ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Animación Cognitiva y Prevención del Deterioro en Mayores: Programas para Servicios Sociales y Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Animación Cognitiva y Prevención del Deterioro en Mayores: Programas para Servicios Sociales y Centros de Día de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean intervenir de manera efectiva en el bienestar cognitivo de las personas mayores. En un contexto de envejecimiento poblacional creciente, la demanda de especialistas capaces de diseñar e implementar programas de estimulación cognitiva se ha convertido en una necesidad prioritaria dentro del ámbito sociosanitario.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos del envejecimiento, aprenderás a diferenciar el deterioro cognitivo normal del patológico y dominarás las principales técnicas de intervención no farmacológica, desde la terapia de reminiscencia hasta el uso de tecnologías digitales aplicadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos biopsicosociales del envejecimiento, identificando los cambios biológicos, psicológicos y sociales asociados a la edad y su repercusión en la funcionalidad y calidad de vida de las personas mayores.

Clasificar los distintos tipos de deterioro cognitivo y síndromes demenciales, identificando sus factores de riesgo, señales de alerta y estrategias de detección precoz aplicables en el ámbito sociosanitario.

Aplicar los instrumentos de evaluación neuropsicológica y valoración funcional de la persona mayor, interpretando los resultados de forma integrada para establecer la línea base de intervención.

Conocer las bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo en el envejecimiento, diferenciando los procesos propios del envejecimiento normal de aquellos indicativos de deterioro patológico.

Dominar las estrategias de prevención integral del declive cognitivo, fundamentando su aplicación en la evidencia científica relativa a la actividad física, la alimentación, la participación social y los programas multicomponente.

Diseñar programas de animación cognitiva adaptados al contexto de servicios sociales y centros de día, seleccionando técnicas de estimulación apropiadas y graduando las actividades según el perfil cognitivo, funcional y motivacional de los participantes.

Objetivos del curso

Desarrollar intervenciones cognitivas diferenciadas según el nivel de deterioro del usuario, incorporando estrategias de comunicación adaptada, manejo conductual y apoyo a familias y cuidadores.

Implementar sistemas de evaluación de programas de animación cognitiva, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos orientados a la mejora continua, la calidad asistencial y el cumplimiento del marco ético y deontológico profesional.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento y su dimensión biopsicosocial

1.1. Conceptualización del envejecimiento: perspectivas demográficas y sociales actuales
1.2. Bases biológicas del proceso de envejecimiento
1.3. Dimensión psicológica del envejecimiento
1.4. Dimensión social del envejecimiento
1.5. Envejecimiento activo y saludable: paradigma de referencia y heterogeneidad de trayectorias vitales

02 Bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo en el envejecimiento

2.1. Organización funcional del sistema nervioso central y su relación con los procesos cognitivos
2.2. Cambios neuroanatómicos y neurofisiológicos asociados al envejecimiento normal
2.3. Funciones cognitivas y su evolución a lo largo del ciclo vital
2.4. Concepto de reserva cognitiva y reserva cerebral
2.5. Neuroplasticidad en el envejecimiento: fundamentos y evidencia científica
2.6. Diferenciación entre envejecimiento cognitivo normal y envejecimiento patológico

Temario

03 Deterioro cognitivo en personas mayores: tipología, factores de riesgo y detección precoz

3.1. Concepto y clasificación del deterioro cognitivo
3.2. Principales síndromes demenciales y sus perfiles cognitivos diferenciados
3.3. Síntomas psicológicos y conductuales asociados al deterioro cognitivo
3.4. Factores de riesgo y factores protectores del deterioro cognitivo
3.5. Señales de alerta y estrategias de detección precoz del deterioro cognitivo
3.6. Impacto del deterioro cognitivo en la autonomía, la participación social y la calidad de vida

04 Estrategias de prevención integral del deterioro cognitivo en personas mayores

4.1. Conceptualización de la prevención del deterioro cognitivo: niveles y enfoques
4.2. Actividad física y psicomotricidad como factores neuroprotectores
4.3. Alimentación, sueño y gestión del estrés en la prevención del declive cognitivo
4.4. Participación social, ocio significativo y engagement cognitivo como estrategias preventivas
4.5. Programas multicomponente de prevención: diseño, evidencia y aplicación en el ámbito comunitario

Temario

05 Marco conceptual y teórico de la animación cognitiva

5.1. Delimitación conceptual de la animación cognitiva frente a otros abordajes
5.2. Fundamentos teóricos de la animación cognitiva
5.3. Objetivos de la animación cognitiva e integración en modelos de atención integral
5.4. Evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones cognitivas no farmacológicas

06 Evaluación neuropsicológica y valoración funcional de la persona mayor

6.1. Objetivos y funciones de la evaluación en el contexto de la animación cognitiva
6.2. La entrevista clínica y la historia de vida como herramientas iniciales de valoración
6.3. Instrumentos de cribado cognitivo de uso habitual en el ámbito gerontológico
6.4. Evaluación neuropsicológica por dominios cognitivos
6.5. Valoración funcional y del estado emocional y conductual
6.6. Evaluación del entorno social, familiar y de la calidad de vida percibida
6.7. Interpretación integrada de resultados y consideraciones éticas

Temario

07 Técnicas y estrategias de estimulación cognitiva aplicada a personas mayores

7.1. Clasificación general de las técnicas de estimulación cognitiva
7.2. Técnicas de orientación a la realidad: modalidades y criterios de aplicación
7.3. Terapia de reminiscencia: fundamentos, técnicas y aplicaciones
7.4. Técnicas de estimulación de la memoria
7.5. Estimulación de la atención, el razonamiento y las funciones ejecutivas
7.6. Estimulación del lenguaje, la comunicación y las capacidades visuoconstructivas
7.7. Estimulación cognitiva a través de actividades multisensoriales y expresivas
7.8. Uso de tecnologías digitales en la estimulación cognitiva

Temario

08 Diseño de programas de animación cognitiva para servicios sociales y centros de día

8.1. Fases del diseño de un programa de animación cognitiva: del análisis a la implementación
8.2. Análisis del contexto institucional y diagnóstico de necesidades del grupo destinatario
8.3. Formulación de objetivos, competencias a desarrollar y resultados esperados del programa
8.4. Selección, secuenciación y graduación de contenidos y actividades
8.5. Planificación temporal, recursos materiales y organización de las sesiones
8.6. Estrategias de motivación, adherencia y fomento de la participación activa
8.7. Documentación del programa: memorias, fichas técnicas, registros y protocolos de actuación

Temario

09 Intervención cognitiva diferenciada según perfiles y niveles de deterioro

9.1. Programas de prevención y mantenimiento cognitivo para personas mayores sin deterioro
9.2. Programas para personas con deterioro cognitivo leve
9.3. Programas para personas con demencia en fase leve y moderada
9.4. Adaptación de las intervenciones a la diversidad cultural, lingüística y funcional
9.5. Intervenciones complementarias dirigidas a familias y cuidadores
9.6. Integración de la animación cognitiva con otras intervenciones no farmacológicas complementarias

10 El profesional de la animación cognitiva: competencias, trabajo interdisciplinar y ética profesional

10.1. Perfil competencial del profesional de la animación cognitiva
10.2. Habilidades de comunicación y relación terapéutica con la persona mayor
10.3. Trabajo en equipo interdisciplinar en servicios sociales y centros de día
10.4. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado
10.5. Marco ético y deontológico de la intervención cognitiva con personas mayores

Temario

11 Evaluación de programas de animación cognitiva, calidad asistencial y buenas prácticas

11.1. Importancia de la evaluación sistemática de los programas de animación cognitiva
11.2. Modelos y enfoques de evaluación de programas de intervención sociosanitaria
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
11.4. Análisis e interpretación de los datos de evaluación y elaboración de informes
11.5. Mejora continua y gestión de la calidad en los servicios de animación cognitiva
11.6. Tendencias actuales y líneas futuras de investigación e innovación en animación cognitiva con personas mayores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

