ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apoyo al Alumnado NEAE para Técnicos de Integración Social (PTIS) y Auxiliares de Educación Especial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Apoyo al Alumnado NEAE para Técnicos de Integración Social (PTIS) y Auxiliares de Educación Especial de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean especializarse en la atención educativa a estudiantes con necesidades específicas de apoyo. Este programa responde a la creciente demanda de personal cualificado capaz de implementar intervenciones inclusivas y de calidad en centros ordinarios y de educación especial.

A lo largo de la formación abordarás contenidos esenciales como el marco normativo vigente, las funciones específicas del perfil profesional, los principios del diseño universal para el aprendizaje y las estrategias de apoyo diferenciadas según discapacidad intelectual, física, sensorial o trastornos del neurodesarrollo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual de la atención al alumnado NEAE, identificando la evolución legislativa y las modalidades de escolarización vigentes en el sistema educativo español.

Fundamentar la práctica profesional en los principios de educación inclusiva y diseño universal para el aprendizaje, aplicándolos a la intervención cotidiana de apoyo.

Dominar los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, seleccionando e implementando los recursos más adecuados según el perfil comunicativo del alumnado.

Definir las funciones, competencias y límites profesionales del PTIS y del auxiliar de educación especial, diferenciándolos de otros perfiles del equipo educativo y sanitario.

Identificar las características y necesidades de apoyo del alumnado con discapacidad intelectual, trastornos del neurodesarrollo, discapacidad física, sensorial y problemas de salud, clasificando los perfiles de funcionamiento y las estrategias de intervención correspondientes.

Desarrollar programas de autonomía personal, habilidades adaptativas y cuidados asistenciales básicos, aplicando técnicas de enseñanza estructurada y fomentando la generalización de aprendizajes al entorno familiar.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar estrategias de apoyo conductual positivo y promoción del desarrollo socioemocional, utilizando la evaluación funcional de la conducta y los planes individualizados de intervención.

Aplicar herramientas de registro, evaluación y coordinación interprofesional, incorporando la mejora continua y el trabajo colaborativo con el equipo educativo, las familias y los servicios externos.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

1.1. Evolución histórica de la atención a la diversidad en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico en materia de atención a la diversidad y equidad educativa
1.3. Conceptualización y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo
1.4. Modalidades de escolarización, informe de evaluación psicopedagógica y dictamen de escolarización como elementos del proceso de identificación y respuesta educativa

Temario

02 El perfil profesional del técnico de integración social y del auxiliar de educación especial en el contexto escolar

2.1. Definición del puesto, marco regulador y dependencia funcional dentro de la estructura organizativa del centro educativo
2.2. Funciones y competencias específicas del PTIS en centros ordinarios y centros de educación especial
2.3. Funciones y competencias del auxiliar de educación especial y delimitación respecto al perfil del PTIS
2.4. Límites profesionales y diferenciación respecto a otros perfiles del equipo educativo y sanitario
2.5. Competencias transversales esenciales para el desempeño profesional
2.6. Principios éticos y deontológicos en la relación profesional con el alumnado y sus familias
2.7. El plan de trabajo individual como herramienta de organización, planificación y rendición de cuentas profesional

Temario

03 Principios de educación inclusiva y diseño universal para el aprendizaje aplicados al apoyo educativo

3.1. Fundamentos teóricos y filosóficos de la educación inclusiva
3.2. Barreras para el aprendizaje y la participación: identificación sistemática y estrategias para su eliminación
3.3. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) como marco de referencia para la práctica inclusiva
3.4. Medidas de atención a la diversidad según su grado de especificidad
3.5. Accesibilidad física, cognitiva y comunicativa en los espacios del centro educativo

Temario

04 Caracterización y apoyo al alumnado con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo

4.1. Discapacidad intelectual: definición actualizada, sistemas de clasificación y perfiles de funcionamiento
4.2. Trastornos del espectro autista: características nucleares y heterogeneidad clínica y funcional del espectro
4.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: características, presentaciones clínicas y repercusiones en el rendimiento escolar
4.4. Otros trastornos del neurodesarrollo de especial relevancia en la intervención del PTIS y del auxiliar
4.5. Síndromes genéticos y condiciones de especial prevalencia en centros de educación especial
4.6. Estrategias generales de intervención del PTIS con alumnado con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo
4.7. Coordinación con los servicios de orientación y los especialistas para la coherencia del plan de apoyo individualizado

Temario

05 Caracterización y apoyo al alumnado con discapacidad física, sensorial y problemas de salud en el entorno escolar

5.1. Discapacidad física y motora: tipología, etiología y repercusiones funcionales en la vida escolar
5.2. Discapacidad visual: grados de afectación, implicaciones educativas y estrategias de apoyo
5.3. Discapacidad auditiva: grados de pérdida, implicaciones comunicativas y estrategias de apoyo
5.4. Sordoceguera: características específicas de la doble afectación sensorial y sistemas de comunicación adaptados
5.5. Alumnado con enfermedades crónicas, raras o de especial relevancia sanitaria en el centro escolar
5.6. El papel del PTIS y del auxiliar en el apoyo integral al alumnado con discapacidad física, sensorial y problemas de salud

Temario

06 Comunicación aumentativa y alternativa y estrategias para la interacción comunicativa con el alumnado NEAE

6.1. Fundamentos de la comunicación aumentativa y alternativa en el contexto escolar
6.2. Sistemas de comunicación sin ayuda técnica utilizados en el ámbito educativo
6.3. Sistemas de comunicación con ayuda técnica
6.4. Criterios para la selección, personalización e implementación de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa según el perfil funcional del alumnado
6.5. El papel del PTIS y del auxiliar como facilitador de la comunicación en el centro educativo

Temario

07 Desarrollo de la autonomía personal, habilidades adaptativas y cuidados asistenciales básicos del alumnado NEAE

7.1. Conceptualización de la autonomía personal y las habilidades adaptativas en el alumnado con necesidades de apoyo
7.2. Programas de enseñanza de habilidades de alimentación y fomento de la autonomía en el comedor escolar
7.3. Programas de enseñanza de habilidades de higiene personal y control de esfínteres
7.4. Apoyo en los desplazamientos, cambios posturales y movilización segura del alumnado con afectación motora
7.5. Apoyo al vestido y desvestido y enseñanza progresiva de habilidades de autonomía indumentaria
7.6. Programas de desarrollo de habilidades sociales y de participación en la vida comunitaria del centro
7.7. Promoción de la autodeterminación y la capacidad de toma de decisiones en la vida cotidiana escolar
7.8. Generalización de aprendizajes y coordinación con la familia para la transferencia de habilidades de autonomía

Temario

08 Apoyo conductual positivo y promoción del desarrollo socioemocional del alumnado en el entorno escolar

8.1. Fundamentos del enfoque de apoyo conductual positivo aplicado al contexto educativo
8.2. Evaluación funcional de conductas problemáticas y desafiantes en el alumnado NEAE
8.3. Diseño e implementación de planes individualizados de apoyo conductual
8.4. Regulación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado NEAE
8.5. Prevención, detección y actuación ante situaciones de acoso escolar y exclusión social del alumnado NEAE
8.6. Autocuidado emocional del profesional de apoyo: prevención del desgaste empático y estrategias de gestión del estrés laboral

Temario

09 Colaboración con el equipo educativo, trabajo con las familias y coordinación con servicios y recursos externos

9.1. La comunidad educativa como contexto de trabajo colaborativo e interdisciplinar
9.2. Participación del PTIS y del auxiliar en la elaboración y el seguimiento de los documentos de planificación del apoyo educativo
9.3. Colaboración con las familias del alumnado NEAE como eje fundamental de la intervención
9.4. Coordinación con recursos y servicios externos al centro educativo
9.5. Protocolos institucionales de especial relevancia para la actuación del PTIS y del auxiliar

Temario

10 Evaluación del apoyo, herramientas de registro y mejora continua de la práctica profesional del PTIS y del auxiliar

10.1. La evaluación como proceso continuo e integrado en la intervención de apoyo al alumnado NEAE
10.2. Instrumentos y técnicas de observación y registro para el seguimiento sistemático del alumnado
10.3. Formación permanente y desarrollo profesional del PTIS y del auxiliar de educación especial
10.4. Buenas prácticas profesionales y estándares de calidad en la atención al alumnado NEAE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

