ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ansiedad en Personas con TEA: Evaluación e Intervención Psicológica Adaptada

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ansiedad en Personas con TEA: Evaluación e Intervención Psicológica Adaptada de ICUFOR. La elevada prevalencia de ansiedad en personas con trastorno del espectro autista representa uno de los mayores desafíos clínicos actuales, ya que sus manifestaciones difieren significativamente de la población general y requieren profesionales capacitados para identificarlas y abordarlas correctamente. Te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que responde a esta necesidad creciente del ámbito sanitario y educativo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del TEA y los trastornos de ansiedad, comprendiendo los mecanismos de comorbilidad y las particularidades clínicas según la etapa vital.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos actualizados del trastorno del espectro autista, identificando sus bases neurobiológicas, criterios diagnósticos vigentes y perfil neurocognitivo característico.

Comprender las bases conceptuales y clínicas de los trastornos de ansiedad, diferenciando los modelos teóricos explicativos y los factores de riesgo implicados en su génesis y mantenimiento.

Analizar los mecanismos de vulnerabilidad y las especificidades clínicas de la comorbilidad entre ansiedad y TEA, distinguiendo el solapamiento sintomático de la sintomatología ansiosa genuina.

Identificar las manifestaciones clínicas de la ansiedad en personas con TEA a lo largo del ciclo vital, reconociendo las particularidades de su expresión según la etapa evolutiva y el nivel de necesidades de apoyo.

Dominar los principios, las adaptaciones metodológicas y los instrumentos específicos de evaluación de la ansiedad en personas con TEA, aplicando un enfoque multimodal, multifuente y centrado en la persona.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para el abordaje de la ansiedad en personas con TEA, adaptando la terapia cognitivo-conductual y los enfoques complementarios al perfil neurocognitivo y sensorial individual.

Incorporar a las familias como agentes activos en el proceso terapéutico, desarrollando estrategias de psicoeducación, coordinación multidisciplinar y apoyo al sistema familiar.

Elaborar planes de tratamiento individualizados e integradores, formulando casos clínicos que articulen los procesos de evaluación, intervención, seguimiento y generalización de los logros terapéuticos.

Temario

01 Fundamentos actualizados del trastorno del espectro autista (TEA)

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo y su clasificación diagnóstica
1.2. Criterios diagnósticos actuales según el DSM-5-TR y la CIE-11
1.3. Bases neurobiológicas y genéticas del trastorno del espectro autista
1.4. Perfil neurocognitivo y de procesamiento sensorial en personas con TEA
1.5. Heterogeneidad del espectro, neurodiversidad y su influencia en la conceptualización y la práctica profesional

02 Trastornos de ansiedad: bases conceptuales, neurobiológicas y clínicas

2.1. Conceptualización de la ansiedad: diferenciación entre ansiedad adaptativa y ansiedad patológica
2.2. Clasificación actual de los trastornos de ansiedad según el DSM-5-TR y la CIE-11
2.3. Modelos teóricos explicativos de la génesis y el mantenimiento de los trastornos de ansiedad
2.4. Bases neurobiológicas, factores de riesgo y protección, y trayectorias evolutivas de los trastornos de ansiedad

Temario

03 Comorbilidad entre ansiedad y TEA: prevalencia, mecanismos explicativos y especificidades clínicas

3.1. Datos epidemiológicos sobre la prevalencia de ansiedad en personas con TEA
3.2. Factores de vulnerabilidad específicos para el desarrollo de ansiedad en el contexto del TEA
3.3. Relación entre las características nucleares del TEA y la emergencia de sintomatología ansiosa
3.4. Camouflaje social y su papel en el desarrollo y mantenimiento de la ansiedad en personas con TEA
3.5. Solapamiento sintomático entre TEA y ansiedad y dificultades para la diferenciación diagnóstica
3.6. Impacto funcional de la ansiedad comórbida en la calidad de vida y la participación social de las personas con TEA

Temario

04 Manifestaciones clínicas de la ansiedad en personas con TEA a lo largo del ciclo vital

4.1. Particularidades de la expresión de la ansiedad en el contexto del trastorno del espectro autista
4.2. Señales de alerta tempranas y detección precoz de la ansiedad en personas con TEA
4.3. Ansiedad en la infancia: presentación clínica según el nivel de necesidades de apoyo
4.4. Ansiedad en la adolescencia: impacto de las transiciones vitales, la identidad y la presión social
4.5. Ansiedad en la vida adulta: contexto laboral, relaciones interpersonales y autonomía personal
4.6. Consideraciones específicas de género en la manifestación de la ansiedad en personas con TEA
4.7. Ansiedad y conductas desafiantes: análisis funcional e interpretación clínica diferenciada

Temario

05 Retos y consideraciones fundamentales en la evaluación diagnóstica de la ansiedad en personas con TEA

5.1. Dificultades inherentes al proceso de identificación y diagnóstico de la ansiedad en el TEA
5.2. Principios fundamentales de una evaluación adaptada, respetuosa y centrada en la persona
5.3. El proceso de evaluación multimodal y multifuente como estándar de buena práctica
5.4. Adaptaciones metodológicas necesarias en el proceso de evaluación con personas con TEA
5.5. Diagnóstico diferencial: discriminación entre ansiedad y otras condiciones frecuentemente comórbidas

Temario

06 Instrumentos y herramientas de evaluación de la ansiedad adaptados para personas con TEA

6.1. Revisión crítica de los instrumentos estandarizados de evaluación de la ansiedad en población general
6.2. Instrumentos específicamente desarrollados o adaptados para evaluar la ansiedad en personas con TEA
6.3. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas adaptadas a las características comunicativas del TEA
6.4. Herramientas de evaluación conductual y funcional de la ansiedad
6.5. Evaluación de la ansiedad en personas con TEA y discapacidad intelectual asociada
6.6. Medidas de evaluación complementarias relevantes en la valoración integral de la ansiedad en el TEA
6.7. Integración de los resultados evaluativos y elaboración del perfil individualizado de ansiedad

Temario

07 Marcos teóricos y modelos de intervención psicológica basados en la evidencia para la ansiedad en el TEA

7.1. Estado actual de la evidencia científica sobre las intervenciones psicológicas para la ansiedad en el TEA
7.2. Modelos teóricos que fundamentan la intervención psicológica adaptada
7.3. Principios generales para la adaptación de las intervenciones psicológicas al perfil del TEA
7.4. Construcción de la alianza terapéutica con personas con TEA
7.5. Factores moduladores de la eficacia de las intervenciones psicológicas en esta población
7.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención psicológica con personas con TEA

Temario

08 Terapia cognitivo-conductual adaptada para el tratamiento de la ansiedad en personas con TEA

8.1. Fundamentación de la TCC como intervención de primera elección para la ansiedad en personas con TEA
8.2. Programas manualizados de TCC adaptados con respaldo empírico
8.3. Psicoeducación emocional adaptada como componente inicial del proceso terapéutico
8.4. Adaptación de las técnicas cognitivas al perfil de procesamiento de las personas con TEA
8.5. Adaptación de las técnicas conductuales y de exposición gradual
8.6. Técnicas de regulación emocional integradas en el proceso terapéutico cognitivo-conductual
8.7. Adaptaciones específicas de la TCC según la etapa vital y el nivel de funcionamiento
8.8. Generalización de los aprendizajes terapéuticos y prevención de recaídas

Temario

09 Enfoques terapéuticos complementarios y estrategias multimodales de intervención

9.1. Intervenciones basadas en mindfulness y terapias de aceptación adaptadas para personas con TEA
9.2. Intervenciones basadas en la regulación sensorial y su relación con la reducción de la ansiedad
9.3. Intervenciones mediadas por tecnología para el abordaje de la ansiedad en personas con TEA
9.4. Intervenciones contextuales en el ámbito escolar y laboral para la prevención y reducción de la ansiedad
9.5. Intervención farmacológica y coordinación interdisciplinar con otros profesionales sanitarios

Temario

10 Intervención con familias, coordinación multidisciplinar y diseño de planes de tratamiento individualizados

10.1. El papel de la familia en el proceso de evaluación y tratamiento de la ansiedad en personas con TEA
10.2. Programas de psicoeducación y entrenamiento dirigidos a familias de personas con TEA y ansiedad
10.3. Coordinación multidisciplinar y trabajo en red profesional para una atención integral
10.4. Formulación clínica de caso y diseño de planes de tratamiento individualizados
10.5. Estudio de casos clínicos: aplicación integrada de los procesos de evaluación e intervención
10.6. Líneas futuras de investigación y retos pendientes en el abordaje de la ansiedad en personas con TEA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

