ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ámbito Científico-Tecnológico en la Educación Secundaria para Personas Adultas: Didáctica y Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Ámbito Científico-Tecnológico en la Educación Secundaria para Personas Adultas: Didáctica y Recursos de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en la enseñanza de matemáticas, ciencias naturales y tecnología dirigida a población adulta, un colectivo con características y necesidades educativas específicas que requieren estrategias pedagógicas diferenciadas.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la andragogía, comprenderás el perfil diverso del alumnado adulto y dominarás metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas, proyectos STEM y gamificación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, institucional y organizativo de la Educación Secundaria para Personas Adultas, identificando la legislación vigente y la estructura curricular del ámbito científico-tecnológico.

Dominar la estructura curricular del ámbito científico-tecnológico en la ESPA, relacionando competencias clave, saberes básicos y criterios de evaluación desde un enfoque integrador e interdisciplinar.

Utilizar recursos didácticos y herramientas TIC adecuados al ámbito científico-tecnológico, seleccionando y elaborando materiales accesibles e inclusivos para las distintas modalidades de enseñanza.

Desarrollar la acción tutorial y la orientación académica y profesional del alumnado adulto, aplicando estrategias de acompañamiento para la prevención del abandono y la inserción sociolaboral.

Comprender las características psicopedagógicas del alumnado adulto, analizando sus perfiles, motivaciones, barreras de aprendizaje y necesidades de atención a la diversidad.

Aplicar metodologías activas y estrategias didácticas específicas para la enseñanza de matemáticas, ciencias naturales y tecnología a personas adultas, diseñando propuestas contextualizadas y significativas.

Diseñar instrumentos y procedimientos de evaluación competencial, implementando estrategias de evaluación formativa y de reconocimiento de aprendizajes previos adaptadas al contexto adulto.

Incorporar la innovación educativa y la investigación-acción en la práctica docente, elaborando un plan de desarrollo profesional continuo en el contexto de la educación de personas adultas.

Temario

01 Marco normativo, institucional y organizativo de la Educación Secundaria para Personas Adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el sistema educativo español
1.2. Marco normativo vigente de la Educación Secundaria para Personas Adultas
1.3. Estructura organizativa de los centros de educación de personas adultas
1.4. Políticas europeas e internacionales de educación de adultos y aprendizaje permanente
1.5. El ámbito científico-tecnológico dentro de la estructura curricular de la ESPA

02 El alumnado adulto: características psicopedagógicas, diversidad y procesos de aprendizaje

2.1. Fundamentos de la andragogía y diferencias con la pedagogía infantil y adolescente
2.2. Desarrollo cognitivo en la edad adulta y capacidad de aprendizaje
2.3. Motivación y dimensión emocional del aprendizaje adulto
2.4. Perfiles del alumnado en la Educación Secundaria para Personas Adultas
2.5. Barreras de aprendizaje específicas del alumnado adulto en el ámbito científico-tecnológico
2.6. Estrategias de atención a la diversidad y personalización del aprendizaje

Temario

03 Currículo del ámbito científico-tecnológico en la ESPA: competencias, contenidos y enfoque integrador

3.1. Estructura y elementos del currículo del ámbito científico-tecnológico
3.2. Competencias clave y su desarrollo a través del ámbito científico-tecnológico
3.3. El enfoque integrador e interdisciplinar del ámbito científico-tecnológico
3.4. Saberes básicos del ámbito: análisis de los bloques de contenido
3.5. Concreción curricular y elaboración de programaciones en centros de educación de adultos

Temario

04 Fundamentos didácticos y metodologías activas para la enseñanza del ámbito científico-tecnológico a personas adultas

4.1. Principios didácticos específicos para la enseñanza de ciencias y tecnología a adultos
4.2. Aprendizaje basado en problemas (ABP) aplicado al ámbito científico-tecnológico
4.3. Aprendizaje basado en proyectos (ABPr) y proyectos STEM integrados
4.4. Aprendizaje cooperativo: estructuras y técnicas de trabajo grupal en el ámbito científico-tecnológico
4.5. Clase invertida (flipped classroom) y metodologías semipresenciales
4.6. Gamificación y aprendizaje lúdico en la enseñanza científico-tecnológica para adultos
4.7. Aprendizaje-servicio como estrategia de conexión con la comunidad
4.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el perfil del grupo

Temario

05 Didáctica de las matemáticas en la Educación Secundaria para Personas Adultas

5.1. Dificultades específicas del alumnado adulto en el aprendizaje de las matemáticas
5.2. Enfoque funcional y contextualizado de las matemáticas para personas adultas
5.3. Estrategias didácticas para los bloques de contenido matemático
5.4. La resolución de problemas como eje vertebrador de la didáctica matemática
5.5. Recursos manipulativos y materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas
5.6. Comunicación y razonamiento matemático en el aula de adultos
5.7. Evaluación del aprendizaje matemático en la ESPA

Temario

06 Didáctica de las ciencias naturales y experimentales en la Educación Secundaria para Personas Adultas

6.1. Alfabetización científica como finalidad educativa en la formación de personas adultas
6.2. Ideas previas y cambio conceptual en el aprendizaje de las ciencias en adultos
6.3. Estrategias didácticas para los principales bloques de contenido científico
6.4. La indagación científica como metodología central
6.5. Uso de noticias científicas, controversias sociocientíficas y divulgación como recurso didáctico
6.6. Recursos para la enseñanza de las ciencias naturales a personas adultas

Temario

07 Didáctica de la tecnología y la competencia digital en la Educación Secundaria para Personas Adultas

7.1. La tecnología como componente del ámbito científico-tecnológico: enfoque curricular
7.2. Estrategias didácticas para la enseñanza de los contenidos tecnológicos
7.3. Desarrollo de la competencia digital del alumnado adulto
7.4. Proyectos tecnológicos integrados como herramienta didáctica
7.5. Espacios de aprendizaje tecnológico: talleres, aulas de tecnología y makerspaces educativos

Temario

08 Recursos didácticos y herramientas TIC para el ámbito científico-tecnológico en la educación de adultos

8.1. Criterios pedagógicos para la selección, adaptación y creación de recursos didácticos
8.2. Plataformas educativas y entornos virtuales de aprendizaje
8.3. Herramientas digitales para la enseñanza de las matemáticas
8.4. Herramientas digitales para la enseñanza de las ciencias naturales
8.5. Herramientas digitales para la enseñanza de la tecnología
8.6. Recursos educativos abiertos (REA), repositorios institucionales y licencias Creative Commons
8.7. Herramientas de creación de contenido multimedia y evaluación digital

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en el ámbito científico-tecnológico de la ESPA: enfoques, instrumentos y procedimientos

9.1. Principios y funciones de la evaluación en la educación de personas adultas
9.2. Evaluación por competencias en el ámbito científico-tecnológico
9.3. Instrumentos de evaluación diversificados y su aplicación práctica
9.4. La evaluación formativa y la retroalimentación efectiva
9.5. Evaluación inicial y reconocimiento de aprendizajes previos
9.6. Calificación, registro y comunicación de resultados en la ESPA

Temario

10 Diseño y elaboración de materiales didácticos propios para el ámbito científico-tecnológico

10.1. Fundamentos del diseño de materiales didácticos para personas adultas
10.2. Diseño de unidades didácticas integradas para el ámbito científico-tecnológico
10.3. Elaboración de fichas de actividades, guiones de prácticas y cuadernos de trabajo
10.4. Diseño de materiales para la modalidad semipresencial y a distancia
10.5. Adaptación y mejora de materiales didácticos

11 La acción tutorial y la orientación del alumnado adulto en el ámbito científico-tecnológico

11.1. Funciones y dimensiones de la acción tutorial en centros de educación de personas adultas
11.2. Estrategias de acompañamiento para la prevención del abandono
11.3. Orientación académica y profesional vinculada al ámbito científico-tecnológico
11.4. Herramientas y recursos para la tutoría en modalidades presencial, semipresencial y a distancia

Temario

12 Innovación educativa, investigación-acción y desarrollo profesional del docente del ámbito científico-tecnológico en la ESPA

12.1. La innovación educativa en la enseñanza del ámbito científico-tecnológico a personas adultas
12.2. La investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica docente
12.3. Competencia digital docente y marco DigCompEdu
12.4. Comunidades de aprendizaje profesional y redes de colaboración docente
12.5. Formación permanente y compromiso ético del docente de educación de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

