ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Analítica del Aprendizaje en Plataformas de Teleformación: Seguimiento y Permanencia del Alumnado Adulto

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales que desean dominar las técnicas de análisis de datos aplicadas al entorno educativo digital. En ICUFOR ofrecemos una formación que responde a una necesidad creciente en el sector: comprender el comportamiento del alumnado adulto en plataformas de teleformación y desarrollar estrategias efectivas para mejorar su permanencia y éxito formativo.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos de la analítica del aprendizaje, conocerás los modelos teóricos que explican el abandono y la retención estudiantil, y aprenderás a trabajar con la arquitectura tecnológica de las principales plataformas LMS. Además, adquirirás competencias en técnicas de recogida y preparación de datos, diseño de indicadores clave, modelado predictivo y visualización mediante cuadros de mando interactivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios conceptuales y la evolución de la analítica del aprendizaje, diferenciando sus niveles de aplicación y marcos teóricos de referencia en entornos digitales.

Conocer los modelos teóricos explicativos del abandono y la persistencia en formación en línea, relacionando sus factores determinantes con las variables susceptibles de monitorización analítica.

Diseñar sistemas de indicadores clave y cuadros de mando para el seguimiento del aprendizaje y la detección del riesgo de abandono, seleccionando métricas válidas y adaptadas al perfil específico del alumnado adulto.

Desarrollar sistemas de alerta temprana y estrategias de intervención tutorial basadas en evidencia analítica, implementando protocolos de actuación escalonada y mecanismos de evaluación de su efectividad sobre la retención del alumnado adulto.

Identificar las características, motivaciones y barreras del alumnado adulto en contextos de teleformación, analizando su incidencia en los procesos de permanencia y abandono.

Dominar la arquitectura tecnológica de las plataformas de teleformación y los procesos de recogida, preparación y gestión de datos educativos, aplicando estándares de interoperabilidad y técnicas de preprocesamiento adecuadas.

Aplicar técnicas de análisis de datos y modelado predictivo en entornos de teleformación, utilizando métodos estadísticos, algoritmos de clasificación y herramientas de visualización para la identificación temprana de estudiantes en riesgo.

Conocer el marco ético-normativo de protección de datos y los procesos de implementación institucional de proyectos de analítica del aprendizaje, integrando principios de transparencia, equidad y gobernanza responsable en su planificación estratégica.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución de la analítica del aprendizaje en entornos digitales

1.1. Definición, alcance y delimitación conceptual de la analítica del aprendizaje
1.2. Evolución histórica y desarrollo del campo de la analítica del aprendizaje
1.3. Diferenciación entre analítica del aprendizaje, analítica académica y minería de datos educativos
1.4. Niveles de aplicación de la analítica del aprendizaje en contextos formativos
1.5. Modelos teóricos, marcos de referencia y estado actual del campo

Temario

02 El alumnado adulto en contextos de teleformación: características, motivación y condiciones de aprendizaje

2.1. Fundamentos de la educación de personas adultas y principios andragógicos
2.2. Perfil sociodemográfico y características diferenciales del alumnado adulto en formación en línea
2.3. Motivación y expectativas del alumnado adulto en programas de teleformación
2.4. Barreras y dificultades específicas del aprendizaje en línea para la población adulta
2.5. Conciliación de la vida personal, laboral y formativa como factor condicionante del aprendizaje adulto
2.6. Implicaciones del perfil del alumnado adulto para el diseño de sistemas de seguimiento analítico

Temario

03 Modelos teóricos explicativos del abandono y la permanencia en la formación en línea de personas adultas

3.1. Conceptualización del abandono, la deserción y la permanencia en contextos de teleformación
3.2. Modelos clásicos de persistencia estudiantil y su adaptación al aprendizaje en línea
3.3. Factores determinantes del abandono en programas de teleformación para adultos
3.4. Tipologías de abandono y trayectorias de desvinculación progresiva del alumnado
3.5. Marco integrador para el análisis de la permanencia desde la perspectiva de la analítica del aprendizaje

Temario

04 Arquitectura tecnológica de las plataformas de teleformación y fuentes de datos educativos

4.1. Tipología y características funcionales de las plataformas de teleformación
4.2. Componentes funcionales de un LMS orientados a la generación de datos de aprendizaje
4.3. Estructura y naturaleza de los datos generados por la interacción del alumnado
4.4. Estándares de interoperabilidad y especificaciones técnicas para datos educativos
4.5. Integración de herramientas de analítica en plataformas de teleformación
4.6. Infraestructura de almacenamiento y procesamiento de datos educativos a escala
4.7. Requisitos técnicos y organizativos para la implementación de sistemas de analítica del aprendizaje

Temario

05 Recogida, preparación y gestión de datos de aprendizaje en entornos de teleformación

5.1. Planificación del proceso de recogida de datos en plataformas educativas
5.2. Fuentes primarias y secundarias de datos en contextos de teleformación
5.3. Técnicas de extracción y exportación de datos desde plataformas LMS
5.4. Limpieza, transformación y preprocesamiento de datos educativos
5.5. Almacenamiento estructurado y gobernanza de datos educativos
5.6. Herramientas y software para la gestión integral de datos de aprendizaje

Temario

06 Indicadores clave y métricas para el seguimiento del aprendizaje y la permanencia del alumnado adulto

6.1. Conceptualización y tipología de indicadores en analítica del aprendizaje
6.2. Indicadores de actividad y participación del alumnado en la plataforma
6.3. Indicadores de rendimiento académico y progreso formativo
6.4. Indicadores de compromiso y engagement del alumnado en entornos virtuales
6.5. Indicadores de riesgo de abandono y señales de alerta temprana
6.6. Diseño de cuadros de indicadores adaptados al contexto específico del alumnado adulto
6.7. Criterios de selección, validación y revisión periódica de indicadores

Temario

07 Técnicas de análisis de datos y modelado predictivo aplicadas al aprendizaje en línea

7.1. Fundamentos estadísticos para la analítica del aprendizaje
7.2. Técnicas de análisis exploratorio de datos de interacción en plataformas de teleformación
7.3. Análisis de secuencias temporales y patrones de comportamiento del alumnado
7.4. Modelos predictivos para la identificación de alumnado en riesgo de abandono
7.5. Técnicas de clustering y segmentación del alumnado según perfiles de riesgo
7.6. Análisis de redes sociales de aprendizaje en entornos de teleformación
7.7. Evaluación y validación de modelos predictivos en contextos educativos
7.8. Herramientas y software para el análisis y modelado de datos educativos

Temario

08 Visualización de datos y diseño de cuadros de mando para el seguimiento académico

8.1. Principios de visualización de datos aplicados al ámbito educativo
8.2. Tipos de representaciones gráficas adecuadas para datos de aprendizaje
8.3. Diseño de dashboards y cuadros de mando para distintos perfiles de usuario
8.4. Herramientas de visualización y creación de cuadros de mando interactivos
8.5. Usabilidad, accesibilidad y comunicación efectiva de resultados analíticos a audiencias no técnicas

Temario

09 Sistemas de alerta temprana y estrategias de intervención basadas en datos para la retención del alumnado adulto

9.1. Conceptualización y arquitectura funcional de los sistemas de alerta temprana en teleformación
9.2. Diseño de protocolos de detección precoz del riesgo de abandono
9.3. Estrategias de intervención tutorial basadas en evidencia analítica
9.4. Personalización y adaptación de las intervenciones al perfil del alumnado adulto
9.5. Evaluación de la efectividad de las intervenciones sobre la permanencia del alumnado
9.6. Diseño de itinerarios de recuperación y reenganche para alumnado desvinculado
9.7. Integración de las estrategias de retención basadas en analítica en el modelo pedagógico institucional

Temario

10 Marco ético, normativo y de protección de datos en la analítica del aprendizaje

10.1. Principios éticos fundamentales en la analítica del aprendizaje
10.2. Marco normativo europeo y nacional en materia de protección de datos educativos
10.3. Gestión del consentimiento y ejercicio de los derechos del alumnado sobre sus datos de aprendizaje
10.4. Gobernanza institucional y riesgos éticos emergentes

11 Implementación institucional, evaluación y casos prácticos de analítica del aprendizaje para la permanencia del alumnado adulto

11.1. Planificación estratégica para la implementación de proyectos de analítica del aprendizaje
11.2. Fases y metodología de implantación de sistemas de analítica en instituciones de teleformación
11.3. Evaluación de la madurez institucional en analítica del aprendizaje
11.4. Estudios de caso y buenas prácticas en instituciones de formación de personas adultas
11.5. Diseño de un proyecto aplicado de analítica del aprendizaje para el seguimiento y la retención del alumnado adulto
11.6. Tendencias futuras y prospectiva en analítica del aprendizaje aplicada a la permanencia del alumnado adulto

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

