ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ámbito Social en la Educación Secundaria para Personas Adultas: Geografía, Historia y Ciudadanía

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Ámbito Social en la Educación Secundaria para Personas Adultas: Geografía, Historia y Ciudadanía de ICUFOR. En un contexto donde la educación permanente se consolida como pilar fundamental para la cohesión social y el desarrollo personal, este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para guiar procesos formativos con alumnado adulto. La diversidad de perfiles que acceden a la ESPA exige docentes con competencias específicas que trasciendan la mera transmisión de contenidos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo e institucional de la Educación Secundaria para Personas Adultas, identificando su evolución legislativa y la ordenación curricular vigente del ámbito social.

Comprender el perfil del alumnado adulto y los fundamentos andragógicos, fundamentando la práctica docente en las teorías del aprendizaje adulto y en la gestión de la heterogeneidad del grupo-aula.

Diseñar programaciones didácticas competenciales para el ámbito social, integrando saberes de Geografía, Historia y Ciudadanía en situaciones de aprendizaje contextualizadas y funcionales.

Dominar los contenidos y las estrategias didácticas específicas de Geografía e Historia, aplicando enfoques críticos al desarrollo del pensamiento espacial e histórico en personas adultas.

Fundamentar la formación cívico-democrática del alumnado adulto, relacionando los contenidos de ciudadanía activa con la participación democrática y los valores constitucionales.

Aplicar metodologías activas y recursos digitales en la enseñanza del ámbito social, incorporando herramientas tecnológicas adaptadas a las distintas modalidades formativas y a la brecha digital del alumnado.

Elaborar instrumentos de evaluación competencial y planes de atención a la diversidad, utilizando estrategias de retroalimentación, inclusión educativa y acción tutorial adaptadas a personas adultas.

Desarrollar competencias de innovación e investigación-acción docente, implementando prácticas reflexivas, propuestas interdisciplinares y proyectos vinculados al entorno comunitario.

Temario

01 Marco normativo e institucional de la Educación Secundaria para Personas Adultas en España

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el sistema educativo español
1.2. Políticas europeas e internacionales de aprendizaje a lo largo de la vida y su influencia en el modelo español
1.3. Regulación vigente de la Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA)
1.4. El ámbito social dentro de la estructura curricular de la ESPA
1.5. Retos actuales de la educación de personas adultas en el contexto sociodemográfico español

02 Perfil del alumnado adulto y fundamentos andragógicos para el ámbito social

2.1. Caracterización sociológica y demográfica del alumnado de la ESPA
2.2. Principios fundamentales de la andragogía y su aplicación al ámbito social
2.3. Desarrollo cognitivo, emocional y social en la edad adulta y sus implicaciones educativas
2.4. Teorías del aprendizaje adulto con mayor relevancia para las ciencias sociales
2.5. Gestión de la heterogeneidad del grupo-aula en contextos de educación de personas adultas
2.6. El papel del docente como facilitador, mediador y orientador en la educación de adultos

Temario

03 Diseño curricular y programación didáctica del ámbito social en la ESPA

3.1. El currículo del ámbito social: estructura, competencias clave y objetivos generales
3.2. Niveles de concreción curricular aplicados a la educación de personas adultas
3.3. Elaboración de programaciones didácticas para el ámbito social en la ESPA
3.4. Diseño de situaciones de aprendizaje contextualizadas y funcionales
3.5. El enfoque competencial en la programación del ámbito social
3.6. Adaptación de la programación a las diferentes modalidades de enseñanza
3.7. Coordinación interdisciplinar entre los docentes de los distintos ámbitos de la ESPA

Temario

04 Didáctica de la Geografía en la Educación Secundaria para Personas Adultas

4.1. Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía en la educación de personas adultas
4.2. Contenidos de Geografía física en el currículo del ámbito social
4.3. Contenidos de Geografía humana y económica en el currículo del ámbito social
4.4. El pensamiento espacial y el trabajo con fuentes cartográficas en el aula de adultos
4.5. Concepciones previas y representaciones espaciales del alumnado adulto
4.6. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza de la Geografía a personas adultas
4.7. Geografía y educación ambiental: sostenibilidad, cambio climático y conciencia ecológica
4.8. La dimensión geopolítica: fronteras, conflictos territoriales y organismos internacionales en el currículo de adultos

Temario

05 Didáctica de la Historia en la Educación Secundaria para Personas Adultas

5.1. Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Historia en la educación de personas adultas
5.2. Contenidos históricos nucleares del ámbito social en la ESPA
5.3. Desarrollo del pensamiento histórico en personas adultas
5.4. El trabajo con fuentes históricas primarias y secundarias en el aula de adultos
5.5. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza de la Historia a personas adultas
5.6. El debate historiográfico como herramienta de construcción del conocimiento crítico
5.7. Historia, memoria democrática y derechos humanos en el currículo del ámbito social

Temario

06 Educación para la Ciudadanía y formación cívico-democrática de personas adultas

6.1. Fundamentos teóricos de la educación para la ciudadanía en sociedades democráticas
6.2. Contenidos curriculares de ciudadanía en el ámbito social de la ESPA
6.3. Formación en valores democráticos y competencia cívica del alumnado adulto
6.4. Ciudadanía global y desafíos contemporáneos en la formación de personas adultas
6.5. Alfabetización mediática y pensamiento crítico frente a la desinformación
6.6. Estrategias didácticas para la educación cívica de personas adultas

Temario

07 Metodologías activas y estrategias de enseñanza-aprendizaje para el ámbito social en la ESPA

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza del ámbito social a personas adultas
7.2. Aprendizaje basado en proyectos aplicado al ámbito social
7.3. Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos sociales
7.4. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en grupos heterogéneos de adultos
7.5. Metodologías dialógicas y participativas en el ámbito social
7.6. El aula invertida y las metodologías semipresenciales en la educación de adultos
7.7. Gamificación y estrategias lúdicas aplicadas a la enseñanza de las ciencias sociales con personas adultas

Temario

08 Recursos didácticos y tecnologías digitales aplicadas al ámbito social en la ESPA

8.1. Criterios para la selección, diseño y adaptación de recursos didácticos en la educación de adultos
8.2. Recursos digitales y plataformas educativas para la enseñanza del ámbito social
8.3. Herramientas tecnológicas específicas para el ámbito social
8.4. La brecha digital en el alumnado adulto: diagnóstico, prevención y estrategias de inclusión tecnológica
8.5. Diseño de materiales didácticos propios para las modalidades semipresencial y a distancia

09 Evaluación del aprendizaje en el ámbito social de la Educación Secundaria para Personas Adultas

9.1. Marco conceptual de la evaluación en la educación de personas adultas
9.2. Criterios de evaluación y competencias específicas del ámbito social
9.3. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de autorregulación del aprendizaje adulto
9.4. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al alumnado adulto
9.5. Retroalimentación efectiva y comunicación de resultados al alumnado adulto
9.6. Evaluación en las modalidades semipresencial y a distancia: particularidades y garantías

Temario

10 Atención a la diversidad, inclusión educativa y acción tutorial en la ESPA

10.1. Marco normativo y conceptual de la atención a la diversidad en la educación de personas adultas
10.2. Diversidad cultural y lingüística en el aula del ámbito social
10.3. Igualdad de género y prevención de la violencia machista como contenidos transversales del ámbito social
10.4. La acción tutorial en los centros de educación de personas adultas
10.5. Coordinación con servicios sociales, de empleo y entidades del tercer sector

11 Interdisciplinariedad, transversalidad y conexión con el entorno en el ámbito social

11.1. El enfoque interdisciplinar y los temas transversales en la enseñanza del ámbito social
11.2. El entorno local como recurso didáctico para el ámbito social
11.3. Colaboración institucional y apertura al medio
11.4. Aprendizaje-servicio y participación comunitaria desde el ámbito social

Temario

12 Innovación, investigación-acción y desarrollo profesional del docente del ámbito social en la ESPA

12.1. La práctica reflexiva como fundamento del desarrollo profesional docente
12.2. Comunidades profesionales de aprendizaje y redes de docentes de educación de adultos
12.3. La investigación-acción en el aula de educación de personas adultas
12.4. Evaluación de la calidad de la enseñanza y planes de mejora en los centros de educación de personas adultas
12.5. Tendencias de innovación educativa y formación permanente del profesorado del ámbito social

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

