ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Anosognosia y Conciencia del Déficit tras Lesión Cerebral: Intervención para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Anosognosia y Conciencia del Déficit tras Lesión Cerebral de ICUFOR, una formación dirigida a profesionales de la psicología que desean profundizar en uno de los fenómenos más complejos y desafiantes de la neuropsicología clínica. La falta de conciencia sobre las propias limitaciones representa una barrera crítica en los procesos de rehabilitación, afectando directamente la adherencia terapéutica y los resultados funcionales del paciente.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos conceptuales e históricos hasta las bases neuroanatómicas implicadas en la autoconciencia, explorando los principales modelos teóricos explicativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases conceptuales e históricas de la anosognosia, diferenciando sus dimensiones, su terminología y su delimitación respecto de otros constructos clínicos afines.

Analizar los principales modelos teóricos explicativos de la anosognosia, relacionando las perspectivas neuropsicológicas, cognitivas, metacognitivas y motivacionales hacia una comprensión integradora.

Dominar los procedimientos de evaluación clínica y neuropsicológica de la conciencia del déficit, aplicando instrumentos estandarizados, paradigmas de discrepancia y métodos ecológicos de valoración.

Desarrollar programas de rehabilitación neuropsicológica centrados en la anosognosia, incorporando formatos individuales, grupales y tecnologías innovadoras en la planificación terapéutica.

Identificar las estructuras neuroanatómicas y los mecanismos neurofisiológicos implicados en la conciencia del déficit, describiendo las redes cerebrales y los procesos subyacentes a la autoconciencia.

Clasificar las manifestaciones clínicas de la anosognosia según el dominio funcional afectado y la etiología, distinguiendo su fenomenología en las distintas poblaciones clínicas.

Diseñar estrategias de intervención psicológica para la mejora de la conciencia del déficit, implementando técnicas de feedback estructurado, entrenamiento metacognitivo y abordaje de las respuestas emocionales emergentes.

Comprender el impacto de la anosognosia en la rehabilitación, el entorno familiar y la calidad de vida del paciente, fundamentando la actuación profesional en principios éticos y en la evidencia científica actual.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos de la anosognosia y la conciencia del déficit

1.1. Definición y delimitación conceptual de la anosognosia en el contexto neuropsicológico
1.2. La conciencia del déficit como constructo multidimensional y multinivel
1.3. Evolución histórica del estudio de la anosognosia desde las primeras descripciones clínicas
1.4. Relevancia clínica de la anosognosia en el contexto de la lesión cerebral adquirida
1.5. Marco epistemológico y posicionamiento del profesional de la psicología ante la anosognosia

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la conciencia del déficit

2.1. Organización funcional de las estructuras cerebrales implicadas en la autoconciencia
2.2. Conectividad cerebral y redes neuronales distribuidas vinculadas a la conciencia del déficit
2.3. Mecanismos neurofisiológicos de actualización de la autoimagen y el autoconocimiento tras la lesión cerebral
2.4. Lateralización hemisférica y su influencia diferencial en la presentación clínica de la anosognosia
2.5. Neuroplasticidad cerebral y potencial de recuperación de la conciencia del déficit a lo largo del tiempo
2.6. Contribuciones de la neuroimagen funcional al estudio de los sustratos neurales de la anosognosia

Temario

03 Modelos teóricos explicativos de la anosognosia y la falta de conciencia del déficit

3.1. Modelos neuropsicológicos clásicos de la anosognosia
3.2. Modelos cognitivos y metacognitivos contemporáneos de la conciencia del déficit
3.3. Modelos motivacionales y psicodinámicos aplicados a la comprensión de la anosognosia
3.4. Modelos de actualización del yo y discrepancia con la autoimagen premórbida
3.5. Hacia una comprensión multifactorial e integradora de la anosognosia: convergencias entre modelos

04 Fenomenología clínica de la anosognosia según el dominio funcional afectado

4.1. Anosognosia para los déficits motores: hemiplejia y hemiparesia
4.2. Anosognosia para los déficits sensoriales y perceptivos
4.3. Anosognosia para los déficits cognitivos: memoria, atención y funciones ejecutivas
4.4. Anosognosia para las alteraciones emocionales, de personalidad y de conducta social
4.5. Factores moduladores de la variabilidad clínica en la presentación de la anosognosia
4.6. Gradientes y fluctuaciones en la conciencia del déficit: de la anosognosia completa al reconocimiento parcial

Temario

05 Evaluación clínica y neuropsicológica de la conciencia del déficit

5.1. Principios generales y consideraciones metodológicas en la evaluación de la conciencia del déficit
5.2. Evaluación mediante cuestionarios y escalas estandarizadas de conciencia del déficit
5.3. Evaluación basada en la discrepancia entre el rendimiento estimado y el rendimiento real
5.4. Evaluación conductual y ecológica de la conciencia del déficit en contextos funcionales
5.5. Diagnóstico diferencial: anosognosia frente a negación defensiva, confabulación y deterioro cognitivo global
5.6. Integración de resultados y elaboración del perfil individualizado de conciencia del déficit
5.7. Reevaluación y monitorización longitudinal de la evolución de la conciencia del déficit

Temario

06 Etiologías y poblaciones clínicas específicas asociadas a la anosognosia

6.1. Diversidad etiológica de la anosognosia y factores clínicos transversales
6.2. Anosognosia tras accidente cerebrovascular hemisférico
6.3. Anosognosia en el traumatismo craneoencefálico moderado y grave
6.4. Anosognosia en las enfermedades neurodegenerativas
6.5. Anosognosia asociada a tumores cerebrales y otras etiologías, y consideraciones específicas según la edad y el momento del ciclo vital

Temario

07 Estrategias de intervención psicológica para la mejora de la conciencia del déficit

7.1. Fundamentos y principios de la intervención psicológica sobre la conciencia del déficit tras lesión cerebral
7.2. Construcción de la alianza terapéutica y manejo de la relación con el paciente anosognósico
7.3. Técnicas de feedback estructurado y confrontación graduada con los déficits
7.4. Intervenciones psicoeducativas dirigidas al paciente sobre la naturaleza de sus déficits
7.5. Intervenciones metacognitivas y programas de entrenamiento en automonitorización
7.6. Abordaje clínico de las respuestas emocionales emergentes ante la ganancia progresiva de conciencia
7.7. Adaptación de las estrategias de intervención según la fase de recuperación y el contexto clínico asistencial
7.8. Integración de técnicas motivacionales en el proceso de intervención sobre la conciencia del déficit

Temario

08 Programas de rehabilitación neuropsicológica con enfoque en la conciencia del déficit

8.1. Integración de la intervención sobre la anosognosia en programas de rehabilitación neuropsicológica holísticos
8.2. Diseño de programas individualizados de intervención sobre la anosognosia
8.3. Intervención en formato grupal para la mejora de la conciencia del déficit
8.4. Aplicación de tecnologías innovadoras en la intervención sobre la anosognosia
8.5. Evaluación de la eficacia de los programas de intervención sobre la conciencia del déficit
8.6. Planificación del seguimiento longitudinal y criterios de alta terapéutica

09 Impacto de la anosognosia en la rehabilitación, el entorno familiar y la calidad de vida del paciente

9.1. Influencia de la anosognosia en la adherencia terapéutica y los resultados de la rehabilitación
9.2. Repercusiones de la anosognosia en el sistema familiar y en los cuidadores principales
9.3. Implicaciones de la anosognosia en la seguridad del paciente, la capacidad legal y la toma de decisiones vitales
9.4. Anosognosia y reinserción sociolaboral: desafíos específicos y estrategias de acompañamiento profesional
9.5. Calidad de vida y bienestar subjetivo del paciente con anosognosia

Temario

10 Aspectos éticos, investigación actual y desarrollo profesional en el abordaje de la anosognosia

10.1. Dilemas éticos fundamentales en la intervención clínica con pacientes anosognósicos
10.2. Marco deontológico y buenas prácticas profesionales en neuropsicología clínica aplicada a la anosognosia
10.3. Estado actual de la investigación científica y perspectivas de futuro en anosognosia y conciencia del déficit
10.4. Trabajo interdisciplinar, formación continua y desarrollo de competencias profesionales especializadas en el campo de la anosognosia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

