ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado Expuesto a Violencia de Género en el Hogar: Detección y Acompañamiento desde el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado Expuesto a Violencia de Género en el Hogar: Detección y Acompañamiento desde el Centro Educativo, un programa diseñado por ICUFOR para capacitar a profesionales de la educación en una de las problemáticas más sensibles y relevantes del ámbito escolar. Los centros educativos constituyen espacios privilegiados para identificar situaciones de violencia que afectan al desarrollo integral del alumnado, por lo que resulta fundamental contar con las competencias necesarias para actuar de manera eficaz y protectora.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual de la violencia de género y sus repercusiones en la infancia, diferenciando tipologías, modelos teóricos explicativos y formas de exposición infantil en el contexto familiar.

Comprender el impacto psicológico, emocional y evolutivo que la exposición a violencia de género produce en el alumnado, distinguiendo las manifestaciones específicas según la etapa del desarrollo, el sexo y los factores de riesgo y protección presentes.

Desarrollar habilidades comunicativas y técnicas de entrevista adaptadas a menores y familias en contextos de violencia, utilizando la escucha activa, la validación emocional y pautas de interacción segura con todos los agentes implicados.

Conocer el marco jurídico e institucional de protección a menores expuestos a violencia de género, identificando la normativa internacional, estatal y autonómica aplicable al ámbito educativo y las responsabilidades legales del personal docente.

Identificar los indicadores conductuales, emocionales, académicos y familiares de exposición a violencia de género observables en el entorno escolar, aplicando herramientas de cribado y registro que permitan una detección temprana rigurosa y libre de sesgos.

Dominar los protocolos de actuación educativa y los procedimientos de notificación y coordinación interinstitucional, implementando de forma adecuada cada fase —detección, comunicación, intervención y seguimiento— en colaboración con servicios sociales, sanitarios, policiales y judiciales.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias de acompañamiento psicoeducativo y de prevención de la violencia de género desde el centro escolar, elaborando intervenciones socioemocionales, adaptaciones académicas, programas coeducativos y acciones preventivas integradas en el currículo y el plan de convivencia.

Incorporar estrategias de autocuidado profesional y gestión emocional en la práctica docente, aplicando técnicas de prevención del desgaste, supervisión profesional y análisis de casos prácticos que fortalezcan la competencia y el bienestar del profesorado implicado.

Temario

01 Marco conceptual de la violencia de género y su repercusión en el ámbito familiar e infantil

1.1. Definición y delimitación conceptual de la violencia de género
1.2. La perspectiva de género como marco de análisis de la violencia machista
1.3. Modelos teóricos explicativos de la violencia de género
1.4. Socialización diferencial y relaciones de poder como sustrato de la violencia
1.5. Conceptualización de la exposición infantil a la violencia de género en el hogar
1.6. Datos epidemiológicos y dimensión social del fenómeno en el contexto español y europeo

02 Marco jurídico e institucional de protección a menores expuestos a violencia de género

2.1. Normativa internacional y europea de referencia en materia de protección de la infancia y violencia de género
2.2. Legislación estatal española sobre violencia de género y protección de menores
2.3. El sistema de protección de menores: estructura, agentes y procedimientos
2.4. Responsabilidad legal del personal educativo ante situaciones de violencia de género que afectan al alumnado

Temario

03 Impacto psicológico, emocional y evolutivo de la exposición a violencia de género en la infancia y adolescencia

3.1. Efectos neurobiológicos de la exposición crónica al estrés y la violencia en el desarrollo infantil
3.2. Consecuencias psicológicas y emocionales en menores expuestos a violencia de género
3.3. Alteraciones en los patrones de apego y dificultades vinculares
3.4. Impacto en el desarrollo cognitivo y en el rendimiento académico del alumnado
3.5. Repercusiones en el desarrollo social y relacional del alumnado
3.6. Diferencias en el impacto según la etapa evolutiva y el sexo del menor
3.7. Factores de riesgo, factores de protección y enfoque de resiliencia

Temario

04 Indicadores de detección de la exposición a violencia de género desde el contexto escolar

4.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la detección temprana de la violencia
4.2. Indicadores conductuales observables en el entorno escolar
4.3. Indicadores emocionales y relacionales identificables por el profesorado
4.4. Indicadores académicos y de participación en la vida escolar
4.5. Indicadores observables en las figuras parentales y en el contexto familiar
4.6. Diferencias en la manifestación de indicadores según variables clave del alumnado
4.7. Errores frecuentes en la interpretación de indicadores y sesgos profesionales a evitar
4.8. Herramientas e instrumentos de cribado y registro para profesionales educativos

Temario

05 El rol del profesorado y del equipo educativo en la detección y el acompañamiento al alumnado

5.1. Funciones y responsabilidades del profesorado como agente de detección y acompañamiento
5.2. El papel de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica
5.3. Implicación del equipo directivo y otros agentes del centro en la respuesta institucional
5.4. Barreras, resistencias y factores que condicionan la actuación del profesorado
5.5. La formación inicial y continua del profesorado en materia de violencia de género e infancia

Temario

06 Habilidades comunicativas y técnicas de entrevista con menores y familias en contextos de violencia

6.1. Principios fundamentales de la comunicación con menores en situación de vulnerabilidad
6.2. La escucha activa y la validación emocional como herramientas centrales de acompañamiento
6.3. Técnicas de entrevista con menores aplicables en el contexto educativo
6.4. Comunicación con la madre víctima de violencia de género desde el centro educativo
6.5. Gestión de la comunicación con el presunto agresor en el entorno escolar
6.6. Comunicación interdisciplinar y transmisión segura de información entre profesionales

Temario

07 Protocolos de actuación y coordinación interinstitucional desde el centro educativo

7.1. Protocolos educativos de actuación ante la detección de violencia de género que afecta a menores
7.2. Procedimiento de notificación a servicios sociales y autoridades competentes
7.3. Coordinación con los servicios sociales comunitarios y especializados
7.4. Coordinación con fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado y con el sistema judicial
7.5. Colaboración con el sistema sanitario en la atención a menores expuestos a violencia de género
7.6. Redes locales de protección a la infancia y participación activa del centro educativo
7.7. Dificultades habituales en la coordinación interinstitucional y estrategias para su mejora

Temario

08 Estrategias de acompañamiento e intervención psicoeducativa en el centro escolar

8.1. Principios rectores del acompañamiento educativo a menores expuestos a violencia de género
8.2. Creación de espacios seguros y de referencia afectiva en el centro educativo
8.3. Intervenciones socioemocionales aplicables en el contexto del aula
8.4. Apoyo académico y adaptaciones educativas para el alumnado afectado por la violencia
8.5. Intervención con el grupo-clase: sensibilización, cohesión grupal y prevención del estigma
8.6. Trabajo con la familia no agresora: orientación y apoyo a las madres desde el contexto escolar
8.7. Seguimiento, evaluación y revisión del plan de intervención educativa

Temario

09 Prevención de la violencia de género desde el currículo y la cultura del centro educativo

9.1. La coeducación como estrategia preventiva fundamental frente a la violencia de género
9.2. Educación afectivo-sexual con perspectiva de género, igualdad y buen trato
9.3. Programas de prevención de la violencia de género en el ámbito escolar
9.4. Incorporación de la prevención de la violencia de género en el Plan de Convivencia y en los documentos institucionales del centro
9.5. Participación del alumnado, las familias y la comunidad educativa en la prevención

10 Autocuidado profesional, gestión emocional y supervisión del profesorado en contextos de violencia de género

10.1. Impacto emocional de la intervención con menores víctimas de violencia en los profesionales educativos
10.2. Estrategias de autocuidado individual y colectivo para profesionales educativos
10.3. La supervisión profesional como herramienta de calidad en la intervención educativa
10.4. Análisis de casos prácticos integradores para la capacitación profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

