ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ansiedad Social en Adolescentes: Evaluación e Intervención Psicológica Cognitivo-Conductual

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Ansiedad Social en Adolescentes: Evaluación e Intervención Psicológica Cognitivo-Conductual de ICUFOR te ofrece una formación especializada para comprender y abordar uno de los trastornos más prevalentes en la población juvenil. La ansiedad social impacta significativamente en el desarrollo académico, las relaciones interpersonales y el bienestar emocional de los adolescentes, lo que convierte a los profesionales capacitados en este ámbito en figuras esenciales para la atención integral de esta población.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos conceptuales y modelos explicativos cognitivo-conductuales, dominarás instrumentos de evaluación específicos como el SPAI-C o el SAS-A, y aprenderás a diseñar planes de tratamiento individualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento de la ansiedad social describiendo sus bases conceptuales, clasificaciones diagnósticas vigentes, manifestaciones clínicas y datos epidemiológicos esenciales.

Identificar los factores etiológicos, de riesgo y de protección diferenciando la contribución de variables genéticas, temperamentales, cognitivas, familiares, sociales y digitales.

Dominar el proceso de evaluación clínica y diagnóstico diferencial aplicando entrevistas, instrumentos estandarizados y técnicas de evaluación funcional específicas para adolescentes con ansiedad social.

Desarrollar intervenciones en contextos grupales, familiares y escolares incorporando la coordinación multiprofesional, los programas con apoyo empírico y las herramientas tecnológicas disponibles.

Analizar las características del desarrollo biopsicosocial adolescente identificando las vulnerabilidades evolutivas específicas que predisponen al inicio y mantenimiento de la ansiedad social.

Comprender los principales modelos cognitivo-conductuales explicativos distinguiendo sus mecanismos de adquisición y mantenimiento del trastorno y sus adaptaciones a la población adolescente.

Diseñar planes de intervención cognitivo-conductual individualizados integrando técnicas cognitivas, conductuales y de exposición adaptadas al nivel evolutivo del adolescente.

Elaborar estrategias de prevención de recaídas, manejo de la comorbilidad y abordaje de casos complejos fundamentando la toma de decisiones clínicas en la evidencia científica disponible.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de la ansiedad social

1.1. Delimitación conceptual de la ansiedad social: definición, características nucleares y diferenciación terminológica
1.2. Evolución histórica del estudio de la ansiedad social en la literatura científica
1.3. Clasificación diagnóstica de la ansiedad social en los sistemas internacionales vigentes
1.4. Fenomenología de la ansiedad social: manifestaciones cognitivas, fisiológicas y conductuales
1.5. Epidemiología, curso natural y pronóstico del trastorno de ansiedad social

02 Psicología del desarrollo adolescente y su relación con la ansiedad social

2.1. Características del desarrollo biopsicosocial en la etapa adolescente
2.2. Relaciones con el grupo de iguales, procesos de socialización y construcción de la identidad social en la adolescencia
2.3. Vulnerabilidades evolutivas específicas de la adolescencia para el desarrollo de la ansiedad social
2.4. Impacto de la ansiedad social en el funcionamiento global del adolescente

Temario

03 Etiología y factores de riesgo y protección en la ansiedad social adolescente

3.1. Factores genéticos y neurobiológicos implicados en la ansiedad social
3.2. Factores temperamentales: inhibición conductual, sensibilidad a la evaluación y afectividad negativa
3.3. Factores cognitivos predisponentes: sesgos atencionales, interpretativos y de memoria social
3.4. Factores familiares y estilos de crianza asociados al desarrollo de la ansiedad social
3.5. Factores sociales, contextuales y digitales: victimización entre iguales, rechazo social y redes sociales como entornos de riesgo
3.6. Factores de protección y procesos de resiliencia frente al desarrollo de la ansiedad social

Temario

04 Modelos cognitivo-conductuales explicativos de la ansiedad social

4.1. Modelos de condicionamiento y aprendizaje social aplicados a la adquisición y mantenimiento de la ansiedad social
4.2. El modelo cognitivo de Clark y Wells: procesamiento del self como objeto social
4.3. El modelo cognitivo de Rapee y Heimberg: representación mental de la audiencia
4.4. El modelo comprehensivo de Hofmann: integración de factores cognitivos, conductuales y emocionales
4.5. Adaptaciones de los modelos cognitivo-conductuales a la población adolescente: elementos comunes, mecanismos transdiagnósticos y utilidad clínica

Temario

05 Evaluación clínica y diagnóstico de la ansiedad social en adolescentes

5.1. Principios generales de la evaluación clínica psicológica en población adolescente
5.2. La entrevista clínica con el adolescente con sospecha de ansiedad social
5.3. La entrevista con la familia: obtención de información complementaria y valoración del contexto familiar
5.4. Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas para trastornos de ansiedad en la adolescencia
5.5. Diagnóstico diferencial de la ansiedad social en la adolescencia
5.6. Formulación clínica del caso: síntesis diagnóstica e integración de los hallazgos de la evaluación
5.7. Consideraciones éticas y legales en la evaluación psicológica de menores y adolescentes

Temario

06 Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica específicos para la ansiedad social en adolescentes

6.1. Cuestionarios y escalas de autoinforme para la evaluación de la ansiedad social en la adolescencia
6.2. Cuestionarios para la evaluación de constructos cognitivos asociados a la ansiedad social
6.3. Instrumentos de heteroinforme dirigidos a padres y profesores del adolescente
6.4. Registros conductuales, técnicas de observación sistemática y tareas conductuales de aproximación como herramientas de evaluación funcional
6.5. Evaluación del funcionamiento global, la calidad de vida y la discapacidad asociada al trastorno
6.6. Evaluación continua del progreso terapéutico y monitorización de resultados durante la intervención

Temario

07 Planificación del tratamiento cognitivo-conductual de la ansiedad social en adolescentes

7.1. Evidencia empírica de la terapia cognitivo-conductual para la ansiedad social en población adolescente
7.2. Principios terapéuticos fundamentales que guían la intervención cognitivo-conductual
7.3. Elaboración de la conceptualización cognitivo-conductual individualizada del caso
7.4. Establecimiento de objetivos terapéuticos y jerarquización de las metas de tratamiento
7.5. Diseño del plan de tratamiento: estructura de las sesiones, duración estimada y secuenciación de los componentes
7.6. La relación terapéutica con el adolescente: alianza, motivación y adherencia al tratamiento
7.7. Psicoeducación sobre la ansiedad social: contenidos esenciales y estrategias didácticas adaptadas al adolescente

Temario

08 Técnicas cognitivas para el tratamiento de la ansiedad social en adolescentes

8.1. Fundamentos de las técnicas cognitivas y su papel en el tratamiento de la ansiedad social adolescente
8.2. Identificación y registro de pensamientos automáticos negativos en situaciones sociales
8.3. Reestructuración cognitiva: cuestionamiento y modificación de distorsiones cognitivas sobre la evaluación social
8.4. Modificación de creencias nucleares y esquemas disfuncionales sobre el yo social y la aceptación interpersonal
8.5. Intervención sobre el procesamiento autofocalizado y la autoimagen negativa distorsionada
8.6. Abordaje del procesamiento anticipatorio y del procesamiento post-evento rumiativo
8.7. Técnicas de defusión cognitiva y aceptación como complemento a las estrategias de reestructuración
8.8. Consideraciones especiales y adaptaciones en la aplicación de técnicas cognitivas con adolescentes

Temario

09 Técnicas conductuales y de exposición en el tratamiento de la ansiedad social adolescente

9.1. Fundamentos teóricos y mecanismos de acción de la exposición terapéutica
9.2. Diseño y construcción colaborativa de jerarquías de exposición personalizadas para el adolescente
9.3. Modalidades de exposición aplicadas a la ansiedad social en adolescentes
9.4. Identificación y eliminación de conductas de seguridad y evitación sutil durante la exposición
9.5. Entrenamiento en habilidades sociales como componente complementario de la intervención
9.6. Técnicas de relajación y estrategias de manejo de la activación fisiológica ante situaciones sociales
9.7. Diseño, asignación y supervisión de tareas terapéuticas entre sesiones

Temario

10 Intervención cognitivo-conductual en contextos grupales, familiares y escolares

10.1. Terapia cognitivo-conductual en formato grupal para la ansiedad social en adolescentes
10.2. Intervención con la familia del adolescente que presenta ansiedad social
10.3. Intervención en el contexto escolar: detección temprana y prevención indicada
10.4. Intervenciones mediadas por tecnología: programas de tratamiento online y aplicaciones móviles de apoyo
10.5. Coordinación multiprofesional e interdisciplinar en el abordaje integral del adolescente con ansiedad social
10.6. Integración de los distintos contextos de intervención en el plan terapéutico global

Temario

11 Comorbilidad, casos clínicos complejos y situaciones especiales en la ansiedad social adolescente

11.1. Comorbilidad de la ansiedad social con trastornos depresivos en la adolescencia
11.2. Comorbilidad con otros trastornos de ansiedad y con el trastorno obsesivo-compulsivo
11.3. Ansiedad social y trastornos del neurodesarrollo: trastorno del espectro autista y TDAH
11.4. Ansiedad social, mutismo selectivo y uso problemático de sustancias: continuidades clínicas e implicaciones para el tratamiento
11.5. Abordaje de la ideación suicida, las conductas autolesivas y la crisis emocional en adolescentes con ansiedad social
11.6. Criterios de derivación a otros servicios y consideraciones sobre la intervención farmacológica combinada

Temario

12 Prevención de recaídas, mantenimiento de los resultados terapéuticos y práctica clínica basada en la evidencia

12.1. Estrategias de prevención de recaídas y consolidación de los logros terapéuticos alcanzados
12.2. Evaluación de la eficacia y la efectividad de la intervención realizada con el adolescente
12.3. Práctica clínica basada en la evidencia en el tratamiento de la ansiedad social adolescente
12.4. Líneas de investigación actuales, reflexión sobre la práctica profesional y autocuidado del terapeuta

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

