Uso de Cubiertos y Rutinas para Personal Monitor de ICUFOR. El comedor escolar representa mucho más que un espacio para la alimentación: es un entorno privilegiado para el desarrollo integral del alumnado de educación infantil, donde se fomentan habilidades fundamentales como la autonomía personal, la socialización y la adquisición de hábitos saludables. Como personal monitor, tu labor resulta esencial para convertir cada momento de la comida en una oportunidad educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el desarrollo evolutivo del alumnado de 0 a 6 años, identificando su incidencia en las habilidades de alimentación y en la adquisición de la autonomía personal.

Definir el perfil profesional del personal monitor de comedor escolar, diferenciando sus funciones asistenciales y educativas y las competencias necesarias para la atención al alumnado de infantil.

Aplicar estrategias de acompañamiento para fomentar la autonomía personal del alumnado en el comedor, distinguiendo los niveles de ayuda y los criterios de retirada progresiva del apoyo adulto.

Diseñar rutinas estructuradas para el comedor escolar, incorporando apoyos visuales, normas de comportamiento y estrategias de gestión ante dificultades alimentarias y conductuales.

Analizar el comedor escolar como espacio educativo, describiendo su marco normativo, su organización espacial y sus funciones de socialización y aprendizaje en la etapa infantil.

Conocer los fundamentos de la alimentación y la nutrición infantil, identificando los protocolos de actuación ante alergias, intolerancias y emergencias alimentarias.

Dominar la enseñanza progresiva del uso de cubiertos, secuenciando las fases de aprendizaje de cuchara, tenedor y cuchillo según el nivel madurativo del alumnado.

Elaborar instrumentos de planificación, evaluación y seguimiento de la intervención educativa en el comedor, implementando protocolos de atención a la diversidad y de coordinación con las familias y los profesionales del centro.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo del niño y la niña en la etapa de educación infantil

1.1. Características generales del desarrollo en la etapa de 0 a 6 años
1.2. Desarrollo psicomotor y su relación con las habilidades de alimentación
1.3. Desarrollo cognitivo y adquisición de hábitos en la primera infancia
1.4. Desarrollo socioemocional y su influencia en el momento de la comida
1.5. Desarrollo del lenguaje y diferencias individuales en la alimentación infantil

02 El comedor escolar como espacio educativo en la etapa de educación infantil

2.1. Marco normativo y regulación del servicio de comedor escolar
2.2. Funciones educativas del comedor escolar más allá de la alimentación
2.3. El comedor como contexto de socialización, convivencia y aprendizaje
2.4. Organización espacial del comedor adaptada al alumnado de infantil
2.5. Coordinación del servicio de comedor con el proyecto educativo del centro
2.6. El tiempo de comedor dentro de la jornada escolar: transiciones, ritmos y tiempos

Temario

03 El perfil profesional del personal monitor de comedor escolar en educación infantil

3.1. Definición del rol y funciones del monitor o monitora de comedor escolar
3.2. Competencias profesionales necesarias para la atención al alumnado de infantil
3.3. La relación educativa entre el monitor o monitora y el niño o la niña
3.4. Ética profesional, autocuidado y gestión del estrés del personal monitor

04 Fundamentos de la alimentación y la nutrición en la etapa infantil

4.1. Necesidades nutricionales del alumnado de educación infantil
4.2. Características de los menús escolares para la etapa infantil
4.3. Seguridad alimentaria e higiene en la manipulación y el servicio de alimentos
4.4. Alergias, intolerancias alimentarias y dietas especiales en el comedor escolar
4.5. Prevención de atragantamientos y actuación ante emergencias alimentarias
4.6. Educación del gusto y estrategias para la aceptación de nuevos alimentos en la infancia

Temario

05 La autonomía personal del alumnado de infantil en el contexto del comedor escolar

5.1. Concepto de autonomía personal y su relevancia en la educación infantil
5.2. Etapas y hitos en la adquisición de la autonomía alimentaria
5.3. Factores que favorecen y que dificultan el desarrollo de la autonomía en el comedor
5.4. Estrategias de acompañamiento para fomentar la autonomía sin sobreprotección
5.5. Fomento de la autonomía en tareas complementarias al acto de comer
5.6. El papel de la autoeficacia y la motivación en el proceso de autonomía alimentaria
5.7. Observación y evaluación del progreso en la adquisición de la autonomía

Temario

06 Aprendizaje progresivo del uso de cubiertos en la etapa de educación infantil

6.1. Evolución del uso de cubiertos en relación con el desarrollo psicomotor del alumnado
6.2. Fases del aprendizaje del uso de la cuchara
6.3. Fases del aprendizaje del uso del tenedor
6.4. Fases del aprendizaje del uso del cuchillo y la combinación tenedor-cuchillo
6.5. Selección de cubiertos adaptados a las características del alumnado de educación infantil
6.6. Estrategias didácticas para la enseñanza del uso correcto de cubiertos
6.7. Dificultades frecuentes en el manejo de cubiertos y pautas de intervención específicas
6.8. Evaluación y seguimiento del progreso en la adquisición de habilidades con cubiertos

Temario

07 Diseño e implementación de rutinas en el comedor escolar para educación infantil

7.1. Concepto de rutina y su función educativa y de seguridad emocional en la primera infancia
7.2. Estructura temporal de la rutina del comedor: antes, durante y después de la comida
7.3. Diseño de rutinas adaptadas a las características del alumnado de infantil
7.4. Normas de comportamiento en el comedor: establecimiento y comunicación eficaz
7.5. Gestión del tiempo de comida: conciliación entre ritmos individuales y organización grupal
7.6. La constancia y la flexibilidad como principios en el mantenimiento de las rutinas
7.7. Evaluación y ajuste periódico de las rutinas según la respuesta del alumnado

Temario

08 Gestión de situaciones complejas y dificultades alimentarias en el comedor escolar

8.1. Identificación de las principales dificultades alimentarias en la etapa infantil
8.2. Estrategias de intervención ante el rechazo alimentario infantil
8.3. Abordaje de conductas disruptivas y conflictos entre el alumnado en el comedor
8.4. El periodo de adaptación al comedor escolar: acogida de nuevo alumnado
8.5. Comunicación con las familias ante la detección de dificultades alimentarias o conductuales
8.6. Criterios de derivación a profesionales especializados ante dificultades persistentes

09 Atención a la diversidad e inclusión en el comedor escolar

9.1. Principios de atención a la diversidad aplicados al servicio de comedor escolar
9.2. Alumnado con necesidades educativas especiales en el comedor escolar
9.3. Señales de alerta en la conducta alimentaria y criterios de derivación
9.4. Diversidad cultural y alimentaria: respeto e integración en el comedor
9.5. Diseño de adaptaciones individualizadas y coordinación con el equipo educativo y las familias

Temario

10 Planificación, evaluación y mejora continua de la intervención educativa en el comedor escolar

10.1. Planificación educativa del servicio de comedor para la etapa infantil
10.2. Instrumentos de observación y registro para el seguimiento individualizado del alumnado
10.3. Evaluación de la calidad del servicio de comedor escolar
10.4. Comunicación y coordinación con las familias del alumnado de educación infantil
10.5. Trabajo en equipo entre el personal monitor y otros profesionales del centro educativo
10.6. Formación continua del personal monitor: detección de necesidades y recursos disponibles
10.7. Elaboración de protocolos de actuación y documentos de referencia para el servicio de comedor

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

