ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aplicaciones y Recursos Digitales para el Aula de Idiomas: Apps, Podcasts y Vídeo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aplicaciones y Recursos Digitales para el Aula de Idiomas: Apps, Podcasts y Vídeo de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología transforma continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje, los docentes de lenguas necesitan dominar herramientas digitales que potencien las competencias comunicativas del alumnado. Este programa responde a las demandas actuales del profesorado que busca innovar en sus metodologías y adaptarse a los nuevos paradigmas de la educación lingüística.

A lo largo de esta formación, explorarás el ecosistema de aplicaciones móviles para el desarrollo de destrezas lingüísticas, desde herramientas de reconocimiento de voz hasta plataformas de intercambio entre hablantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la integración de recursos digitales en el aula de idiomas analizando los marcos de competencia digital docente y las teorías del aprendizaje aplicables a la enseñanza de lenguas.

Clasificar y seleccionar herramientas digitales para la enseñanza de lenguas aplicando criterios pedagógicos y técnicos de evaluación rigurosa.

Utilizar el podcast como recurso didáctico para el desarrollo de las competencias comunicativas dominando las técnicas de selección, creación, edición y publicación de contenidos sonoros educativos.

Diseñar proyectos digitales integrados y unidades didácticas articulando apps, podcasts y vídeo mediante herramientas de evaluación formativa y sumativa para el seguimiento del progreso lingüístico del alumnado.

Diferenciar los enfoques metodológicos para la enseñanza digital de idiomas distinguiendo modelos como CALL, MALL, aula invertida, *blended learning* y marcos de integración tecnológica como SAMR y TPACK.

Dominar el uso de aplicaciones móviles y estrategias de gamificación diseñando actividades interactivas orientadas al desarrollo de las distintas destrezas lingüísticas.

Desarrollar competencias en producción audiovisual educativa incorporando el vídeo como herramienta pedagógica para la enseñanza, la práctica y la evaluación del aprendizaje de idiomas.

Conocer los aspectos éticos, legales y de accesibilidad en el uso de recursos digitales educativos aplicando la normativa de protección de datos y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en el aula de idiomas.

Temario

01 Competencia digital docente y fundamentos teóricos para la integración tecnológica en la enseñanza de idiomas

1.1. Concepto y dimensiones de la competencia digital docente en el contexto de la enseñanza de lenguas
1.2. Marcos de referencia para la competencia digital del profesorado de idiomas
1.3. Evolución histórica de la tecnología educativa en la enseñanza de idiomas
1.4. Fundamentación pedagógica del uso de tecnología en el aprendizaje de lenguas

Temario

02 Enfoques metodológicos para la integración de recursos digitales en la enseñanza de idiomas

2.1. El aprendizaje de lenguas asistido por ordenador (CALL): principios fundamentales y evolución hasta la actualidad
2.2. El aprendizaje móvil de lenguas (MALL) como paradigma de enseñanza ubicua
2.3. El modelo de aula invertida aplicado a la enseñanza de idiomas
2.4. El aprendizaje mixto (blended learning) en la enseñanza de lenguas
2.5. El enfoque comunicativo por tareas y proyectos mediado por tecnología digital
2.6. Modelos de integración tecnológica aplicados a la enseñanza de idiomas
2.7. Estrategias digitales para el fomento de la motivación y la autonomía en el aprendizaje lingüístico

Temario

03 Ecosistema de herramientas digitales para la enseñanza de idiomas: tipología, selección y evaluación

3.1. Clasificación de herramientas digitales según su función didáctica en el aula de idiomas
3.2. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) orientadas a la enseñanza de lenguas
3.3. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona para la práctica lingüística en entornos digitales
3.4. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección rigurosa de recursos digitales
3.5. Gestión y curación de contenidos digitales para la enseñanza de idiomas

Temario

04 Aplicaciones móviles para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

4.1. Panorama actual de las aplicaciones móviles para el aprendizaje de idiomas: clasificación y tendencias
4.2. Aplicaciones para el desarrollo de la comprensión oral y la mejora de la pronunciación
4.3. Aplicaciones para el desarrollo de la expresión y la interacción oral
4.4. Aplicaciones para el desarrollo de la comprensión lectora y la expresión escrita
4.5. Aplicaciones para la adquisición y consolidación del vocabulario
4.6. Aplicaciones para la práctica y reflexión gramatical en contexto comunicativo
4.7. Diseño de secuencias didácticas integradas basadas en la combinación de aplicaciones móviles
4.8. Evaluación y seguimiento del progreso lingüístico del alumnado mediante aplicaciones de monitorización

Temario

05 Gamificación y aprendizaje interactivo mediante aplicaciones digitales en el aula de idiomas

5.1. Fundamentos teóricos de la gamificación aplicada a la enseñanza de lenguas
5.2. Plataformas de gamificación para actividades lingüísticas interactivas en el aula
5.3. Diseño de actividades gamificadas para las diferentes destrezas lingüísticas
5.4. Escape rooms digitales y narrativas interactivas como recursos para el aula de idiomas
5.5. Realidad aumentada y realidad virtual como recursos inmersivos para el aprendizaje de lenguas
5.6. Evaluación del impacto de las estrategias de gamificación en el rendimiento y la motivación lingüística

06 El podcast como recurso didáctico para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

6.1. Definición, tipología y características del podcast educativo orientado a la enseñanza de lenguas
6.2. Potencial didáctico del podcast para el desarrollo de las destrezas comunicativas
6.3. Selección y evaluación de podcasts existentes para su uso en el aula de idiomas
6.4. Diseño de actividades de comprensión y producción oral a partir de podcasts
6.5. Integración del podcast en secuencias didácticas y programaciones de aula de idiomas
6.6. El podcast como herramienta para el desarrollo de la competencia intercultural en el aprendizaje de lenguas

Temario

07 Creación, edición y publicación de podcasts educativos para la enseñanza de lenguas

7.1. Planificación y diseño del proyecto de podcast educativo para el aula de idiomas
7.2. Equipamiento técnico y software necesario para la grabación de podcasts educativos
7.3. Técnicas de grabación de audio para producciones educativas de calidad
7.4. Edición y postproducción de episodios de podcast educativo
7.5. Publicación y difusión de podcasts educativos en plataformas digitales
7.6. El podcast como proyecto colaborativo del alumnado: orientaciones metodológicas y rol del docente
7.7. Evaluación de las producciones podcásticas del alumnado mediante rúbricas y criterios de calidad lingüística

Temario

08 El vídeo como herramienta pedagógica en la enseñanza de idiomas

8.1. Fundamentos pedagógicos del uso del vídeo en el aula de lenguas
8.2. Tipología de materiales videográficos para la enseñanza de idiomas
8.3. Plataformas, repositorios y herramientas de enriquecimiento de vídeo para la enseñanza de lenguas
8.4. Diseño de actividades didácticas basadas en vídeo para las diferentes destrezas lingüísticas
8.5. El uso del vídeo para la autoevaluación y la retroalimentación del desempeño oral del alumnado

Temario

09 Producción, edición y difusión de contenidos audiovisuales educativos para el aula de idiomas

9.1. Planificación de proyectos de producción de vídeo educativo en el contexto del aula de idiomas
9.2. Equipamiento y herramientas para la grabación de vídeo educativo en entornos accesibles
9.3. Técnicas de grabación de vídeo aplicadas al contexto educativo de enseñanza de lenguas
9.4. Edición de vídeo con herramientas accesibles para el profesorado de idiomas
9.5. Creación de vídeos interactivos y enriquecidos para el aprendizaje activo de lenguas
9.6. Publicación, distribución y gestión de contenidos audiovisuales educativos
9.7. El vídeo como proyecto de producción del alumnado: metodología, roles y seguimiento del proceso

Temario

10 Integración curricular de los recursos digitales y evaluación del aprendizaje con herramientas tecnológicas

10.1. Principios para la integración coherente de recursos digitales en la programación didáctica de idiomas
10.2. Diseño de unidades didácticas que integren apps, podcasts y vídeo de forma articulada
10.3. Herramientas digitales para la evaluación formativa y sumativa en el aula de idiomas
10.4. Diseño de rúbricas y criterios de evaluación para actividades basadas en recursos digitales
10.5. Analíticas de aprendizaje y seguimiento del progreso lingüístico mediante herramientas tecnológicas
10.6. La evaluación reflexiva del propio uso de la tecnología como parte del proceso de mejora docente continua

11 Aspectos éticos, legales y de accesibilidad en el uso de recursos digitales educativos

11.1. Protección de datos y privacidad del alumnado en entornos digitales educativos
11.2. Propiedad intelectual y licencias de uso de contenidos digitales en el ámbito educativo
11.3. Accesibilidad e inclusión digital en el aula de idiomas
11.4. Ciudadanía digital y promoción del uso responsable de la tecnología en el contexto educativo
11.5. Brecha digital y estrategias para la equidad en el acceso a los recursos tecnológicos en el aula de idiomas

Temario

12 Diseño e implementación de proyectos digitales integrados para el aula de idiomas

12.1. Metodología de diseño de proyectos digitales integrados para la enseñanza de lenguas
12.2. Proyectos integradores que combinan apps, podcasts y vídeo en el aula de idiomas
12.3. Gestión y coordinación de proyectos digitales colaborativos en el aula de idiomas
12.4. Evaluación integral de proyectos digitales: valoración del proceso, del producto y de las competencias adquiridas
12.5. Difusión y transferencia de proyectos y buenas prácticas a la comunidad educativa
12.6. Planificación del desarrollo profesional continuo del profesorado de idiomas en competencia digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

