ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado NEAE en Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro: Salidas y Viajes Inclusivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Alumnado NEAE en Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro: Salidas y Viajes Inclusivos de ICUFOR. En un contexto educativo donde la inclusión real va más allá del aula, este programa responde a una necesidad creciente: garantizar que todo el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo participe plenamente en experiencias de aprendizaje fuera del centro.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos de la atención educativa al alumnado NEAE, el marco normativo aplicable y las estrategias metodológicas específicas según cada tipología. Aprenderás a diseñar salidas y viajes inclusivos aplicando el Diseño Universal para el Aprendizaje, a evaluar la accesibilidad de destinos y servicios, y a implementar ajustes razonables que aseguren una participación significativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la atención educativa al alumnado NEAE, diferenciando las distintas tipologías y los principios vertebradores del paradigma de la educación inclusiva.

Analizar el potencial pedagógico e inclusivo de las salidas y viajes escolares, reconociendo las barreras y los riesgos de exclusión que afectan a la participación del alumnado NEAE.

Diseñar salidas y viajes escolares inclusivos, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las estrategias de preparación y sensibilización del grupo-clase.

Elaborar protocolos de seguridad, salud y prevención de riesgos, contemplando las necesidades específicas del alumnado NEAE en cada fase de la actividad fuera del centro.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico aplicable a la inclusión del alumnado NEAE en actividades complementarias y extraescolares, identificando las responsabilidades jurídicas del centro y del profesorado.

Identificar las necesidades específicas del alumnado NEAE para su participación en actividades fuera del aula, elaborando perfiles individualizados de apoyo para cada actividad programada.

Dominar los criterios de accesibilidad universal y las estrategias metodológicas según cada tipología de NEAE, implementando ajustes razonables en entornos externos al centro educativo.

Desarrollar estrategias de coordinación interprofesional, participación familiar y evaluación continua, garantizando la mejora permanente de las prácticas inclusivas en actividades complementarias y extraescolares.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

1.1. Delimitación conceptual del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
1.2. Evolución histórica de la atención a la diversidad en el sistema educativo español
1.3. Principios fundamentales del paradigma de la educación inclusiva
1.4. La inclusión educativa más allá del aula: importancia de los contextos no formales e informales de aprendizaje

02 Marco normativo y legislativo aplicable a la inclusión del alumnado NEAE en actividades complementarias y extraescolares

2.1. Legislación internacional sobre derechos de las personas con discapacidad y educación inclusiva
2.2. Marco normativo estatal en materia de atención a la diversidad y actividades complementarias
2.3. Normativa autonómica reguladora de la atención al alumnado NEAE en actividades desarrolladas fuera del aula
2.4. Responsabilidad jurídica del centro educativo y del profesorado en las salidas y viajes escolares
2.5. Protección de datos y confidencialidad de la información del alumnado NEAE en contextos externos al centro

Temario

03 Las actividades complementarias y extraescolares como recurso pedagógico para la inclusión del alumnado NEAE

3.1. Definición, tipología y diferenciación entre actividades complementarias y actividades extraescolares
3.2. Valor educativo y potencial inclusivo de las actividades desarrolladas fuera del aula ordinaria
3.3. Las salidas didácticas y los viajes escolares como experiencias de aprendizaje significativo e integral
3.4. Riesgos de exclusión del alumnado NEAE en actividades complementarias y extraescolares
3.5. El papel de las actividades complementarias y extraescolares dentro del proyecto educativo de centro

Temario

04 Identificación y valoración de las necesidades del alumnado NEAE para su participación en salidas y viajes escolares

4.1. Proceso de identificación y evaluación psicopedagógica del alumnado NEAE en el contexto de las actividades fuera del aula
4.2. Análisis de necesidades específicas según las distintas tipologías de NEAE
4.3. Valoración de los factores contextuales y ambientales que condicionan la participación en cada actividad
4.4. Elaboración del perfil individual de necesidades de apoyo del alumnado NEAE para cada actividad programada
4.5. Participación del propio alumnado NEAE en la identificación de sus necesidades, intereses y preferencias
4.6. Coordinación con las familias y los servicios externos para la recogida integral de información

Temario

05 Diseño y planificación de salidas y viajes escolares inclusivos

5.1. Principios metodológicos para el diseño de actividades complementarias inclusivas
5.2. Fases del proceso de planificación de una salida o viaje inclusivo
5.3. Selección de destinos, actividades y proveedores de servicios accesibles e inclusivos
5.4. Programación de actividades adaptadas que garanticen la participación real y significativa de todo el alumnado
5.5. Elaboración de documentos de planificación
5.6. Diseño de alternativas y planes de contingencia para garantizar la participación ante imprevistos
5.7. Presupuesto y gestión económica de las salidas y viajes inclusivos

Temario

06 Preparación del alumnado y sensibilización del grupo-clase para salidas y viajes inclusivos

6.1. La preparación previa como factor clave para el éxito de las salidas y viajes inclusivos
6.2. Preparación específica del alumnado NEAE ante la actividad fuera del centro
6.3. Sensibilización y preparación del grupo-clase para la convivencia inclusiva durante la salida
6.4. Actividades curriculares preparatorias vinculadas a la salida o viaje escolar
6.5. Implicación del alumnado NEAE en la toma de decisiones y la planificación participativa de la actividad

Temario

07 Accesibilidad universal y ajustes razonables en salidas y viajes escolares

7.1. Concepto y dimensiones de la accesibilidad universal aplicada al contexto educativo extraescolar
7.2. Marco normativo sobre accesibilidad universal y diseño para todos en espacios públicos y de ocio
7.3. Evaluación de la accesibilidad de los espacios, transportes y servicios utilizados en las salidas escolares
7.4. Diseño e implementación de ajustes razonables específicos para el alumnado NEAE
7.5. Productos de apoyo y tecnologías de asistencia aplicables a actividades desarrolladas fuera del centro educativo
7.6. Señalización, orientación espacial y sistemas de wayfinding accesible en los entornos visitados

Temario

08 Estrategias metodológicas y apoyos específicos según las tipologías de NEAE en actividades fuera del aula

8.1. Estrategias de intervención con alumnado con discapacidad intelectual en salidas y viajes escolares
8.2. Estrategias de intervención con alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)
8.3. Estrategias de intervención con alumnado con discapacidad motora
8.4. Estrategias de intervención con alumnado con discapacidad sensorial
8.5. Estrategias de intervención con alumnado con trastornos graves de conducta en entornos abiertos y no estructurados
8.6. Estrategias de enriquecimiento para el alumnado con altas capacidades intelectuales en actividades complementarias y extraescolares
8.7. Apoyos específicos para el alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y de incorporación tardía al sistema educativo
8.8. Fomento de la interacción social, la cooperación y las relaciones positivas entre iguales durante las salidas y viajes

Temario

09 Protocolos de seguridad, salud y prevención de riesgos en actividades fuera del centro con alumnado NEAE

9.1. Marco general de seguridad y prevención de riesgos en salidas y viajes escolares con alumnado diverso
9.2. Protocolos sanitarios y de administración de medicación durante las salidas y viajes
9.3. Ratios de acompañamiento y asignación de personal de apoyo durante las actividades
9.4. Protocolos de actuación ante situaciones de crisis conductual o emocional en entornos externos al centro
9.5. Protocolos de actuación ante situaciones de emergencia general y evacuación
9.6. Gestión de los desplazamientos y requisitos del transporte adaptado e inclusivo
9.7. Seguros específicos y coberturas complementarias para actividades con alumnado NEAE

Temario

10 Coordinación interprofesional, participación de las familias y colaboración con entidades externas en la organización de salidas y viajes inclusivos

10.1. Coordinación del equipo docente y los profesionales de apoyo en la planificación y desarrollo de salidas inclusivas
10.2. Participación de las familias del alumnado NEAE en las actividades complementarias y extraescolares
10.3. Colaboración con entidades externas, instituciones y proveedores de servicios para garantizar la inclusión
10.4. El papel del equipo de orientación educativa y psicopedagógica en el asesoramiento y la planificación de actividades inclusivas
10.5. Redes de apoyo comunitario y recursos del entorno al servicio de la inclusión en actividades fuera del centro educativo

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las actividades complementarias y extraescolares inclusivas

11.1. Diseño del plan de evaluación de las salidas y viajes inclusivos
11.2. Evaluación del proceso y de los resultados de las actividades inclusivas
11.3. La voz del alumnado NEAE como elemento central en la evaluación de las actividades inclusivas
11.4. Análisis de resultados, propuestas de mejora y transferencia de buenas prácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

