ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Análisis de la Igualdad en el Centro Educativo: Indicadores, Instrumentos y Propuestas de Mejora

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Análisis de la Igualdad en el Centro Educativo: Indicadores, Instrumentos y Propuestas de Mejora de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales del ámbito educativo que desean impulsar transformaciones reales hacia la equidad de género en sus centros. En un contexto donde la legislación exige cada vez mayor compromiso con la igualdad efectiva, contar con las competencias necesarias para diagnosticar, planificar e implementar acciones coeducativas se convierte en un valor diferencial imprescindible.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el análisis de la igualdad en el contexto educativo identificando los marcos teóricos, los conceptos clave y las dimensiones implicadas en su estudio.

Aplicar enfoques metodológicos de diagnóstico de la igualdad en el centro educativo diferenciando los ámbitos de análisis y los agentes implicados en el proceso.

Elaborar instrumentos de recogida de información incorporando la perspectiva de género en cuestionarios, entrevistas, observaciones sistemáticas y análisis documentales.

Desarrollar el plan de igualdad del centro educativo integrando propuestas de mejora transversales en los ámbitos curricular, organizativo, convivencial y de prevención de violencias de género.

Conocer el marco legislativo y las políticas públicas de igualdad aplicadas al ámbito educativo distinguiendo los niveles normativo internacional, europeo, estatal y autonómico.

Diseñar un sistema integrado de indicadores de igualdad clasificando las dimensiones organizativa, curricular, convivencial y comunitaria del centro.

Analizar datos e interpretar resultados del diagnóstico de igualdad utilizando técnicas cuantitativas y cualitativas para la elaboración de informes diagnósticos fundamentados.

Implementar estrategias de formación del profesorado y de evaluación del plan de igualdad garantizando la sostenibilidad y la mejora continua de las acciones emprendidas en el centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la igualdad en el contexto educativo

1.1. Aproximación al concepto de igualdad: igualdad formal, igualdad real e igualdad de oportunidades en educación
1.2. Evolución histórica de la igualdad de género en los sistemas educativos
1.3. Marcos teóricos para el análisis de la igualdad en el ámbito escolar
1.4. Conceptos clave para el análisis de la igualdad: sexo, género, estereotipos, roles y socialización diferencial
1.5. Dimensiones de la igualdad en el centro educativo y su relación con la calidad, la equidad y la inclusión

Temario

02 Marco legislativo y políticas públicas de igualdad aplicadas al ámbito educativo

2.1. Marco normativo internacional en materia de igualdad y educación
2.2. Marco legislativo europeo sobre igualdad de género y su proyección en los sistemas educativos
2.3. Legislación estatal española en materia de igualdad con incidencia en el ámbito escolar
2.4. Normativa autonómica sobre igualdad en el ámbito educativo: análisis comparado y competencias
2.5. Políticas públicas de igualdad en educación: planes estratégicos, programas institucionales y líneas de actuación
2.6. Obligaciones legales del centro educativo en materia de igualdad: el plan de igualdad como requisito normativo

Temario

03 Diagnóstico de la igualdad en el centro educativo: enfoques metodológicos y ámbitos de análisis

3.1. El diagnóstico de igualdad como fase esencial del proceso de mejora del centro educativo
3.2. Enfoques metodológicos para el diagnóstico de la igualdad en organizaciones escolares
3.3. Ámbitos fundamentales del diagnóstico de igualdad en el centro educativo
3.4. Agentes implicados en el diagnóstico: equipos directivos, coordinadores de igualdad, profesorado, alumnado y familias
3.5. Planificación del proceso de diagnóstico: fases, temporalización y recursos necesarios
3.6. Consideraciones éticas en el proceso de diagnóstico: consentimiento, confidencialidad y uso responsable de la información
3.7. Condiciones facilitadoras y obstáculos habituales en el diagnóstico de igualdad de los centros educativos

Temario

04 Sistema de indicadores para la evaluación de la igualdad en el centro educativo

4.1. Concepto y función de los indicadores en el análisis de la igualdad educativa
4.2. Tipología de indicadores aplicados al análisis de la igualdad en contextos escolares
4.3. Indicadores de igualdad en la dimensión organizativa y de gestión del centro
4.4. Indicadores de igualdad en la dimensión curricular y pedagógica
4.5. Indicadores de igualdad en la dimensión convivencial y relacional
4.6. Indicadores de igualdad en la relación del centro con las familias y el entorno
4.7. Criterios de calidad para la selección y construcción de indicadores: pertinencia, fiabilidad, viabilidad y sensibilidad al género
4.8. Diseño de un sistema integrado de indicadores de igualdad para el centro educativo

Temario

05 Instrumentos de recogida de información para el análisis de la igualdad en el centro educativo

5.1. Criterios para la selección y diseño de instrumentos de recogida de información con perspectiva de género
5.2. El cuestionario como instrumento de diagnóstico de igualdad
5.3. La entrevista en profundidad y los grupos de discusión como técnicas de exploración cualitativa
5.4. La observación sistemática de aulas, patios y espacios del centro desde la perspectiva de género
5.5. El análisis documental como instrumento para evaluar la igualdad en los documentos institucionales del centro
5.6. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas para la recogida y gestión de datos
5.7. Triangulación de instrumentos y fuentes para garantizar la validez y fiabilidad del diagnóstico

Temario

06 Análisis de datos, interpretación de resultados y elaboración de informes diagnósticos de igualdad

6.1. Tratamiento y organización de los datos recogidos: bases de datos, codificación y categorización
6.2. Técnicas de análisis cuantitativo aplicadas al diagnóstico de igualdad
6.3. Técnicas de análisis cualitativo para la interpretación de discursos y prácticas sobre igualdad
6.4. Interpretación de resultados desde un marco de análisis de género: identificación de fortalezas, debilidades y áreas de mejora
6.5. Elaboración del informe diagnóstico de igualdad del centro educativo

Temario

07 Diseño y elaboración del plan de igualdad del centro educativo

7.1. El plan de igualdad como instrumento estratégico de transformación del centro educativo
7.2. Estructura y componentes esenciales del plan de igualdad del centro
7.3. La comisión o persona coordinadora de igualdad: funciones, perfil y posición dentro del organigrama del centro
7.4. Integración del plan de igualdad en los documentos institucionales del centro educativo
7.5. Participación de la comunidad educativa en la elaboración, desarrollo y evaluación del plan
7.6. Errores frecuentes en el diseño de planes de igualdad y análisis de buenas prácticas

Temario

08 Propuestas de mejora para la integración transversal de la igualdad en la práctica educativa

8.1. La transversalidad de género como principio rector de la acción educativa
8.2. Propuestas de mejora en el ámbito curricular y pedagógico
8.3. Propuestas de mejora en el uso del lenguaje y la comunicación del centro educativo
8.4. Propuestas de mejora en la organización y gestión de los espacios del centro
8.5. Propuestas de mejora en la orientación académica y profesional con perspectiva de género
8.6. Propuestas de mejora en la prevención y detección de violencias de género en el ámbito escolar
8.7. Propuestas de mejora en la organización y gestión del centro desde la perspectiva de género
8.8. Propuestas de mejora en la participación de las familias y la proyección comunitaria del centro

Temario

09 Formación del profesorado y gestión del cambio para la igualdad en el centro educativo

9.1. La formación del profesorado en igualdad como condición necesaria para la transformación educativa
9.2. Diagnóstico de necesidades formativas del profesorado en materia de igualdad y coeducación
9.3. Liderazgo pedagógico y compromiso del equipo directivo con la igualdad
9.4. Diseño de itinerarios formativos internos sobre igualdad de género para el equipo docente
9.5. Gestión del cambio organizacional: estrategias para promover una cultura de igualdad sostenible en el centro

10 Evaluación, seguimiento y sostenibilidad de las acciones de igualdad en el centro educativo

10.1. La evaluación como herramienta de aprendizaje institucional y mejora continua en materia de igualdad
10.2. Diseño del sistema de evaluación y seguimiento del plan de igualdad del centro
10.3. Evaluación de las propuestas de mejora implementadas y elaboración de memorias de seguimiento
10.4. Sostenibilidad, institucionalización y perspectivas de futuro de las acciones de igualdad en el centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

