ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ambientes de Aprendizaje, Rincones y Cajas de Aprendizaje en Infantil y Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ambientes de Aprendizaje, Rincones y Cajas de Aprendizaje en Infantil y Primaria de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar sus aulas en espacios donde el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje. En un contexto educativo que demanda metodologías activas y participativas, esta formación te proporcionará las claves para crear entornos estimulantes que respeten los ritmos individuales y fomenten la autonomía desde las primeras etapas escolares.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de referentes como Montessori, Reggio Emilia o Freinet, así como en las bases neurocientíficas que sustentan el aprendizaje infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa basada en ambientes, rincones y cajas de aprendizaje, identificando sus referentes pedagógicos, psicológicos y neurocientíficos esenciales.

Diseñar la organización y transformación del espacio físico del aula, aplicando criterios de flexibilidad, accesibilidad y estética en la selección y presentación de materiales.

Elaborar cajas de aprendizaje con intencionalidad pedagógica definida, incorporando criterios de calidad en el diseño, la selección de materiales y su integración en la dinámica del aula.

Desarrollar competencias de observación sistemática, documentación pedagógica y evaluación formativa, utilizando instrumentos y estrategias adaptados al trabajo por ambientes y rincones.

Analizar las dimensiones, principios y modelos de referencia de los ambientes de aprendizaje, diferenciando sus tipologías según la intencionalidad educativa.

Dominar la metodología de rincones de aprendizaje, planificando su organización didáctica, sistemas de rotación, gestión y renovación a lo largo del curso escolar.

Implementar ambientes, rincones y cajas de aprendizaje en las etapas de Educación Infantil y Primaria, adaptando las propuestas a las características psicoevolutivas del alumnado y al marco curricular correspondiente.

Diseñar un proyecto integral de transformación metodológica del aula, integrando la participación de las familias y estableciendo indicadores de seguimiento y estrategias de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y psicológicos de las metodologías activas en Educación Infantil y Primaria

1.1. Evolución histórica de las metodologías activas en el contexto de la educación infantil y primaria
1.2. Referentes pedagógicos esenciales para la comprensión de los ambientes y rincones de aprendizaje
1.3. El constructivismo como marco teórico vertebrador del aprendizaje activo
1.4. Principios psicológicos del desarrollo infantil y el juego como motor del aprendizaje
1.5. Marco normativo y curricular que sustenta la implementación de metodologías activas en el sistema educativo español

02 Bases neurocientíficas del aprendizaje infantil aplicadas al diseño de entornos educativos

2.1. Introducción a la neuroeducación y su relevancia para la práctica docente en las primeras etapas
2.2. Arquitectura cerebral, desarrollo neurológico y procesamiento sensorial durante la infancia
2.3. Emoción, motivación y aprendizaje: fundamentos neurológicos para la creación de entornos seguros y estimulantes
2.4. Funciones ejecutivas, autorregulación y corporalidad en contextos de aprendizaje activo

Temario

03 Los ambientes de aprendizaje: conceptualización, principios pedagógicos y modelos de referencia

3.1. Definición y delimitación conceptual de los ambientes de aprendizaje en el contexto educativo actual
3.2. Dimensiones constitutivas de un ambiente de aprendizaje
3.3. Principios pedagógicos que orientan el diseño de ambientes de aprendizaje eficaces
3.4. Modelos internacionales de referencia en la organización por ambientes
3.5. Tipología de ambientes de aprendizaje según su intencionalidad educativa
3.6. Diferencias y complementariedades entre ambientes de aprendizaje, rincones y cajas de aprendizaje

Temario

04 Diseño, organización y transformación del espacio físico del aula como entorno educativo

4.1. El espacio educativo como agente curricular: de contenedor a facilitador del aprendizaje
4.2. Criterios fundamentales para el diseño y la distribución del espacio del aula
4.3. Selección, organización y presentación de materiales didácticos y recursos manipulativos
4.4. La dimensión estética del aula: iluminación, color, texturas y documentación visual como configuradores del ambiente
4.5. Transformación de espacios comunes y exteriores como extensión de los ambientes de aprendizaje
4.6. Planificación del proceso de transformación espacial del aula

Temario

05 Los rincones de aprendizaje: fundamentos metodológicos, tipología y organización didáctica

5.1. Origen, evolución y conceptualización actual de la metodología de rincones de aprendizaje
5.2. Finalidades educativas y competencias que se desarrollan mediante el trabajo por rincones
5.3. Tipología de rincones según su naturaleza y objetivos de aprendizaje
5.4. Organización y gestión del funcionamiento de los rincones en el aula
5.5. Planificación didáctica de las propuestas de actividad en cada rincón
5.6. El papel de la provocación y la invitación en la dinamización de los rincones
5.7. Renovación y evolución progresiva de los rincones a lo largo del curso escolar
5.8. Diferencias en la implementación de rincones entre el segundo ciclo de Educación Infantil y la etapa de Educación Primaria

Temario

06 Las cajas de aprendizaje: concepto, proceso de diseño y potencialidades como recurso didáctico

6.1. Definición, características y valor pedagógico de las cajas de aprendizaje como recurso educativo
6.2. Tipos de cajas de aprendizaje según su intencionalidad didáctica y formato
6.3. Proceso de diseño y elaboración de una caja de aprendizaje
6.4. Integración de las cajas de aprendizaje en la dinámica del aula
6.5. Criterios de calidad y evaluación del diseño de las cajas de aprendizaje

Temario

07 Implementación de ambientes, rincones y cajas de aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

7.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y sus implicaciones en el diseño de ambientes
7.2. Adaptación de los ambientes de aprendizaje al primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
7.3. Adaptación de los ambientes y rincones al segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
7.4. Vinculación de los ambientes y rincones con las áreas curriculares de Educación Infantil
7.5. Organización temporal: jornada escolar, rutinas y transiciones en un aula organizada por ambientes y rincones
7.6. Ejemplos de propuestas prácticas completas para aulas de Educación Infantil

Temario

08 Implementación de ambientes, rincones y cajas de aprendizaje en la etapa de Educación Primaria

8.1. Retos y oportunidades de la aplicación de metodologías basadas en ambientes y rincones en Educación Primaria
8.2. Adaptación de los ambientes y rincones a las características del alumnado de Educación Primaria
8.3. Vinculación curricular de los ambientes y rincones con las áreas y competencias clave de Educación Primaria
8.4. Compatibilidad de los ambientes y rincones con otras metodologías activas en Primaria
8.5. Gestión organizativa del trabajo por ambientes en centros de Educación Primaria
8.6. Incorporación de recursos digitales y tecnológicos en los ambientes de aprendizaje de Educación Primaria
8.7. Ejemplos de propuestas prácticas completas para aulas de Educación Primaria

Temario

09 El rol del docente como facilitador, observador y documentador del proceso de aprendizaje

9.1. Redefinición del papel del docente en entornos de aprendizaje basados en ambientes y rincones
9.2. La observación sistemática como herramienta fundamental de la práctica docente
9.3. La documentación pedagógica como práctica reflexiva y narrativa del aprendizaje
9.4. Estrategias de intervención y acompañamiento durante el trabajo en ambientes y rincones
9.5. La práctica reflexiva del docente: autoevaluación, diario profesional y comunidades de aprendizaje entre pares

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en contextos de metodologías activas basadas en ambientes y rincones

10.1. Principios de la evaluación auténtica, formativa y continua en coherencia con las metodologías activas
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al trabajo por ambientes, rincones y cajas
10.3. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de desarrollo de la metacognición en el alumnado
10.4. Evaluación del propio diseño de los ambientes, rincones y cajas de aprendizaje
10.5. Comunicación de la evaluación a las familias y elaboración de informes cualitativos de progreso

11 Participación de las familias y construcción de comunidad educativa en torno a los ambientes de aprendizaje

11.1. Importancia de la implicación familiar en los procesos de innovación metodológica del centro
11.2. Estrategias de comunicación y sensibilización dirigidas a las familias
11.3. Modalidades de participación activa de las familias en los ambientes y rincones del aula
11.4. Extensión de la filosofía de los ambientes de aprendizaje al contexto del hogar

Temario

12 Diseño, planificación e implementación de un proyecto integral de transformación metodológica del aula

12.1. Diagnóstico inicial del punto de partida
12.2. Elaboración del proyecto de transformación: definición de objetivos, fases y cronograma de implementación
12.3. Estrategias para la gestión del cambio metodológico en el equipo docente y en el centro educativo
12.4. Implementación progresiva y sostenible del proyecto en el aula
12.5. Evaluación global del proyecto de transformación y planificación de la mejora continua
12.6. Análisis de casos reales de centros educativos que han implementado con éxito proyectos de transformación basados en ambientes y rincones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

