ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Alumnado Refugiado en el Centro Educativo: Acogida, Escolarización y Acompañamiento en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Alumnado Refugiado en el Centro Educativo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para garantizar una atención educativa de calidad a menores en situación de desplazamiento forzado. En un contexto global marcado por crecientes flujos migratorios, los centros escolares se convierten en espacios clave para la protección, la integración y el desarrollo integral de esta población vulnerable. Esta formación te preparará para responder con profesionalidad y sensibilidad a los desafíos que plantea la diversidad en las aulas actuales.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco jurídico internacional y nacional que ampara el derecho a la educación del alumnado refugiado, así como en la dimensión psicosocial del trauma y su impacto en el aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el contexto global del desplazamiento forzado y su impacto en la infancia, identificando las vulnerabilidades específicas, los perfiles y las necesidades educativas diferenciadas del alumnado refugiado.

Identificar las manifestaciones del trauma y el malestar emocional en el alumnado refugiado, aplicando los principios de la educación sensible al trauma para la creación de entornos escolares seguros y reparadores.

Diseñar e implementar planes y protocolos de acogida en el centro educativo, articulando las fases de preacogida, acogida inicial y seguimiento mediante la implicación coordinada de toda la comunidad educativa.

Conocer el marco jurídico internacional, europeo y español de protección y escolarización del alumnado refugiado, relacionando la normativa vigente con las responsabilidades concretas del centro educativo y del profesorado.

Fundamentar la práctica docente en los principios de la educación intercultural y la inclusión, desarrollando la competencia intercultural del profesorado y abordando situaciones de discriminación, racismo y exclusión en el entorno escolar.

Dominar los procedimientos de evaluación inicial, adscripción y organización de la respuesta educativa del alumnado refugiado, elaborando planes individuales de trabajo y planificando la incorporación progresiva al currículo ordinario.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias didácticas inclusivas y adaptaciones curriculares en el aula, integrando metodologías activas, andamiaje lingüístico y evaluación formativa que favorezcan tanto la adquisición de la lengua vehicular como el acceso al currículo en contextos de alta diversidad.

Desarrollar estrategias de acompañamiento socioemocional y de colaboración con las familias refugiadas y los recursos interinstitucionales, promoviendo el sentido de pertenencia del alumnado y diseñando proyectos de mejora e innovación para una inclusión educativa sostenible.

Temario

01 Contexto global del desplazamiento forzado y su impacto en la infancia y la adolescencia

1.1. Conceptualización y tipología de las migraciones forzadas en el contexto contemporáneo
1.2. Panorama mundial y europeo de los flujos de refugiados: datos, tendencias y rutas migratorias
1.3. Infancia y adolescencia en contextos de desplazamiento forzado: vulnerabilidades e impacto educativo
1.4. Realidad del alumnado refugiado en el sistema educativo español: perfil, procedencias, distribución territorial y retos actuales

02 Marco jurídico y normativo para la protección y escolarización del alumnado refugiado

2.1. Derecho internacional de protección y derecho a la educación en contextos de desplazamiento
2.2. Normativa europea en materia de asilo y educación de menores refugiados
2.3. Legislación española sobre asilo, protección internacional y derecho a la educación
2.4. Responsabilidades del centro educativo y del profesorado en la garantía efectiva del derecho a la educación
2.5. Retos y limitaciones en la aplicación del marco normativo: brechas entre legislación y práctica educativa

Temario

03 Dimensión psicosocial y emocional del alumnado refugiado: comprensión del impacto del trauma

3.1. Efectos psicológicos del desplazamiento forzado en la infancia y la adolescencia
3.2. El concepto de trauma complejo y su relevancia en el contexto educativo
3.3. Factores de riesgo y factores de protección en la adaptación del alumnado refugiado
3.4. Enfoque de educación sensible al trauma (trauma-informed education): fundamentos y aplicación en el aula
3.5. Identificación de señales de alerta emocional y criterios de derivación a servicios especializados
3.6. Autocuidado del profesorado y prevención de la fatiga por compasión y el desgaste profesional

Temario

04 Educación intercultural e inclusión como marco pedagógico de referencia

4.1. Fundamentos teóricos de la educación intercultural en sociedades cultural y lingüísticamente diversas
4.2. La inclusión educativa como derecho y como práctica: del discurso normativo a la acción pedagógica
4.3. Competencia intercultural del profesorado: dimensiones y desarrollo profesional
4.4. Prevención y abordaje del racismo, la xenofobia y la discriminación en el centro educativo
4.5. Construcción de una cultura de centro inclusiva e intercultural: participación del alumnado refugiado como agente activo en la comunidad educativa

Temario

05 Planes y protocolos de acogida en el centro educativo: diseño e implementación

5.1. El plan de acogida como herramienta institucional: finalidad, estructura y componentes esenciales
5.2. Fases del proceso de acogida del alumnado refugiado y sus familias
5.3. La entrevista inicial con las familias refugiadas: claves comunicativas y consideraciones culturales
5.4. Designación y funciones de la figura del tutor o tutora de acogida en el centro educativo
5.5. Implicación de la comunidad educativa en el proceso de acogida
5.6. Recursos materiales y organizativos para facilitar la acogida inicial y la orientación del alumnado
5.7. Evaluación y mejora continua del plan de acogida: indicadores de calidad y procedimientos de revisión

Temario

06 Escolarización del alumnado refugiado: evaluación inicial, adscripción y organización de la respuesta educativa

6.1. Procedimientos administrativos de matriculación y adscripción a curso y grupo
6.2. Evaluación inicial de competencias y conocimientos previos del alumnado refugiado
6.3. Diseño del plan individual de trabajo y planificación de la incorporación progresiva al currículo
6.4. Organización de los apoyos educativos: modelos, recursos y estructuras
6.5. Coordinación entre los agentes implicados en el proceso: tutores, especialistas, orientadores y equipo directivo
6.6. Adaptación de la respuesta educativa según la etapa escolar
6.7. Documentación, registro y seguimiento sistemático del proceso de escolarización

Temario

07 Adquisición de la lengua vehicular y atención a la diversidad lingüística en el aula

7.1. Fundamentos de la adquisición de segundas lenguas en contextos educativos formales
7.2. Diagnóstico del perfil lingüístico del alumnado refugiado: lenguas de origen, nivel de competencia y grado de alfabetización
7.3. Metodologías para la enseñanza de la lengua vehicular como segunda lengua
7.4. Valorización y aprovechamiento pedagógico de las lenguas de origen del alumnado refugiado
7.5. Adaptación lingüística de materiales curriculares, instrucciones de aula y evaluaciones
7.6. Evaluación del progreso lingüístico: instrumentos, niveles de referencia y toma de decisiones

Temario

08 Estrategias didácticas y adaptaciones curriculares para el acompañamiento del alumnado refugiado en el aula

8.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la atención del alumnado refugiado
8.2. Adaptaciones curriculares no significativas: modificaciones metodológicas, organizativas y de evaluación
8.3. Metodologías activas e inclusivas para aulas cultural y lingüísticamente diversas
8.4. Uso de tecnologías digitales y recursos en línea para facilitar el aprendizaje del alumnado refugiado
8.5. La evaluación inclusiva del alumnado refugiado: criterios, instrumentos y adaptaciones
8.6. Integración de la diversidad cultural en el currículo: representación, contenidos y selección de materiales
8.7. Gestión del aula multicultural: dinámicas de grupo, promoción de la convivencia y resolución positiva de conflictos
8.8. Planificación didáctica integrada: coordinación entre el profesorado de aula, los apoyos lingüísticos y los especialistas

Temario

09 Acompañamiento socioemocional y construcción del sentido de pertenencia del alumnado refugiado

9.1. El bienestar emocional como condición necesaria para el aprendizaje: fundamentos y evidencias
9.2. Estrategias de acompañamiento socioemocional aplicables en el aula ordinaria
9.3. Fomento del sentido de pertenencia al grupo-clase y al centro educativo
9.4. Construcción y valorización de la identidad bicultural y pluricultural del alumnado refugiado
9.5. Colaboración con los servicios de orientación educativa y los equipos de apoyo psicopedagógico

Temario

10 Colaboración con las familias refugiadas, coordinación interinstitucional y buenas prácticas

10.1. Características y necesidades de las familias refugiadas en el proceso de integración educativa
10.2. Estrategias para la comunicación efectiva y la participación activa de las familias en la vida escolar
10.3. Red de recursos comunitarios e institucionales para la atención integral del alumnado refugiado y sus familias
10.4. Coordinación interinstitucional: protocolos de derivación, trabajo en red y comunicación entre agentes
10.5. Buenas prácticas nacionales e internacionales en la atención educativa al alumnado refugiado
10.6. Diseño de proyectos de mejora e innovación educativa para la inclusión sostenible del alumnado refugiado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

