ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Análisis de Casos de Aula en Infantil y Primaria: Toma de Decisiones Didácticas y Respuesta Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Análisis de Casos de Aula en Infantil y Primaria: Toma de Decisiones Didácticas y Respuesta Educativa de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean fortalecer su capacidad de intervención ante las situaciones reales que surgen en el entorno escolar. En un contexto educativo cada vez más diverso y complejo, contar con herramientas sólidas para analizar, comprender y actuar de forma fundamentada se convierte en una competencia imprescindible para cualquier profesional de la enseñanza.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos teóricos del análisis de casos, el marco normativo vigente y las técnicas de observación sistemática que permiten diagnosticar situaciones educativas con rigor.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el análisis de casos de aula como herramienta de formación docente, identificando los paradigmas teóricos y las tipologías de casos que sustentan su aplicación en Educación Infantil y Primaria.

Dominar las técnicas e instrumentos de observación sistemática y diagnóstico educativo, aplicando procedimientos rigurosos de recogida y triangulación de información para la identificación de situaciones-problema.

Diseñar propuestas de respuesta educativa a la diversidad de capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención educativa.

Conocer el marco normativo y curricular vigente en las etapas de Educación Infantil y Primaria, relacionando sus principios con la planificación de la respuesta educativa en situaciones concretas de aula.

Comprender los modelos y fases del proceso de toma de decisiones didácticas, utilizando criterios pedagógicos fundamentados para la selección, implementación y revisión de las alternativas de actuación docente.

Analizar casos específicos de aula en Educación Infantil y Educación Primaria, identificando las variables psicoevolutivas, contextuales y curriculares implicadas y elaborando intervenciones didácticas adaptadas a cada etapa.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de gestión del aula y de educación socioemocional, aplicando modelos preventivos de regulación del comportamiento y programas de convivencia ajustados a las características del alumnado.

Implementar procesos de evaluación, seguimiento y mejora continua de las decisiones didácticas adoptadas, utilizando instrumentos de registro, ciclos de investigación-acción y dinámicas de coordinación interprofesional y colaboración con las familias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y metodológicos del análisis de casos en el ámbito educativo

1.1. Concepto y naturaleza del análisis de casos como herramienta de formación y mejora docente
1.2. Evolución histórica del estudio de casos en la investigación y la práctica educativa
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan el análisis de situaciones de aula
1.4. Tipologías de casos educativos según su naturaleza, finalidad y contexto de aplicación
1.5. El análisis de casos como práctica profesional: dimensión ética y relación teoría-práctica

02 Marco normativo y curricular de referencia en Educación Infantil y Educación Primaria

2.1. Estructura del sistema educativo español y legislación vigente en las etapas de Educación Infantil y Primaria
2.2. El currículo oficial como marco de referencia para la planificación y la respuesta educativa
2.3. Documentos institucionales del centro como instrumentos de planificación y respuesta
2.4. Implicaciones del marco normativo en el análisis y la resolución de casos de aula

Temario

03 Observación sistemática y diagnóstico de situaciones educativas en el aula

3.1. La observación como competencia profesional esencial del docente
3.2. Técnicas e instrumentos de observación sistemática en el contexto de aula
3.3. Identificación y delimitación de situaciones-problema en el contexto escolar
3.4. La evaluación psicopedagógica y su papel en la comprensión integral de los casos
3.5. Triangulación de fuentes de información para un diagnóstico comprensivo y riguroso
3.6. Errores frecuentes y sesgos cognitivos en la observación y el diagnóstico escolar

Temario

04 Modelos y procesos de toma de decisiones didácticas en el aula

4.1. Concepto y dimensiones de la toma de decisiones didácticas del profesorado
4.2. Modelos teóricos de toma de decisiones aplicados al ámbito educativo
4.3. Fases del proceso de toma de decisiones ante un caso de aula
4.4. Factores que condicionan la toma de decisiones del docente en el contexto escolar
4.5. El pensamiento reflexivo del docente como eje vertebrador de la mejora profesional
4.6. Tipos de decisiones según el momento, el alcance y la finalidad educativa
4.7. Herramientas para sistematizar y documentar las decisiones didácticas adoptadas

Temario

05 Respuesta educativa a la diversidad de capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje

5.1. Conceptualización de la diversidad en el aula desde un enfoque inclusivo y equitativo
5.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia
5.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula
5.4. Medidas específicas y extraordinarias de respuesta educativa
5.5. Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
5.6. Evaluación de la eficacia de las medidas de atención a la diversidad adoptadas en el aula

Temario

06 Análisis de casos de aula en Educación Infantil: situaciones específicas y decisiones didácticas

6.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y su incidencia en las dinámicas de aula
6.2. Casos relacionados con el desarrollo del lenguaje y la comunicación en edades tempranas
6.3. Casos vinculados al desarrollo psicomotor, la autonomía personal y los hábitos
6.4. Casos relacionados con el desarrollo socioemocional y la adaptación al entorno escolar
6.5. Casos sobre la iniciación a la lectoescritura y el pensamiento lógico-matemático
6.6. Metodología del análisis de casos en Educación Infantil: protocolos y herramientas específicas para la etapa
6.7. Diseño de propuestas de intervención y respuesta educativa adaptadas a las características de la etapa infantil

Temario

07 Análisis de casos de aula en Educación Primaria: situaciones específicas y decisiones didácticas

7.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su repercusión en el aprendizaje
7.2. Casos relacionados con dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales
7.3. Casos vinculados a problemas de motivación, atención y rendimiento académico
7.4. Casos relacionados con la convivencia escolar y las relaciones interpersonales
7.5. Casos sobre diversidad cultural, lingüística y socioeconómica en el aula de Primaria
7.6. Casos relacionados con las transiciones educativas y la continuidad entre etapas
7.7. Metodología del análisis de casos en Educación Primaria: protocolos y herramientas específicas para la etapa
7.8. Diseño de propuestas de intervención y respuesta educativa adaptadas a las características de Educación Primaria

Temario

08 Gestión del aula y respuesta educativa ante situaciones socioemocionales y conductuales

8.1. Clima de aula y su influencia en el aprendizaje y el bienestar integral del alumnado
8.2. Modelos de gestión del aula y estrategias preventivas de regulación del comportamiento
8.3. Análisis funcional de la conducta como herramienta para comprender situaciones disruptivas
8.4. Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en Infantil y Primaria
8.5. Respuesta educativa ante situaciones de ansiedad, inhibición y retraimiento social del alumnado

09 Coordinación interprofesional y colaboración con las familias en la respuesta educativa

9.1. La importancia de la colaboración interprofesional en la atención integral al alumnado
9.2. Agentes y servicios implicados en la respuesta educativa dentro y fuera del centro escolar
9.3. Estrategias y protocolos de coordinación entre profesionales del centro escolar
9.4. La relación familia-escuela como factor clave en la eficacia de la respuesta educativa
9.5. Coordinación con los servicios de orientación y apoyo especializado ante casos de especial complejidad
9.6. La construcción de redes de apoyo para una respuesta educativa integral y coordinada

Temario

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las decisiones didácticas y la respuesta educativa

10.1. La evaluación como proceso integrado y continuo en la toma de decisiones didácticas
10.2. Indicadores, criterios e instrumentos para valorar la adecuación de la respuesta educativa
10.3. Revisión y reformulación de las decisiones didácticas a partir de la evidencia recogida
10.4. La práctica reflexiva como motor de desarrollo profesional docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

