ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apatía en la Demencia: Detección y Estrategias de Activación en Centros de Día y Residencias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Apatía en la Demencia: Detección y Estrategias de Activación en Centros de Día y Residencias de ICUFOR. La apatía constituye uno de los síntomas neuropsiquiátricos más prevalentes en personas con demencia institucionalizadas, afectando significativamente su calidad de vida, autonomía y participación en las actividades cotidianas. Este programa responde a la necesidad de formar profesionales capaces de identificar, evaluar y abordar eficazmente este síndrome en el contexto sociosanitario.

A través de un temario riguroso y actualizado, profundizarás en los fundamentos clínicos y neurobiológicos de la apatía, dominando instrumentos de evaluación estandarizados y técnicas de diagnóstico diferencial con depresión, delirium y otros síndromes solapantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos clínicos y neuropsicológicos de las demencias, identificando sus tipos, estadios evolutivos y repercusión en la vida diaria de las personas institucionalizadas.

Conocer las bases neurobiológicas de la apatía, describiendo los circuitos neuroanatómicos, los sistemas de neurotransmisión y los factores de riesgo implicados en su génesis y mantenimiento.

Diferenciar la apatía de la depresión, el delirium y otros síndromes solapantes, utilizando criterios clínicos y algoritmos de diagnóstico diferencial en el entorno institucional.

Identificar las intervenciones farmacológicas y las estrategias de activación no farmacológicas basadas en la evidencia, seleccionando las modalidades más adecuadas según el perfil clínico y motivacional del usuario.

Definir la apatía como síndrome neuropsiquiátrico en la demencia, distinguiendo sus dimensiones constitutivas, criterios diagnósticos y modelos teóricos explicativos.

Dominar los instrumentos estandarizados y los procedimientos de detección de la apatía, aplicando protocolos de cribado sistemático adaptados al contexto de centros de día y residencias.

Aplicar estrategias de comunicación terapéutica y acompañamiento familiar, incorporando principios éticos fundamentales en el abordaje de la persona con apatía y demencia.

Diseñar programas integrales de activación individualizados en el marco institucional, integrando la evaluación de resultados, la investigación aplicada y los ciclos de mejora continua en la práctica asistencial.

Temario

01 Fundamentos clínicos y neuropsicológicos de las demencias en el contexto sociosanitario

1.1. Concepto actual de demencia y evolución terminológica en las clasificaciones diagnósticas internacionales
1.2. Principales tipos de demencia y sus características clínicas diferenciales
1.3. Deterioro cognitivo y funcional: estadios evolutivos y repercusión en la vida diaria de las personas institucionalizadas
1.4. Síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD): panorama general y relevancia asistencial
1.5. Marco normativo y modelo asistencial en la atención a personas con demencia en el entorno sociosanitario

Temario

02 La apatía como síndrome neuropsiquiátrico en la demencia: conceptualización, dimensiones y relevancia clínica

2.1. Evolución histórica del concepto de apatía en neuropsiquiatría y neurología conductual
2.2. Definición operativa de la apatía: criterios diagnósticos internacionales vigentes
2.3. Dimensiones constitutivas de la apatía: componentes cognitivo, emocional y de autoactivación
2.4. Modelos teóricos explicativos de la apatía en la demencia
2.5. Prevalencia de la apatía en los distintos tipos y estadios de demencia
2.6. Impacto de la apatía en el pronóstico funcional, la progresión cognitiva y la calidad de vida de la persona con demencia

Temario

03 Bases neurobiológicas y mecanismos fisiopatológicos de la apatía en la demencia

3.1. Circuitos neuroanatómicos implicados en la motivación y la conducta dirigida a metas
3.2. Sistemas de neurotransmisión alterados en la génesis y mantenimiento de la apatía
3.3. Correlatos neuropatológicos y hallazgos de neuroimagen asociados a la apatía en las demencias neurodegenerativas
3.4. Factores de riesgo biológicos y psicosociales para el desarrollo y la cronificación de la apatía en la demencia

Temario

04 Evaluación y detección sistemática de la apatía en personas con demencia institucionalizadas

4.1. Importancia de la detección precoz y el cribado sistemático de la apatía en centros de día y residencias
4.2. Instrumentos estandarizados de evaluación de la apatía: selección, administración e interpretación
4.3. Evaluación observacional de la apatía en el contexto institucional cotidiano
4.4. Evaluación complementaria: valoración funcional, cognitiva y del estado de ánimo como contexto diagnóstico
4.5. Integración de la evaluación de la apatía en el plan de atención individualizado del centro
4.6. Capacitación del equipo interdisciplinar en la identificación, el registro y la comunicación de manifestaciones de apatía
4.7. Dificultades, sesgos y limitaciones frecuentes en la evaluación de la apatía en personas institucionalizadas

Temario

05 Diagnóstico diferencial de la apatía: distinción con depresión, delirium y otros síndromes solapantes

5.1. Apatía versus depresión: solapamiento sintomático y claves fundamentales para la diferenciación clínica
5.2. Apatía y delirium hipoactivo: criterios para evitar la confusión diagnóstica en personas mayores institucionalizadas
5.3. Apatía, abulia y otros síndromes de reducción motivacional: delimitación conceptual y relevancia clínica en la demencia
5.4. Apatía secundaria a factores iatrogénicos: papel de los psicofármacos y la polifarmacia en la inducción de apatía
5.5. Comorbilidad neuropsiquiátrica y protocolo clínico integrado para el diagnóstico diferencial en el contexto residencial

Temario

06 Comunicación terapéutica, acompañamiento familiar y consideraciones éticas en el abordaje de la apatía

6.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la intervención sobre la apatía en personas con demencia institucionalizadas
6.2. Estrategias de comunicación terapéutica con la persona apática en el entorno institucional
6.3. Dilemas éticos específicos en el abordaje de la apatía: autonomía, beneficencia y derecho a la no participación
6.4. Implicación, orientación y acompañamiento de las familias y los cuidadores informales
6.5. Prevención del desgaste profesional y cuidado del equipo asistencial en el trabajo sostenido con personas apáticas

Temario

07 Abordajes farmacológicos y tratamientos biomédicos complementarios de la apatía en la demencia

7.1. Estado actual de la evidencia científica sobre el tratamiento farmacológico de la apatía en personas con demencia
7.2. Inhibidores de la colinesterasa y su efecto documentado sobre la apatía en la enfermedad de Alzheimer
7.3. Metilfenidato y otros agentes dopaminérgicos: eficacia, perfil de seguridad y limitaciones en población geriátrica
7.4. Otros fármacos investigados: memantina, antidepresivos atípicos y moduladores farmacológicos novedosos
7.5. Polifarmacia, análisis riesgo-beneficio y revisión farmacológica como estrategia terapéutica en personas institucionalizadas
7.6. Principios para la integración del abordaje farmacológico con las intervenciones no farmacológicas de activación

Temario

08 Estrategias de activación no farmacológicas basadas en la evidencia científica

8.1. Fundamentos y principios rectores de las intervenciones no farmacológicas dirigidas a la apatía
8.2. Estimulación multisensorial y terapia Snoezelen aplicadas a la reducción de la apatía
8.3. Musicoterapia y terapias artístico-creativas como herramientas de activación emocional y conductual
8.4. Actividad física adaptada y programas de ejercicio terapéutico para personas con apatía y demencia
8.5. Terapia de reminiscencia y estimulación cognitiva orientadas específicamente a la activación y la participación
8.6. Intervenciones asistidas con animales y su efecto documentado sobre la motivación, la interacción social y la participación
8.7. Terapia ocupacional significativa y actividades terapéuticas basadas en la historia de vida y las preferencias personales
8.8. Intervenciones basadas en tecnología emergente: realidad virtual, robótica social y aplicaciones digitales de activación

Temario

09 Diseño ambiental y organización institucional de centros de día y residencias como facilitadores de la activación

9.1. El ambiente físico institucional como factor determinante en la aparición y el mantenimiento de la apatía
9.2. Diseño de espacios terapéuticos facilitadores de la participación, la autonomía y la interacción social
9.3. Organización de rutinas, horarios y dinámicas institucionales como herramienta contra la apatía
9.4. Ratio de personal, formación continuada del equipo y cultura organizativa orientada a la activación

Temario

10 Diseño, implementación y personalización de programas integrales de activación en centros de día y residencias

10.1. Evaluación inicial exhaustiva y elaboración del perfil motivacional individualizado de cada usuario
10.2. Formulación de objetivos terapéuticos individualizados, realistas y orientados a resultados funcionales
10.3. Selección y combinación de estrategias de activación según el perfil clínico y motivacional del usuario
10.4. Planificación temporal, secuenciación progresiva y estructura operativa del programa de activación
10.5. Coordinación del equipo interdisciplinar en la implementación y el seguimiento del programa
10.6. Gestión de la resistencia, las barreras a la participación y el rechazo activo en personas con apatía severa
10.7. Estudio de casos prácticos: diseño, implementación y seguimiento de programas de activación individualizados

Temario

11 Evaluación de resultados, investigación aplicada y mejora continua de la intervención sobre la apatía

11.1. Indicadores de resultado para la evaluación de la eficacia de las intervenciones sobre la apatía
11.2. Métodos y herramientas de monitorización sistemática y seguimiento longitudinal de los resultados
11.3. Investigación aplicada en centros de día y residencias: oportunidades y diseños metodológicos para la práctica profesional
11.4. Ciclos de mejora continua, difusión de buenas prácticas y transferencia de conocimiento entre centros

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

