ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado en Acogimiento o Riesgo: Coordinación entre Escuela y Servicios de Protección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado en Acogimiento o Riesgo: Coordinación entre Escuela y Servicios de Protección de ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a una necesidad creciente en el ámbito educativo: garantizar una atención integral y coordinada a menores en situación de vulnerabilidad. Los centros escolares constituyen espacios privilegiados para la detección, protección y acompañamiento de estos estudiantes, por lo que resulta imprescindible que los profesionales dispongan de herramientas especializadas.

A lo largo del programa, abordarás contenidos fundamentales como el marco normativo de protección a la infancia, el perfil psicoeducativo del alumnado en acogimiento, los protocolos de detección y notificación, así como modelos efectivos de trabajo en red entre instituciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y los paradigmas teóricos del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, identificando las situaciones de riesgo, desamparo y las distintas modalidades de acogimiento.

Describir la estructura, los agentes y las medidas del sistema público de protección, distinguiendo los niveles de intervención, los profesionales implicados y las funciones que desempeñan en la atención al menor.

Aplicar procedimientos de detección precoz y notificación de situaciones de desprotección desde el ámbito escolar, utilizando los indicadores, protocolos e instrumentos de registro establecidos.

Dominar el marco normativo y jurídico aplicable a la protección de menores, diferenciando las responsabilidades legales de los centros educativos y los derechos educativos específicos del alumnado en situación de acogimiento o tutela administrativa.

Analizar el perfil psicoeducativo del alumnado en situación de acogimiento o riesgo, identificando el impacto de la adversidad temprana en su desarrollo neurobiológico, emocional, conductual y académico.

Diseñar estrategias de coordinación interinstitucional entre el centro educativo y los servicios de protección, implementando protocolos de acogida, intercambio de información, seguimiento conjunto y actuación ante situaciones de especial complejidad.

Objetivos del curso

Desarrollar respuestas educativas inclusivas y de acompañamiento socioemocional adaptadas al alumnado en protección, incorporando la evaluación psicopedagógica contextualizada, las medidas curriculares pertinentes, el enfoque sensible al trauma y la planificación de transiciones educativas y hacia la vida autónoma.

Elaborar sistemas de evaluación y seguimiento de las intervenciones coordinadas entre escuela y servicios de protección, aplicando indicadores de bienestar y progreso educativo, analizando buenas prácticas de referencia e integrando estrategias de autocuidado profesional y mejora institucional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del sistema de protección a la infancia y la adolescencia

1.1. Evolución histórica de la protección a la infancia: del asistencialismo al enfoque de derechos
1.2. Conceptualización y delimitación de las situaciones de riesgo, desamparo y acogimiento
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan la intervención protectora con menores
1.4. Principios éticos fundamentales en la intervención con menores en situación de vulnerabilidad

02 Marco normativo y jurídico de la protección a la infancia y su incidencia en el ámbito educativo

2.1. Normativa internacional: la Convención sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos relevantes
2.2. Legislación estatal en materia de protección de menores y su evolución reciente
2.3. Normativa autonómica en materia de protección y acogimiento: principales marcos reguladores
2.4. Derechos educativos específicos del alumnado en situación de acogimiento o tutela administrativa
2.5. Responsabilidades legales de los centros educativos y los profesionales docentes ante situaciones de desprotección
2.6. Protocolos institucionales de obligado cumplimiento: notificación, comunicación y derivación

Temario

03 Estructura, funcionamiento y agentes del sistema de protección a la infancia

3.1. Organización del sistema público de protección: niveles de intervención y competencias administrativas
3.2. Medidas de protección y su gradación: de la intervención familiar a la separación del núcleo
3.3. Profesionales clave del sistema de protección y sus funciones específicas
3.4. El plan de caso individualizado: elaboración, seguimiento y revisión de las medidas de protección
3.5. Transiciones dentro del sistema de protección y su impacto en la trayectoria educativa del menor

Temario

04 Perfil psicoeducativo del alumnado en situación de acogimiento o riesgo de desprotección

4.1. Impacto del maltrato, la negligencia y la adversidad temprana en el desarrollo neurobiológico
4.2. Consecuencias emocionales y conductuales observables en el contexto escolar
4.3. Repercusiones en el aprendizaje y el rendimiento académico
4.4. Absentismo, desenganche escolar y riesgo de abandono educativo temprano
4.5. Peculiaridades del desarrollo socioemocional en función del tipo de acogimiento
4.6. Necesidades específicas del alumnado en acogimiento transcultural, adopción internacional y menores migrantes no acompañados
4.7. Fortalezas, capacidades y potencialidades del alumnado en situación de protección: una mirada basada en recursos

Temario

05 La escuela como espacio de detección, protección y promoción del bienestar infantil

5.1. El papel privilegiado del centro educativo en la detección precoz de situaciones de riesgo
5.2. Procedimientos de detección y notificación desde el ámbito escolar
5.3. La figura del coordinador de bienestar y protección en los centros educativos
5.4. La escuela como entorno seguro y reparador para el alumnado en acogimiento
5.5. Construcción de vínculos seguros con el profesorado como figuras de referencia estable
5.6. Cultura de centro y clima escolar como factores de protección institucional

Temario

06 Modelos y estrategias de coordinación interinstitucional entre escuela y servicios de protección

6.1. Fundamentos de la coordinación interinstitucional en la atención a la infancia en riesgo
6.2. Barreras y condiciones facilitadoras para la coordinación efectiva entre sistemas
6.3. Modelos de trabajo en red aplicados a la protección y la educación de menores
6.4. Protocolos de coordinación entre centros educativos y servicios de protección
6.5. Herramientas y espacios formales para la coordinación operativa
6.6. Roles y responsabilidades de cada agente en el proceso coordinado
6.7. Coordinación con otros sistemas implicados en la atención integral al menor
6.8. Resolución de conflictos interinstitucionales y gestión de discrepancias entre profesionales

Temario

07 Intervención educativa inclusiva y adaptación curricular para alumnado en acogimiento o riesgo

7.1. Principios de la educación inclusiva aplicados al alumnado en situación de protección
7.2. Evaluación psicopedagógica contextualizada: detección de necesidades y capacidades
7.3. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención educativa
7.4. Planificación educativa coordinada con el plan de caso del sistema de protección
7.5. Estrategias específicas para facilitar las transiciones educativas del alumnado en acogimiento
7.6. Fomento de la participación y la pertenencia al grupo de iguales
7.7. Orientación educativa y profesional del alumnado en situación de protección

Temario

08 Acompañamiento socioemocional del alumnado en situación de acogimiento o riesgo desde el centro educativo

8.1. Competencias socioemocionales del profesorado para la atención al alumnado vulnerable
8.2. Enfoque de práctica sensible al trauma en el entorno escolar
8.3. Programas y técnicas de educación emocional adaptados al alumnado en protección
8.4. Intervención ante situaciones de crisis emocional o conductual en el contexto escolar
8.5. Construcción de narrativas positivas de identidad y pertenencia en el alumnado en acogimiento
8.6. Prevención y abordaje del estigma, el acoso escolar y las situaciones de exclusión social

Temario

09 Adolescencia en el sistema de protección: itinerarios formativos y transición a la vida autónoma

9.1. Características específicas de la adolescencia en el sistema de protección
9.2. Itinerarios educativos y formativos para adolescentes en situación de protección
9.3. Orientación académica y profesional adaptada al alumnado adolescente en acogimiento
9.4. Programas de preparación para la vida independiente y su articulación con el ámbito escolar
9.5. Jóvenes extutelados y continuidad formativa: retos y recursos de apoyo más allá de los dieciocho años

10 Trabajo con las familias del alumnado en situación de riesgo o acogimiento desde el ámbito escolar

10.1. Complejidad y diversidad de las configuraciones familiares en contextos de protección
10.2. Comunicación efectiva del centro educativo con los diferentes referentes familiares y de protección
10.3. Estrategias de implicación de las familias acogedoras y biológicas en el proceso educativo
10.4. Gestión de conflictos entre agentes familiares y límites de la intervención docente

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora de las intervenciones coordinadas entre escuela y servicios de protección

11.1. Diseño de sistemas de seguimiento compartido del alumnado en situación de acogimiento o riesgo
11.2. Evaluación de la eficacia de los protocolos y las prácticas de coordinación interinstitucional
11.3. Buenas prácticas nacionales e internacionales en la atención educativa al alumnado en protección
11.4. Diseño de planes de mejora institucional para la atención educativa al alumnado en acogimiento
11.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los equipos docentes y socioeducativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

