ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ámbito Científico-Tecnológico en Diversificación Curricular: Didáctica Integrada de Matemáticas, Ciencias y Tecnología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Ámbito Científico-Tecnológico en Diversificación Curricular: Didáctica Integrada de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean especializarse en la atención educativa al alumnado que presenta dificultades de aprendizaje en la etapa de secundaria, proporcionando las competencias necesarias para desarrollar una enseñanza significativa, inclusiva y adaptada a las necesidades reales del aula.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo de la diversificación curricular según la LOMLOE, el perfil psicopedagógico del alumnado destinatario y los fundamentos epistemológicos de la integración disciplinar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual de la diversificación curricular, identificando la configuración y organización del ámbito científico-tecnológico en el sistema educativo español.

Fundamentar el enfoque integrado del ámbito científico-tecnológico, diferenciando los modelos de integración disciplinar y las teorías de aprendizaje aplicables.

Implementar estrategias metodológicas activas e inclusivas, incorporando el aprendizaje basado en proyectos, el enfoque STEM/STEAM y el Diseño Universal para el Aprendizaje en el aula.

Desarrollar un sistema de evaluación formativa y competencial, utilizando instrumentos y técnicas adaptados a la valoración del aprendizaje integrado en diversificación.

Analizar el perfil psicopedagógico del alumnado de diversificación, describiendo sus características cognitivas, socioemocionales y necesidades educativas específicas.

Dominar las didácticas específicas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología, aplicando estrategias de enseñanza adaptadas al alumnado de diversificación curricular.

Diseñar situaciones de aprendizaje integradas y programaciones didácticas de ámbito, articulando saberes de matemáticas, ciencias y tecnología en propuestas competenciales contextualizadas.

Utilizar recursos digitales y herramientas tecnológicas en la enseñanza del ámbito, elaborando un plan de desarrollo profesional orientado a la innovación y mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la diversificación curricular en el sistema educativo español

1.1. Evolución histórica de las medidas de atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria
1.2. Marco legislativo vigente: regulación estatal y desarrollo normativo autonómico
1.3. El ámbito científico-tecnológico como eje vertebrador del currículo integrado en diversificación
1.4. Principios pedagógicos de la diversificación curricular: inclusión, personalización y flexibilidad organizativa
1.5. Coordinación del equipo docente de diversificación y su inserción en la organización del centro educativo

Temario

02 Perfil del alumnado de diversificación curricular: características psicopedagógicas y necesidades educativas

2.1. Caracterización del alumnado destinatario de los programas de diversificación curricular
2.2. Desarrollo cognitivo y estilos de aprendizaje en la adolescencia aplicados al ámbito científico-tecnológico
2.3. Dimensión socioemocional del alumnado en diversificación: motivación, autoconcepto y expectativas académicas
2.4. Detección y respuesta educativa a las necesidades específicas de apoyo educativo dentro de los programas de diversificación

Temario

03 Fundamentos epistemológicos y didácticos del enfoque integrado en el ámbito científico-tecnológico

3.1. Bases epistemológicas de la integración disciplinar: interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y multidisciplinariedad
3.2. El enfoque competencial como marco articulador de la enseñanza integrada
3.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la enseñanza integrada de ciencias, matemáticas y tecnología
3.4. Alfabetización científica, matemática y tecnológica como finalidad educativa integradora
3.5. Concepciones alternativas y obstáculos epistemológicos en el aprendizaje científico-matemático
3.6. La naturaleza de la ciencia y la tecnología como contenido formativo transversal del ámbito

Temario

04 Didáctica de las Matemáticas en el contexto de la diversificación curricular

4.1. Selección y secuenciación de contenidos matemáticos esenciales para programas de diversificación
4.2. Dificultades específicas del aprendizaje matemático en el alumnado de diversificación
4.3. La resolución de problemas como eje vertebrador del aprendizaje matemático
4.4. Estrategias didácticas complementarias para la enseñanza de las matemáticas en diversificación
4.5. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas en diversificación
4.6. La matemática como herramienta transversal al servicio de las ciencias naturales y la tecnología
4.7. Comunicación matemática y desarrollo del razonamiento lógico en el aula de diversificación

Temario

05 Didáctica de las Ciencias Naturales en el contexto de la diversificación curricular

5.1. Selección y organización de contenidos científicos fundamentales para diversificación curricular
5.2. Dificultades de aprendizaje específicas del alumnado de diversificación en el área de ciencias naturales
5.3. Indagación científica como estrategia didáctica fundamental en diversificación
5.4. Trabajo experimental y prácticas de laboratorio adaptadas al contexto de diversificación
5.5. Recursos y materiales para la enseñanza de las ciencias naturales en diversificación
5.6. La dimensión medioambiental y de sostenibilidad como eje integrador de los contenidos científicos

Temario

06 Didáctica de la Tecnología y desarrollo de la competencia digital en el contexto de la diversificación curricular

6.1. Selección y organización de contenidos tecnológicos esenciales para diversificación
6.2. Dificultades de aprendizaje específicas del alumnado de diversificación en el área de tecnología
6.3. Metodologías propias de la enseñanza de la tecnología en programas de diversificación
6.4. Desarrollo de la competencia digital del alumnado desde el ámbito científico-tecnológico
6.5. Seguridad, ergonomía y organización del espacio-taller en el contexto de diversificación curricular

Temario

07 Estrategias metodológicas activas e inclusivas para la enseñanza integrada del ámbito científico-tecnológico

7.1. Aprendizaje basado en proyectos interdisciplinares en el ámbito científico-tecnológico
7.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos auténticos vinculados al entorno
7.3. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo en grupos de diversificación
7.4. Gamificación y aprendizaje basado en juegos en el ámbito científico-tecnológico
7.5. Aula invertida y modelos de enseñanza mixta adaptados al alumnado de diversificación
7.6. Estrategias de contextualización y funcionalidad del aprendizaje científico-tecnológico
7.7. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado al ámbito científico-tecnológico en diversificación
7.8. Integración coherente de metodologías activas en la programación del ámbito científico-tecnológico

Temario

08 Enfoque STEM/STEAM y su aplicación específica en programas de diversificación curricular

8.1. Origen, evolución y fundamentos pedagógicos del enfoque STEM/STEAM en educación
8.2. Adaptación del enfoque STEM a las características y necesidades del alumnado de diversificación
8.3. Diseño de experiencias STEM integradas para el ámbito científico-tecnológico en diversificación
8.4. Relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los proyectos STEM en diversificación
8.5. Colaboración con agentes externos en el desarrollo de proyectos STEM: empresas, universidades, centros de investigación y museos

Temario

09 Evaluación formativa y competencial en el ámbito científico-tecnológico de diversificación

9.1. Principios de la evaluación formativa, continua y competencial en programas de diversificación
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al ámbito científico-tecnológico
9.3. Evaluación del trabajo por proyectos y de productos interdisciplinares en el ámbito
9.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales en el contexto de diversificación
9.5. Calificación y toma de decisiones: del registro de evidencias competenciales a la calificación final
9.6. Evaluación de la propia práctica docente como herramienta de mejora continua en el ámbito
9.7. Herramientas digitales para la gestión y el seguimiento de la evaluación

Temario

10 Diseño y programación de situaciones de aprendizaje integradas en el ámbito científico-tecnológico

10.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular competencial
10.2. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje integradas para el ámbito científico-tecnológico
10.3. Programación didáctica del ámbito científico-tecnológico en diversificación curricular
10.4. Adaptación y personalización de las situaciones de aprendizaje a la diversidad del grupo-clase
10.5. Ejemplificaciones y modelos de situaciones de aprendizaje integradas para diversificación
10.6. Revisión y mejora continua de las situaciones de aprendizaje programadas

11 Recursos digitales y herramientas tecnológicas al servicio de la enseñanza integrada del ámbito

11.1. Criterios pedagógicos de selección y evaluación de recursos digitales para el ámbito científico-tecnológico
11.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje aplicados a la diversificación curricular
11.3. Herramientas digitales específicas para la enseñanza de matemáticas, ciencias y tecnología
11.4. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas a la enseñanza del ámbito

Temario

12 Innovación educativa y desarrollo profesional del docente del ámbito científico-tecnológico en diversificación

12.1. La investigación-acción como estrategia de mejora de la práctica docente en diversificación
12.2. Comunidades profesionales de aprendizaje y redes de colaboración docente
12.3. Tendencias e innovaciones en la enseñanza integrada de ciencias, matemáticas y tecnología
12.4. Diseño de un plan de desarrollo profesional individualizado del docente de ámbito científico-tecnológico
12.5. Reflexión sobre la identidad profesional y el perfil competencial del docente de diversificación curricular

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

