ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Analítica del Aprendizaje en Aulas Virtuales: Seguimiento del Progreso del Alumnado para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Analítica del Aprendizaje en Aulas Virtuales de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes que desean transformar los datos generados en entornos digitales en decisiones pedagógicas fundamentadas. En un contexto educativo donde las plataformas virtuales registran cada interacción del alumnado, contar con las competencias necesarias para interpretar esta información se convierte en una ventaja diferencial para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la analítica del aprendizaje, explorarás los principales sistemas de gestión como Moodle, Canvas o Google Classroom, y aprenderás a diseñar indicadores clave para monitorizar el progreso estudiantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la analítica del aprendizaje, identificando sus marcos de referencia, modelos clave y competencias docentes implicadas.

Diseñar cuadros de indicadores clave para el seguimiento del progreso del alumnado, seleccionando métricas de actividad, rendimiento, engagement y autorregulación adaptadas a los objetivos formativos.

Interpretar pedagógicamente los resultados analíticos obtenidos, aplicando procesos de triangulación, contextualización y toma de decisiones docentes fundamentadas en evidencias.

Aplicar estrategias de personalización del aprendizaje y retroalimentación formativa basadas en datos, incorporando itinerarios diferenciados, recursos adaptativos y herramientas de autorregulación orientadas al alumnado.

Clasificar los tipos de datos generados en entornos virtuales de aprendizaje, diferenciando sus fuentes, estructuras y niveles de calidad y fiabilidad.

Dominar las herramientas y técnicas de recogida, gestión, análisis y visualización de datos educativos, utilizando funcionalidades nativas del LMS, plugins especializados y aplicaciones de creación de dashboards accesibles para el profesorado.

Implementar sistemas de alerta temprana para la detección de estudiantes en riesgo de fracaso o abandono, desarrollando protocolos de intervención comunicativa, pedagógica y motivacional ajustados a cada perfil.

Elaborar un plan integral de analítica del aprendizaje para el aula virtual, fundamentando cada fase —diseño, implementación y evaluación— en principios éticos, legales y de protección de datos conforme al RGPD y la LOPDGDD.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la analítica del aprendizaje en contextos educativos

1.1. Definición, alcance y delimitación del campo de la analítica del aprendizaje
1.2. Evolución histórica de la analítica del aprendizaje en la educación digital
1.3. Marcos teóricos y modelos de referencia para la analítica del aprendizaje
1.4. El papel del docente como agente clave en la analítica del aprendizaje
1.5. Competencias digitales y analíticas necesarias para el profesorado

02 Entornos virtuales de aprendizaje como ecosistemas generadores de datos educativos

2.1. Arquitectura y componentes funcionales de las principales plataformas de aprendizaje virtual
2.2. Tipología y clasificación de los datos generados en los entornos virtuales de aprendizaje
2.3. Registros de actividad y logs del sistema como fuente primaria de información
2.4. Flujos de datos entre los componentes del ecosistema virtual de aprendizaje
2.5. Integración de datos procedentes de herramientas externas al entorno virtual
2.6. Calidad, fiabilidad y limitaciones de los datos recogidos en aulas virtuales

Temario

03 Indicadores clave y métricas para el seguimiento del progreso del alumnado

3.1. Concepto de indicador de aprendizaje y criterios para su selección y diseño
3.2. Indicadores de actividad y participación en el entorno virtual
3.3. Indicadores de rendimiento académico y progreso en las evaluaciones
3.4. Indicadores de compromiso y engagement del alumnado con el proceso formativo
3.5. Indicadores de autorregulación y gestión del tiempo de aprendizaje
3.6. Relaciones entre indicadores: complementariedad y redundancia
3.7. Diseño de un cuadro de indicadores adaptado a los objetivos de la asignatura

Temario

04 Herramientas y técnicas de recogida y gestión de datos en aulas virtuales

4.1. Funcionalidades analíticas nativas de los sistemas de gestión del aprendizaje
4.2. Complementos y plugins especializados para la analítica del aprendizaje
4.3. Uso de hojas de cálculo para la organización y depuración de datos educativos
4.4. Estándares de interoperabilidad para el intercambio de datos educativos
4.5. Criterios para la selección de herramientas según el contexto, los recursos y los objetivos docentes

Temario

05 Técnicas de análisis de datos educativos aplicadas al seguimiento del alumnado

5.1. Fundamentos del análisis de datos para docentes sin perfil técnico especializado
5.2. Análisis descriptivo de los datos de aprendizaje
5.3. Análisis de patrones temporales y secuencias de actividad
5.4. Segmentación y agrupamiento del alumnado a partir de sus datos de actividad
5.5. Análisis de correlación y asociación entre variables educativas
5.6. Técnicas comparativas: contrastes entre grupos, cohortes y periodos
5.7. Introducción al análisis predictivo aplicado a la práctica docente

Temario

06 Visualización de datos y diseño de cuadros de mando para el seguimiento docente

6.1. Principios fundamentales de la visualización de datos aplicados al ámbito educativo
6.2. Tipos de gráficos y representaciones más adecuadas para datos educativos
6.3. Herramientas accesibles para la creación de visualizaciones de datos por parte del docente
6.4. Diseño de cuadros de mando (dashboards) para el aula virtual
6.5. Cuadros de mando orientados al alumnado: transparencia y fomento de la autorregulación
6.6. Evaluación de la utilidad y la eficacia de los cuadros de mando en la práctica docente

07 Interpretación pedagógica de los datos y toma de decisiones basada en evidencia

7.1. Del dato a la información: análisis descriptivo del comportamiento del alumnado en el aula virtual
7.2. De la información al conocimiento: interpretación pedagógica de los resultados analíticos
7.3. Del conocimiento a la acción: toma de decisiones docentes fundamentadas en datos
7.4. Sesgos cognitivos y errores frecuentes en la interpretación de datos educativos
7.5. Ciclo reflexivo de mejora continua: integración de la analítica en la planificación docente

Temario

08 Detección temprana de estudiantes en riesgo de fracaso o abandono en aulas virtuales

8.1. Factores asociados al riesgo de fracaso académico y abandono en entornos virtuales
8.2. Sistemas de alerta temprana basados en la analítica del aprendizaje
8.3. Estrategias de intervención docente ante la detección de alumnado en riesgo
8.4. Evaluación de la eficacia de las intervenciones realizadas a partir de los datos
8.5. Protocolos de actuación docente para la detección y seguimiento de estudiantes en riesgo
8.6. Consideraciones éticas en la identificación y el tratamiento del alumnado en riesgo

09 Personalización del aprendizaje y retroalimentación al alumnado basadas en datos analíticos

9.1. Fundamentos de la personalización del aprendizaje en entornos virtuales
9.2. Estrategias de personalización del contenido y las actividades a partir de datos del alumnado
9.3. Retroalimentación formativa enriquecida con información analítica
9.4. Fomento de la autorregulación del aprendizaje mediante la analítica orientada al estudiante
9.5. Límites y precauciones en la personalización basada en algoritmos y datos automatizados

Temario

10 Marco ético, legal y de protección de datos en la analítica del aprendizaje

10.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la analítica del aprendizaje
10.2. Marco legal europeo y español de protección de datos en el ámbito educativo
10.3. Consentimiento informado, anonimización y minimización de datos en la práctica docente
10.4. Riesgos éticos específicos y buenas prácticas para un uso responsable de la analítica del aprendizaje

11 Diseño, implementación y evaluación de un plan de analítica del aprendizaje para el aula virtual

11.1. Fases y metodología para el diseño de un plan de analítica del aprendizaje
11.2. Implementación del plan de analítica en un curso o asignatura virtual
11.3. Evaluación de resultados e impacto del plan de analítica en el proceso de enseñanza-aprendizaje
11.4. Iteración y mejora continua del plan a partir de los resultados obtenidos
11.5. Elaboración del proyecto final: diseño de un plan de analítica del aprendizaje aplicado a un caso real

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

