ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ambientes Internivelares en Educación Infantil: Agrupamientos de 3, 4 y 5 Años y Organización

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Ambientes Internivelares en Educación Infantil: Agrupamientos de 3, 4 y 5 Años y Organización, una propuesta diseñada para profesionales que buscan transformar la práctica educativa en el segundo ciclo de Educación Infantil. Desde ICUFOR ofrecemos esta formación especializada que responde a las nuevas tendencias pedagógicas centradas en el respeto a los ritmos evolutivos y la interacción entre alumnado de diferentes edades.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos teóricos que sustentan el aprendizaje por ambientes, desde las aportaciones clásicas de Montessori y Reggio Emilia hasta las evidencias actuales de la neurociencia educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el modelo de ambientes internivelares analizando los marcos teóricos, pedagógicos e históricos que sustentan esta propuesta organizativa en Educación Infantil.

Conocer las bases conceptuales y las evidencias científicas de la pedagogía internivelar distinguiendo sus modalidades organizativas y las condiciones necesarias para su eficacia.

Diferenciar las tipologías de ambientes internivelares describiendo propuestas específicas adaptadas a los tres niveles de edad del segundo ciclo de Educación Infantil.

Desarrollar competencias profesionales de acompañamiento, observación sistemática y mediación definiendo el rol del equipo educativo en contextos de heterogeneidad etaria.

Identificar las características del desarrollo evolutivo del alumnado de 3, 4 y 5 años relacionando sus diferencias madurativas con el diseño de propuestas en contextos de edades mixtas.

Diseñar la organización espacial de ambientes internivelares aplicando criterios de accesibilidad, flexibilidad, estética y selección de materiales multinivel.

Dominar las estrategias de agrupamiento y organización temporal clasificando los modelos de rotación, transición y gestión de la jornada escolar internivelar.

Implementar procesos de planificación didáctica, evaluación y documentación pedagógica utilizando herramientas e instrumentos coherentes con un modelo de ambientes internivelares y su gestión institucional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de los ambientes de aprendizaje en Educación Infantil

1.1. Aproximación conceptual al término "ambiente de aprendizaje" en el contexto de la Educación Infantil
1.2. Evolución histórica de la organización espacial y pedagógica en la etapa infantil
1.3. Marcos teóricos que sustentan el aprendizaje por ambientes
1.4. El ambiente como "tercer maestro": principios pedagógicos del espacio educativo
1.5. Normativa educativa vigente y su relación con la organización flexible del aula en Educación Infantil

Temario

02 Desarrollo evolutivo del alumnado de 3, 4 y 5 años y sus implicaciones para el diseño de ambientes internivelares

2.1. Características del desarrollo cognitivo en el segundo ciclo de Educación Infantil
2.2. Desarrollo psicomotor y sus diferencias significativas entre los 3, 4 y 5 años
2.3. Desarrollo socioemocional y su papel central en los agrupamientos internivelares
2.4. Diversidad de ritmos madurativos y estilos de aprendizaje dentro de un mismo grupo de edad
2.5. Potencialidades de la heterogeneidad evolutiva como recurso pedagógico en ambientes compartidos
2.6. Necesidades específicas de apoyo educativo y su atención en contextos de agrupamiento mixto

03 Bases conceptuales y evidencias de la pedagogía internivelar en Educación Infantil

3.1. Definición y delimitación del concepto de "internivelaridad" en el ámbito educativo infantil
3.2. Antecedentes históricos y experiencias de referencia en educación internivelar
3.3. Fundamentos pedagógicos y evidencias científicas de los agrupamientos internivelares
3.4. Modalidades de internivelaridad y condiciones para su eficacia pedagógica

Temario

04 Diseño y organización espacial de los ambientes internivelares

4.1. Principios generales del diseño de espacios educativos para agrupamientos de 3, 4 y 5 años
4.2. Análisis y transformación de los espacios disponibles en el centro educativo
4.3. Organización de los espacios interiores: distribución, zonificación y flujos de circulación
4.4. Aprovechamiento pedagógico de los espacios exteriores y las zonas comunes del centro
4.5. Selección, organización y presentación de materiales en ambientes internivelares
4.6. La estética del ambiente: luz, color, orden y belleza como elementos educativos
4.7. Incorporación de elementos de la naturaleza y materiales sensoriales en el diseño ambiental

Temario

05 Tipología de ambientes internivelares: propuestas específicas para el segundo ciclo de Educación Infantil

5.1. Ambiente de juego simbólico y dramatización internivelar
5.2. Ambiente de experimentación científica y exploración sensorial
5.3. Ambiente de construcción, lógica-matemática y pensamiento espacial
5.4. Ambiente de expresión artística y creatividad plástica
5.5. Ambiente de lectura, oralidad y comunicación
5.6. Ambiente de movimiento, psicomotricidad y expresión corporal
5.7. Ambiente de vida práctica, autonomía personal y cuidado del entorno
5.8. Criterios para la creación de nuevos ambientes según las necesidades e intereses del grupo internivelar

Temario

06 Estrategias de agrupamiento internivelar: modelos organizativos para la mezcla de 3, 4 y 5 años

6.1. Modelos de agrupamiento internivelar: tipologías y criterios de elección
6.2. Criterios pedagógicos para la configuración de los grupos internivelares
6.3. Organización temporal del trabajo por ambientes internivelares
6.4. Sistemas de rotación del alumnado por los distintos ambientes
6.5. Gestión de las transiciones entre ambientes y momentos de reagrupamiento por nivel
6.6. Adaptaciones organizativas durante el periodo de adaptación del alumnado de 3 años al modelo internivelar

Temario

07 El rol del equipo educativo en los ambientes internivelares: acompañamiento, observación y mediación

7.1. Redefinición del papel del educador en un modelo de ambientes internivelares
7.2. Estrategias de acompañamiento respetuoso del juego y la exploración del alumnado
7.3. La observación sistemática como eje de la práctica educativa en ambientes
7.4. La mediación en conflictos y la gestión de la convivencia en grupos de edades mixtas
7.5. Trabajo en equipo del profesorado: coordinación, corresponsabilidad y distribución de funciones

Temario

08 Planificación didáctica y diseño curricular de propuestas internivelares por ambientes

8.1. Relación entre el currículo oficial del segundo ciclo de Educación Infantil y el trabajo por ambientes internivelares
8.2. Planificación a largo plazo: diseño del mapa de ambientes para el curso escolar
8.3. Planificación a medio plazo: programación de cada ambiente por periodos o unidades temporales
8.4. Planificación a corto plazo: diseño de provocaciones, invitaciones y propuestas concretas dentro de cada ambiente
8.5. Estrategias para la personalización y la diferenciación didáctica dentro de los ambientes
8.6. Integración de los lenguajes expresivos y la educación emocional como ejes transversales de la planificación
8.7. El papel del juego libre y la iniciativa del alumnado en la planificación de los ambientes

Temario

09 Evaluación, documentación pedagógica y seguimiento del aprendizaje en ambientes internivelares

9.1. Sentido y finalidad de la evaluación en un modelo de ambientes internivelares
9.2. Herramientas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en ambientes
9.3. La documentación pedagógica como estrategia de reflexión profesional y visibilización del aprendizaje
9.4. Evaluación del funcionamiento de los propios ambientes como contextos de aprendizaje
9.5. Comunicación de los progresos del alumnado a las familias en un modelo internivelar

Temario

10 Implementación institucional del modelo de ambientes internivelares: gestión del cambio y organización del centro

10.1. Condiciones institucionales previas para la implantación de un modelo de ambientes internivelares
10.2. Fases del proceso de implementación: de la experiencia piloto a la consolidación del modelo
10.3. Organización del centro para facilitar el funcionamiento de los ambientes internivelares
10.4. Formación continua del equipo docente como factor clave de sostenibilidad del modelo
10.5. Participación e implicación de las familias en el modelo de ambientes internivelares
10.6. Evaluación institucional del modelo y análisis de experiencias de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

