ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apego y Acompañamiento Emocional en la Escuela Infantil 0-3: el Vínculo con la Figura de Referencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Apego y Acompañamiento Emocional en la Escuela Infantil 0-3: el Vínculo con la Figura de Referencia y profundiza en uno de los pilares fundamentales del desarrollo infantil. En ICUFOR comprendemos que los primeros años de vida constituyen una etapa crítica donde las experiencias relacionales moldean la arquitectura cerebral y emocional del niño, por lo que formar profesionales capaces de construir vínculos seguros resulta esencial para garantizar el bienestar infantil.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos teóricos y neurobiológicos del apego, comprenderás las distintas tipologías vinculares y sus manifestaciones conductuales, y dominarás estrategias de acompañamiento emocional en los momentos clave del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa en la escuela infantil 0-3 comprendiendo los principios de la teoría del apego, su evolución histórica y sus bases neurobiológicas.

Describir las condiciones institucionales y organizativas de la escuela infantil 0-3 relacionando la vida cotidiana y los momentos de cuidado con oportunidades privilegiadas de vinculación segura.

Aplicar estrategias de acompañamiento emocional utilizando técnicas de contención, regulación diádica y comunicación respetuosa en los momentos clave de la jornada escolar.

Dominar herramientas de observación, registro y documentación pedagógica empleando instrumentos sistemáticos para valorar el bienestar emocional y la calidad vincular en el aula.

Clasificar los distintos patrones de apego en la primera infancia identificando sus manifestaciones conductuales y emocionales, así como las señales de alerta observables en el aula.

Definir el rol, las funciones y las competencias de la figura de referencia diferenciando las fases de construcción del vínculo con cada niño y su familia.

Diseñar procesos de familiarización respetuosos integrando la presencia familiar, la gradualidad y la personalización según las necesidades emocionales de cada niño.

Desarrollar estrategias de autocuidado emocional y práctica reflexiva fundamentando una identidad profesional basada en la competencia vincular, la atención a contextos de vulnerabilidad y el compromiso ético.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la teoría del apego y su evolución hasta el contexto educativo contemporáneo

1.1. Origen y desarrollo histórico de la teoría del apego: de Bowlby a la actualidad
1.2. Conceptos nucleares de la teoría del apego aplicados a la comprensión del niño de 0 a 3 años
1.3. Relación entre la teoría del apego y otros marcos teóricos del desarrollo infantil
1.4. La teoría del apego como marco de referencia para la práctica educativa en la etapa 0-3
1.5. Mitos, malentendidos y distorsiones frecuentes en la divulgación de la teoría del apego

Temario

02 Bases neurobiológicas del desarrollo emocional y vincular durante los tres primeros años de vida

2.1. Neurodesarrollo en la primera infancia: principios de maduración cerebral, plasticidad neuronal y periodos sensibles
2.2. Neurobiología del apego: sistemas cerebrales implicados en la vinculación afectiva
2.3. Estrés tóxico, estrés tolerable y estrés positivo: implicaciones del entorno relacional en la regulación fisiológica del niño
2.4. Desarrollo emocional evolutivo del niño de 0 a 3 años: hitos, necesidades y expresiones afectivas
2.5. Implicaciones de la neurociencia afectiva para la organización de los cuidados en la escuela infantil

Temario

03 Tipologías de apego, patrones vinculares y sus manifestaciones conductuales y emocionales en la primera infancia

3.1. Clasificación de los patrones de apego: características, formación y consecuencias evolutivas
3.2. Multiplicidad de figuras de apego y organización jerárquica de los vínculos: apego primario, figuras subsidiarias y especificidad del vínculo en el contexto escolar
3.3. Factores que influyen en la construcción y la calidad de los patrones de apego
3.4. Manifestaciones conductuales y emocionales de los distintos patrones de apego en el aula 0-3
3.5. Señales de alerta en el aula: identificación de patrones vinculares inseguros y conductas asociadas al sufrimiento relacional
3.6. La posibilidad de reparación y transformación de los modelos vinculares a través de experiencias relacionales seguras en la escuela

Temario

04 La escuela infantil 0-3 como espacio privilegiado de vinculación, cuidado y desarrollo emocional

4.1. Reconceptualización de la escuela infantil 0-3: de la conciliación al derecho educativo centrado en el bienestar relacional
4.2. Características específicas de la etapa 0-3 que determinan la organización de la atención educativa
4.3. Condiciones institucionales y organizativas que favorecen la vinculación segura en la escuela infantil
4.4. La vida cotidiana como escenario educativo privilegiado: momentos de cuidado como oportunidades de vínculo
4.5. Referentes pedagógicos que sustentan una escuela infantil centrada en el vínculo
4.6. Tensiones y desafíos actuales en la construcción de una escuela infantil vincular

Temario

05 La figura de referencia en la escuela infantil 0-3: definición, funciones, competencias y construcción del vínculo

5.1. Concepto y justificación de la figura de referencia en la atención educativa a la primera infancia
5.2. Evidencia científica sobre el impacto del sistema de figura de referencia en el bienestar y el desarrollo infantil
5.3. Funciones esenciales de la figura de referencia en la vida cotidiana del aula
5.4. Competencias profesionales de la educadora como figura de referencia
5.5. El proceso de construcción del vínculo entre la educadora y el niño: fases, indicadores y dificultades
5.6. La figura de referencia ante la diversidad de perfiles infantiles en el aula
5.7. Organización del sistema de figura de referencia en el equipo educativo
5.8. Riesgos, limitaciones y consideraciones éticas del modelo de figura de referencia

Temario

06 Estrategias de acompañamiento emocional en los momentos clave de la vida cotidiana del aula 0-3

6.1. Fundamentos del acompañamiento emocional en la primera infancia: principios, actitudes y la regulación diádica como precursora de la autorregulación
6.2. Acompañamiento emocional durante el llanto, la frustración y las emociones de alta intensidad
6.3. Acompañamiento emocional en los momentos de cuidado corporal
6.4. Acompañamiento emocional durante los momentos de separación y reencuentro con las figuras familiares
6.5. El lenguaje verbal y no verbal de la educadora como herramienta de acompañamiento emocional
6.6. El juego libre y la exploración autónoma como expresiones del bienestar vincular: el papel de la educadora como observadora activa
6.7. Errores frecuentes en el acompañamiento emocional: identificación y alternativas

Temario

07 El proceso de familiarización y adaptación a la escuela infantil desde la perspectiva del apego seguro

7.1. Reconceptualización del período de adaptación: de la adaptación a la familiarización vincular
7.2. Necesidades emocionales del niño durante el ingreso a la escuela infantil según su franja de edad
7.3. Diseño y organización de un proceso de familiarización respetuoso y centrado en el vínculo
7.4. El rol de la educadora-figura de referencia durante la familiarización: estrategias para la construcción activa del vínculo
7.5. Indicadores de un proceso de familiarización saludable y señales de alerta
7.6. Gestión institucional del proceso de familiarización: comunicación con las familias, planificación de calendarios y flexibilidad organizativa

Temario

08 Observación, documentación y evaluación de la calidad del vínculo y el bienestar emocional en el aula 0-3

8.1. La observación como competencia profesional central en la educación infantil 0-3
8.2. Qué observar: indicadores de bienestar emocional, seguridad vincular e implicación en el niño de 0 a 3 años
8.3. Instrumentos y herramientas para la observación y el registro sistemático en el aula
8.4. Documentación pedagógica del proceso vincular: finalidades, formatos y destinatarios
8.5. Uso de la observación y la documentación como base para la reflexión en equipo y la mejora de la práctica

Temario

09 La relación con las familias: alianza educativa, comunicación y co-construcción de la seguridad afectiva del niño

9.1. Marco conceptual de la relación familia-escuela en la etapa 0-3 desde la perspectiva del apego
9.2. Emociones, expectativas y vivencias de las familias ante la escolarización temprana de sus hijos
9.3. Estrategias de comunicación con las familias orientadas al fortalecimiento del vínculo y la confianza mutua
9.4. Acompañamiento a las familias durante el proceso de familiarización y en los momentos de transición
9.5. Participación de las familias en la vida de la escuela infantil: modalidades, beneficios y límites
9.6. Diversidad de modelos familiares, estilos de crianza y variaciones culturales en las prácticas de apego

Temario

10 Atención al vínculo y acompañamiento emocional en contextos de vulnerabilidad, adversidad temprana y necesidades específicas de apoyo

10.1. Adversidad temprana y su impacto en el desarrollo del apego
10.2. La escuela infantil como factor de protección y resiliencia para niños en situaciones de vulnerabilidad
10.3. Acompañamiento a niños con necesidades vinculares específicas en el aula 0-3
10.4. Estrategias educativas sensibles al trauma y a la adversidad vincular en la escuela infantil
10.5. Coordinación interprofesional y protocolos de actuación ante situaciones de riesgo vincular

Temario

11 Autocuidado emocional, práctica reflexiva y desarrollo profesional de la educadora como figura de apego subsidiaria

11.1. El impacto emocional del trabajo vincular en la primera infancia sobre la profesional educativa
11.2. Estrategias de autocuidado emocional y sostén profesional
11.3. Práctica reflexiva y formación continua como pilares del desarrollo profesional en la atención vincular
11.4. Hacia una identidad profesional de la educadora 0-3 fundamentada en la competencia vincular y el compromiso ético

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

