ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ansiedad en la Vejez: Evaluación e Intervención Psicológica en Personas Mayores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ansiedad en la Vejez: Evaluación e Intervención Psicológica en Personas Mayores de ICUFOR y adquiere una formación especializada en uno de los trastornos emocionales más frecuentes e infradiagnosticados en la población geriátrica. La ansiedad en personas mayores presenta características clínicas diferenciales que requieren profesionales capacitados para su detección temprana y abordaje terapéutico eficaz, respondiendo así a una demanda creciente en el ámbito sociosanitario.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, la clasificación y epidemiología de los trastornos de ansiedad geriátrica, y las bases neurobiológicas que explican su aparición.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento y la salud mental en las personas mayores, identificando los cambios biopsicosociales, los marcos éticos y las barreras que condicionan la atención psicológica en esta etapa vital.

Analizar los factores epidemiológicos, de riesgo y de protección asociados a la ansiedad geriátrica, fundamentando una comprensión integradora de la vulnerabilidad y la resiliencia en el envejecimiento.

Dominar los principios, instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica de la ansiedad en la vejez, aplicando las adaptaciones metodológicas y diagnósticas que requiere la población geriátrica.

Definir y clasificar los trastornos de ansiedad en la vejez, diferenciando sus manifestaciones clínicas respecto a otras etapas del ciclo vital y delimitando su relación con constructos afines como el estrés y la somatización.

Conocer las bases neurobiológicas y los mecanismos psicológicos implicados en la ansiedad en personas mayores, relacionando los modelos cognitivos, conductuales y biológicos con la práctica clínica.

Diseñar intervenciones cognitivo-conductuales y enfoques terapéuticos complementarios para la ansiedad en personas mayores, incorporando las adaptaciones específicas según el perfil clínico, funcional y contextual del paciente.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la coordinación interdisciplinar, el abordaje farmacológico integrado y el trabajo con familias y cuidadores, implementando estrategias de intervención adaptadas a contextos específicos como la institucionalización, la comorbilidad y el final de vida.

Elaborar formulaciones clínicas, planes de intervención individualizados y programas de prevención de la ansiedad en personas mayores, utilizando casos clínicos ilustrativos e identificando las líneas futuras de investigación en psicogerontología.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento y salud mental en las personas mayores

1.1. Conceptualización del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial
1.2. Cambios cognitivos, emocionales y sociales asociados al proceso de envejecer
1.3. Panorama general de la salud mental en personas mayores: prevalencia y principales trastornos
1.4. Estigma, estereotipos y barreras de acceso a la atención psicológica en la vejez
1.5. Marco ético, deontológico y normativo de la intervención psicológica con personas mayores

02 Conceptualización y clasificación de los trastornos de ansiedad en la vejez

2.1. Definición y delimitación del concepto de ansiedad en el contexto del envejecimiento
2.2. Clasificación de los trastornos de ansiedad según los sistemas diagnósticos vigentes (DSM-5-TR y CIE-11)
2.3. Manifestaciones clínicas diferenciales de la ansiedad en la vejez frente a otras etapas vitales
2.4. Ansiedad subclínica y sintomatología ansiosa subsindrómica: relevancia clínica en el envejecimiento
2.5. Relación de la ansiedad con otros constructos afines: estrés, somatización y malestar emocional inespecífico
2.6. Controversias y retos actuales en la clasificación de la ansiedad geriátrica

Temario

03 Epidemiología, factores de riesgo y factores protectores de la ansiedad en personas mayores

3.1. Datos epidemiológicos sobre la prevalencia e incidencia de los trastornos de ansiedad en la vejez
3.2. Factores de riesgo biológicos para el desarrollo de ansiedad en personas mayores
3.3. Factores de riesgo psicológicos, de personalidad y sociales asociados a la ansiedad en el envejecimiento
3.4. Factores protectores y de resiliencia frente a la ansiedad en la vejez
3.5. Modelos explicativos integradores de la vulnerabilidad y la protección ante la ansiedad geriátrica

04 Bases neurobiológicas y mecanismos psicológicos de la ansiedad en el envejecimiento

4.1. Neuroanatomía y neuroquímica de la ansiedad: cambios asociados al envejecimiento cerebral
4.2. Relación entre neurodegeneración, deterioro cognitivo y sintomatología ansiosa
4.3. Modelos cognitivos y conductuales de la ansiedad aplicados a la población mayor
4.4. Integración de los modelos biológicos y psicológicos: hacia una comprensión biopsicosocial de la ansiedad en la vejez

Temario

05 Principios y marco general de la evaluación psicológica de la ansiedad en personas mayores

5.1. Objetivos, funciones y particularidades de la evaluación psicológica en la población geriátrica
5.2. Adaptaciones metodológicas necesarias en el proceso de evaluación con personas mayores
5.3. La entrevista clínica como herramienta central de la evaluación de la ansiedad en la vejez
5.4. Diagnóstico diferencial de la ansiedad en personas mayores
5.5. Evaluación funcional: impacto de la ansiedad en la autonomía, la calidad de vida y el funcionamiento cotidiano
5.6. Evaluación del riesgo: ideación suicida y conducta autolesiva asociadas a la ansiedad en personas mayores

Temario

06 Instrumentos específicos y procedimientos diagnósticos para la ansiedad en la vejez

6.1. Criterios de selección y adaptación de instrumentos de evaluación para personas mayores
6.2. Cuestionarios y escalas de autoinforme para la evaluación de la ansiedad en personas mayores
6.3. Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas aplicables a la población mayor
6.4. Registros conductuales, autorregistros y técnicas de observación en la evaluación de la ansiedad geriátrica
6.5. Evaluación mediante informantes: cuestionarios y protocolos para familiares y cuidadores profesionales
6.6. Evaluación psicofisiológica y marcadores biológicos complementarios
6.7. Integración de los resultados: elaboración del informe psicológico y formulación del caso clínico

Temario

07 Intervención cognitivo-conductual en la ansiedad de personas mayores

7.1. Fundamentos y evidencia científica de la terapia cognitivo-conductual (TCC) en la ansiedad geriátrica
7.2. Adaptaciones de la TCC a las características y necesidades de las personas mayores
7.3. Técnicas de psicoeducación sobre la ansiedad dirigidas a personas mayores y sus familias
7.4. Técnicas de relajación y manejo de la activación fisiológica adaptadas a la vejez
7.5. Reestructuración cognitiva y modificación de patrones de pensamiento ansioso en la vejez
7.6. Exposición gradual y prevención de la evitación en trastornos fóbicos y agorafobia geriátrica
7.7. Técnicas de manejo de la preocupación excesiva en el trastorno de ansiedad generalizada en la vejez
7.8. Planificación terapéutica, prevención de recaídas y seguimiento a largo plazo

Temario

08 Enfoques terapéuticos complementarios e intervenciones emergentes en la ansiedad geriátrica

8.1. Terapias de tercera generación aplicadas a la ansiedad en personas mayores
8.2. Intervenciones psicodinámicas breves y terapia interpersonal en la ansiedad de personas mayores
8.3. Terapia de reminiscencia y revisión de vida como recursos terapéuticos para la ansiedad
8.4. Intervenciones basadas en la actividad física, la estimulación cognitiva y las actividades significativas
8.5. Intervenciones asistidas con animales y terapias expresivas y creativas en la ansiedad geriátrica
8.6. Intervenciones con nuevas tecnologías: terapia online, aplicaciones digitales y realidad virtual
8.7. Criterios para la selección y combinación de enfoques terapéuticos según el perfil de la persona mayor

Temario

09 Tratamiento farmacológico, coordinación interdisciplinar y trabajo con familias y cuidadores

9.1. Principios generales de la psicofarmacología en personas mayores con ansiedad
9.2. Riesgos asociados al uso de psicofármacos en personas mayores
9.3. Integración de la intervención psicológica y el tratamiento farmacológico: modelos de colaboración
9.4. El papel del psicólogo en el equipo interdisciplinar de atención a personas mayores
9.5. Intervención psicológica con familias y cuidadores de personas mayores con ansiedad
9.6. Derivación y coordinación con recursos comunitarios y servicios sociosanitarios

Temario

10 Ansiedad en contextos específicos del envejecimiento: comorbilidad, institucionalización y final de vida

10.1. Comorbilidad entre ansiedad y depresión en personas mayores
10.2. Ansiedad asociada al deterioro cognitivo y las demencias
10.3. Ansiedad en el contexto de enfermedades crónicas graves y condiciones médicas complejas
10.4. Ansiedad en personas mayores institucionalizadas en residencias y centros de larga estancia
10.5. Ansiedad ante la muerte, el final de vida y los cuidados paliativos en personas mayores

Temario

11 Diseño de programas de intervención, formulación de casos clínicos y aplicación práctica

11.1. Formulación clínica del caso en personas mayores con ansiedad: modelos e integración de la información
11.2. Diseño de planes de intervención psicológica individualizados para la ansiedad en personas mayores
11.3. Diseño de programas grupales de intervención para la ansiedad en personas mayores
11.4. Evaluación de la eficacia y la efectividad de las intervenciones
11.5. Presentación y análisis de casos clínicos ilustrativos
11.6. Supervisión clínica y práctica reflexiva en la intervención con personas mayores
11.7. Desarrollo de competencias profesionales y formación continua en psicogerontología

Temario

12 Prevención de la ansiedad, promoción del bienestar emocional y líneas futuras de investigación en el envejecimiento

12.1. Prevención de la ansiedad en personas mayores: estrategias basadas en la evidencia
12.2. Promoción del bienestar emocional y el envejecimiento saludable desde la psicología positiva
12.3. Formación de profesionales y sensibilización social sobre la ansiedad en personas mayores
12.4. Líneas actuales y futuras de investigación sobre la ansiedad en el envejecimiento

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

