ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ámbito de Comunicación en la Educación Secundaria para Personas Adultas: Lengua Castellana y Lengua Extranjera

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ámbito de Comunicación en la Educación Secundaria para Personas Adultas: Lengua Castellana y Lengua Extranjera de ICUFOR. En un contexto donde la educación de adultos cobra cada vez mayor relevancia, los profesionales del sector educativo necesitan una formación específica que responda a las particularidades del aprendizaje en la edad adulta. Este programa te prepara para afrontar con éxito los retos que implica la enseñanza integrada de lenguas en este ámbito tan especializado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, institucional y conceptual de la Educación Secundaria para Personas Adultas, identificando los principios andragógicos que fundamentan su modelo formativo.

Analizar los fundamentos teóricos de la competencia comunicativa, relacionando los modelos de referencia y el MCER con las necesidades lingüísticas específicas del alumnado adulto.

Aplicar enfoques metodológicos específicos para la enseñanza de la Lengua Extranjera, considerando las variables cognitivas, afectivas e interculturales del aprendizaje lingüístico en la adultez.

Incorporar recursos digitales y estrategias de alfabetización mediática en el Ámbito de Comunicación, desarrollando materiales accesibles y adaptados a los distintos perfiles del alumnado adulto.

Comprender la estructura curricular y el enfoque competencial del Ámbito de Comunicación, diferenciando la distribución de competencias, saberes básicos y criterios de evaluación en sus distintos niveles y módulos.

Dominar las estrategias didácticas para la enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura en la ESPA, aplicando enfoques comunicativos, funcionales y reflexivos adaptados a personas adultas.

Diseñar propuestas de integración curricular de Lengua Castellana y Lengua Extranjera, utilizando estrategias de transferencia interlingüística, mediación lingüística y tratamiento integrado de lenguas.

Elaborar programaciones didácticas, instrumentos de evaluación competencial y estrategias de atención a la diversidad, integrando la personalización del aprendizaje y la mejora continua de la práctica docente en la ESPA.

Temario

01 Marco normativo, institucional y conceptual de la Educación Secundaria para Personas Adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el sistema educativo español
1.2. Marco normativo estatal vigente para la Educación Secundaria de Personas Adultas
1.3. Desarrollo normativo autonómico y su incidencia en la configuración curricular
1.4. Principios pedagógicos y andragógicos que fundamentan la educación de personas adultas
1.5. Centros, modalidades y agentes implicados en la ESPA

02 El Ámbito de Comunicación en la ESPA: estructura curricular y enfoque competencial

2.1. Concepto y justificación del Ámbito de Comunicación como unidad curricular integrada
2.2. Estructura curricular del Ámbito de Comunicación en los dos niveles de la ESPA
2.3. Los saberes básicos del Ámbito de Comunicación: bloques temáticos y su progresión
2.4. El enfoque competencial en el Ámbito de Comunicación según la LOMLOE
2.5. Integración de la Lengua Castellana y Literatura y la Lengua Extranjera dentro del ámbito
2.6. Situaciones de aprendizaje como elemento vertebrador del currículo competencial

Temario

03 Fundamentos de la competencia comunicativa y la educación lingüística de personas adultas

3.1. Concepto multidimensional de competencia comunicativa: modelos teóricos de referencia
3.2. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su actualización
3.3. La competencia lectora y la comprensión de textos en la población adulta
3.4. La competencia en expresión escrita: necesidades comunicativas reales del alumnado adulto
3.5. La competencia oral: comprensión auditiva y producción oral en contextos funcionales
3.6. Transferencia lingüística entre la lengua materna y la lengua extranjera en aprendices adultos
3.7. Factores afectivos, motivacionales y socioculturales en el aprendizaje lingüístico adulto

Temario

04 Didáctica de la Lengua Castellana y Literatura en la Educación Secundaria para Personas Adultas

4.1. Enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua castellana a personas adultas
4.2. Desarrollo de la comprensión y expresión de textos escritos
4.3. Desarrollo de la comunicación oral en contextos formales e informales
4.4. La reflexión sobre el funcionamiento de la lengua: gramática, léxico y ortografía
4.5. El componente literario en la ESPA: selección de textos y desarrollo del hábito lector
4.6. Tratamiento de la diversidad lingüística y dialectal del alumnado adulto
4.7. El desarrollo del pensamiento crítico a través de la lengua castellana
4.8. Diseño de secuencias didácticas integradas para Lengua Castellana y Literatura en la ESPA

Temario

05 Didáctica de la Lengua Extranjera en la Educación Secundaria para Personas Adultas

5.1. Particularidades de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera en la edad adulta
5.2. Enfoques metodológicos prioritarios para la lengua extranjera en la ESPA
5.3. Desarrollo de las destrezas receptivas: comprensión oral y comprensión lectora
5.4. Desarrollo de las destrezas productivas e interactivas: expresión oral, expresión escrita y mediación
5.5. Enseñanza del sistema lingüístico: gramática, fonología y léxico en contexto comunicativo
5.6. El componente intercultural en la enseñanza de la lengua extranjera a personas adultas
5.7. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje para la lengua extranjera en la ESPA

Temario

06 Estrategias de integración curricular de Lengua Castellana y Lengua Extranjera en el Ámbito de Comunicación

6.1. Fundamentos teóricos y pedagógicos de la integración curricular en el ámbito lingüístico
6.2. Estrategias metodológicas para el trabajo integrado de las dos lenguas
6.3. La mediación lingüística y la comparación interlingüística como ejes de integración
6.4. Planificación docente del ámbito integrado y análisis de buenas prácticas

07 Recursos didácticos, tecnologías digitales y alfabetización mediática en el Ámbito de Comunicación

7.1. Criterios para la selección, adaptación y diseño de materiales didácticos para el alumnado adulto
7.2. Recursos digitales y plataformas educativas para la enseñanza del Ámbito de Comunicación
7.3. Alfabetización digital del alumnado adulto como requisito transversal del ámbito
7.4. Alfabetización mediática e informacional en el Ámbito de Comunicación
7.5. La inteligencia artificial generativa y su impacto en la enseñanza de lenguas a personas adultas
7.6. Accesibilidad y diseño universal de los recursos didácticos digitales

Temario

08 Atención a la diversidad del alumnado adulto en el Ámbito de Comunicación

8.1. Caracterización del alumnado de la ESPA: heterogeneidad, perfiles y necesidades formativas
8.2. Atención al alumnado de origen extranjero y hablante de otras lenguas maternas
8.3. Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la ESPA
8.4. Estrategias de personalización y flexibilización del proceso de enseñanza-aprendizaje
8.5. La dimensión emocional y la acción tutorial en la educación de personas adultas

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y certificación de competencias en el Ámbito de Comunicación

9.1. Marco conceptual de la evaluación en la educación de personas adultas
9.2. La evaluación inicial como herramienta de diagnóstico y adscripción del alumnado adulto
9.3. Evaluación formativa y retroalimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
9.4. Evaluación sumativa y criterios de calificación en los módulos del Ámbito de Comunicación
9.5. La autoevaluación y la coevaluación como instrumentos de desarrollo de la autonomía del aprendiz adulto
9.6. Reconocimiento y acreditación de competencias adquiridas por vías no formales e informales
9.7. Evaluación de la práctica docente y mejora continua del proceso de enseñanza

Temario

10 Diseño, programación y desarrollo de propuestas formativas integradas para el Ámbito de Comunicación

10.1. Niveles de concreción curricular y su aplicación al Ámbito de Comunicación en la ESPA
10.2. Elaboración de la programación didáctica del Ámbito de Comunicación
10.3. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales para el Ámbito de Comunicación
10.4. Gestión del aula y dinamización de grupos de aprendices adultos
10.5. Coordinación docente y trabajo en equipo en los centros de educación de personas adultas
10.6. Reflexión sobre la práctica profesional y desarrollo profesional docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

