ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado NEAE por Condiciones Personales o de Historia Escolar: Respuesta Educativa en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente diseñado para profesionales de la educación que desean especializarse en la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de condiciones personales o de historia escolar. En ICUFOR comprendemos que estos estudiantes requieren respuestas educativas adaptadas que contemplen su singularidad, desde situaciones de vulnerabilidad social hasta trayectorias de escolarización discontinua o incorporación tardía al sistema educativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual y normativo de las NEAE, aprenderás a caracterizar los distintos perfiles de alumnado afectado y dominarás los procesos de identificación, detección temprana y evaluación psicopedagógica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), diferenciando las categorías existentes y delimitando con precisión el perfil del alumnado cuyas necesidades derivan de condiciones personales o de historia escolar.

Analizar las características y factores específicos del alumnado con NEAE derivadas de condiciones personales y de historia escolar, distinguiendo los distintos perfiles, factores de riesgo y factores de protección que inciden en su desarrollo educativo.

Diseñar la respuesta educativa inclusiva a nivel de centro, elaborando planes de atención a la diversidad e implementando medidas organizativas que eliminen barreras institucionales para el aprendizaje y la participación.

Conocer el marco normativo y legislativo vigente en materia de atención a la diversidad, identificando las responsabilidades del centro educativo, del profesorado y de las familias en la detección y respuesta educativa al alumnado NEAE.

Dominar los procesos de identificación, detección temprana y evaluación psicopedagógica de este alumnado, aplicando los protocolos, instrumentos y técnicas de recogida de información pertinentes para una valoración rigurosa de sus necesidades.

Aplicar medidas ordinarias y específicas de atención educativa en el aula, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje, metodologías inclusivas, adaptaciones curriculares y programas de compensación educativa ajustados a las necesidades de cada alumno o alumna.

Objetivos del curso

Desarrollar la acción tutorial y el acompañamiento socioemocional del alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar, implementando estrategias de prevención del abandono escolar temprano y fomentando la coordinación efectiva con las familias y con los agentes e instituciones externos al centro educativo.

Elaborar instrumentos y procedimientos de evaluación, seguimiento y mejora continua de la respuesta educativa, fundamentando la toma de decisiones en evidencias sobre el progreso individual del alumnado y la eficacia de las medidas adoptadas.

Temario

01 Marco conceptual de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y delimitación del alumnado por condiciones personales o de historia escolar

1.1. Evolución histórica del concepto de necesidades educativas: de la integración a la inclusión
1.2. Definición y alcance del concepto de necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
1.3. Delimitación conceptual del alumnado NEAE por condiciones personales
1.4. Delimitación conceptual del alumnado NEAE por historia escolar
1.5. Principios fundamentales de la educación inclusiva e interseccionalidad de factores personales e histórico-escolares

Temario

02 Marco normativo y legislativo de la atención a la diversidad y las NEAE en el sistema educativo español

2.1. Normativa internacional y legislación educativa estatal en materia de NEAE y atención a la diversidad
2.2. Marco normativo autonómico: diversidad de desarrollos legislativos
2.3. Derechos del alumnado y de las familias en el proceso de detección y atención educativa
2.4. Responsabilidades del centro educativo, del profesorado y de la inspección educativa ante la normativa vigente

Temario

03 Caracterización del alumnado con NEAE derivadas de condiciones personales que inciden en el aprendizaje

3.1. Concepto y delimitación de las condiciones personales generadoras de necesidades específicas de apoyo educativo
3.2. Condiciones de salud física que afectan al proceso de enseñanza-aprendizaje
3.3. Condiciones socioemocionales y de maduración personal
3.4. Condiciones familiares y del entorno personal que condicionan el aprendizaje
3.5. Perfiles del alumnado con condiciones personales: heterogeneidad y singularidad de cada caso
3.6. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo educativo de este alumnado

Temario

04 Caracterización del alumnado con NEAE derivadas de su historia escolar

4.1. Incorporación tardía al sistema educativo español
4.2. Absentismo escolar y sus consecuencias en el proceso de aprendizaje
4.3. Escolarización irregular o discontinua a lo largo de la trayectoria educativa
4.4. Repeticiones de curso y trayectorias de fracaso escolar acumulado
4.5. Interrelación entre factores de historia escolar y factores personales: visión sistémica

Temario

05 Procesos de identificación, detección temprana y evaluación psicopedagógica del alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar

5.1. La detección temprana como factor clave en la prevención del fracaso escolar
5.2. Protocolos de derivación y procedimientos de comunicación interna en el centro
5.3. La evaluación psicopedagógica: finalidad, principios y procedimiento
5.4. El informe psicopedagógico y el dictamen de escolarización
5.5. Papel de los equipos y departamentos de orientación en el proceso de evaluación
5.6. Coordinación entre profesionales del centro y servicios externos en la evaluación
5.7. Dificultades y retos en la identificación y evaluación de este perfil de alumnado

Temario

06 La respuesta educativa inclusiva a nivel de centro: planificación institucional y organización escolar

6.1. El Plan de Atención a la Diversidad como instrumento vertebrador de la respuesta educativa
6.2. El Proyecto Educativo de Centro como marco de referencia para la inclusión
6.3. Cultura de centro inclusiva: liderazgo, participación y convivencia
6.4. Medidas organizativas a nivel de centro para la atención a la diversidad
6.5. Barreras institucionales para la inclusión y estrategias para su eliminación
6.6. Autoevaluación del centro como herramienta de mejora de la respuesta inclusiva

Temario

07 Medidas ordinarias de atención educativa en el aula para el alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar

7.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco metodológico inclusivo
7.2. Personalización del aprendizaje y ajuste de las programaciones didácticas
7.3. Estrategias metodológicas inclusivas para la atención a la diversidad en el aula
7.4. Técnicas de evaluación formativa y diagnóstico del nivel competencial
7.5. Medidas de refuerzo educativo y apoyo ordinario dentro del aula
7.6. Tutoría entre iguales y sistemas de apoyo entre compañeros
7.7. Gestión del aula inclusiva: clima, motivación y expectativas positivas
7.8. Uso de tecnologías educativas como recurso de apoyo y accesibilidad al aprendizaje

Temario

08 Medidas específicas de atención educativa y adaptaciones curriculares para el alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar

8.1. Tipología de medidas específicas de atención educativa según la normativa vigente
8.2. Adaptaciones curriculares no significativas: diseño e implementación
8.3. Adaptaciones curriculares significativas: procedimiento, alcance y limitaciones
8.4. Planes de trabajo individualizados y programas específicos de intervención
8.5. Programas de acompañamiento y compensación educativa
8.6. Flexibilización y medidas extraordinarias de escolarización
8.7. Articulación y compatibilidad entre diferentes medidas de atención educativa

Temario

09 La acción tutorial y el acompañamiento socioemocional del alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar

9.1. La tutoría como eje vertebrador de la atención personalizada al alumnado
9.2. Desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado
9.3. Prevención y abordaje del abandono escolar temprano
9.4. Gestión de la convivencia y prevención de situaciones de exclusión o acoso
9.5. Orientación académica y profesional adaptada a la diversidad de trayectorias

Temario

10 Colaboración con las familias y coordinación con agentes e instituciones externas al centro educativo

10.1. La familia como agente educativo fundamental en la atención al alumnado NEAE
10.2. Estrategias de comunicación y colaboración efectiva entre el centro y las familias
10.3. Programas de formación y acompañamiento dirigidos a las familias
10.4. Coordinación con los servicios sociales y de protección a la infancia
10.5. Coordinación con servicios sanitarios y de salud mental infanto-juvenil
10.6. Trabajo en red con entidades del tercer sector, recursos comunitarios y administración educativa

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la respuesta educativa al alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar

11.1. Evaluación del progreso individual del alumnado: instrumentos y criterios
11.2. Seguimiento y revisión de las medidas de atención educativa adoptadas
11.3. Buenas prácticas y experiencias de referencia en la atención al alumnado NEAE por condiciones personales o de historia escolar
11.4. Formación permanente del profesorado e innovación educativa como factores de mejora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

