ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apoyo Emocional a las Familias ante la Noticia de Discapacidad en Atención Temprana: Estrés Parental

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR en una de las áreas más sensibles y demandadas dentro del ámbito sociosanitario y educativo. El momento en que una familia recibe la noticia de discapacidad de su hijo constituye un punto de inflexión que requiere profesionales capacitados para ofrecer un acompañamiento integral y humanizado. Esta formación te preparará para convertirte en ese apoyo fundamental que las familias necesitan durante un proceso tan complejo y transformador.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos de la atención temprana, la conceptualización de la discapacidad en la primera infancia y el funcionamiento del sistema familiar ante esta realidad. Profundizarás en el impacto emocional del diagnóstico, los modelos teóricos del estrés parental y las herramientas de evaluación más efectivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, evolutivos y normativos de la atención temprana, identificando los modelos de intervención y la dimensión emocional como eje transversal en la práctica profesional.

Analizar la familia como sistema dinámico ante la discapacidad infantil, relacionando las aportaciones de la teoría sistémica y el modelo ecológico con los factores protectores, los factores de riesgo y los momentos críticos del ciclo vital familiar.

Dominar los modelos teóricos explicativos del estrés parental y del proceso de duelo, clasificando las estrategias de afrontamiento, las fases de adaptación familiar y los indicadores de duelo complicado que requieren derivación especializada.

Diferenciar las principales tipologías de discapacidad en la primera infancia, describiendo los procesos de detección precoz, las señales de alerta y los protocolos de derivación entre servicios sanitarios, educativos y sociales.

Identificar el impacto emocional que la noticia de discapacidad genera en cada miembro del sistema familiar, distinguiendo las respuestas diferenciadas según el momento del diagnóstico, el tipo de discapacidad, las variables de género y la influencia del estigma social.

Aplicar instrumentos estandarizados y técnicas cualitativas para la evaluación del estrés parental y de las necesidades emocionales de las familias, integrando la información obtenida en el plan individualizado de apoyo familiar.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias de intervención en apoyo emocional a las familias fundamentadas en la evidencia, incorporando técnicas individuales, grupales y de fortalecimiento del vínculo progenitor-hijo, así como protocolos de comunicación de malas noticias adaptados al contexto de la atención temprana.

Desarrollar competencias de autocuidado profesional y de coordinación interprofesional, implementando estrategias de prevención del desgaste emocional en los equipos y utilizando protocolos de derivación y trabajo en red con servicios especializados y recursos comunitarios.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco normativo de la atención temprana

1.1. Definición, evolución histórica y principios rectores de la atención temprana
1.2. Marco normativo y legislativo de referencia en atención temprana
1.3. Estructura organizativa y funcionamiento de los servicios de atención temprana
1.4. La dimensión emocional como eje transversal en la atención temprana contemporánea

02 La discapacidad en la primera infancia: conceptualización, tipologías y detección precoz

2.1. Evolución del concepto de discapacidad: del modelo médico al modelo biopsicosocial
2.2. Principales tipologías de discapacidad diagnosticadas en la primera infancia
2.3. Procesos de detección, cribado y diagnóstico precoz
2.4. Señales de alerta y protocolos de derivación
2.5. Prevalencia actual y perfil sociodemográfico de las familias atendidas en atención temprana
2.6. Pronóstico, incertidumbre diagnóstica y su repercusión en la vivencia familiar

Temario

03 La familia como sistema: estructura, dinámicas y funcionamiento ante la discapacidad

3.1. La teoría sistémica familiar aplicada al contexto de la discapacidad infantil
3.2. Tipologías familiares y diversidad de estructuras en la sociedad contemporánea
3.3. El ciclo vital familiar y los momentos críticos de transición tras el diagnóstico
3.4. Factores protectores y factores de riesgo en el funcionamiento familiar ante la discapacidad
3.5. El modelo ecocultural y las rutinas familiares como unidad de análisis e intervención

Temario

04 El impacto emocional de la noticia de discapacidad en el sistema familiar

4.1. La noticia de discapacidad como acontecimiento vital estresante
4.2. Respuestas emocionales diferenciadas según el momento y las circunstancias del diagnóstico
4.3. Impacto emocional en la relación de pareja y en la dinámica conyugal
4.4. Impacto diferencial en cada miembro del sistema familiar
4.5. La construcción social del estigma y su influencia en la experiencia emocional familiar
4.6. Impacto en la vinculación afectiva y en el establecimiento del apego con el hijo con discapacidad
4.7. Necesidades emocionales no atendidas: el riesgo de la invisibilización del sufrimiento parental

Temario

05 Estrés parental: conceptualización, modelos teóricos y factores moduladores

5.1. Definición y delimitación conceptual del estrés parental en el contexto de la discapacidad
5.2. Modelos teóricos explicativos del estrés parental
5.3. Variables del niño como factores moduladores del estrés parental
5.4. Variables parentales y de pareja en la modulación del estrés
5.5. Variables contextuales y socioculturales en la modulación del estrés
5.6. Repercusiones del estrés parental crónico en la salud de los progenitores y en la interacción familiar
5.7. Estrategias de afrontamiento parental: tipologías y eficacia diferencial
5.8. Resiliencia familiar y crecimiento postraumático ante la discapacidad del hijo

Temario

06 Evaluación del estrés parental y de las necesidades emocionales de la familia

6.1. Principios generales de la evaluación familiar en el contexto de la atención temprana
6.2. Instrumentos estandarizados para la medición del estrés parental
6.3. Técnicas cualitativas para la exploración de las vivencias emocionales familiares
6.4. Evaluación de las necesidades percibidas por las familias y priorización de la intervención
6.5. Integración de la información evaluativa en el plan individualizado de apoyo familiar

07 El proceso de duelo y las fases de adaptación familiar ante el diagnóstico de discapacidad

7.1. Conceptualización del duelo parental ante la discapacidad: el duelo por el hijo esperado
7.2. Modelos teóricos del proceso de duelo aplicados al contexto de la discapacidad
7.3. Fases y manifestaciones del proceso de adaptación familiar
7.4. Duelo complicado y señales de alarma que requieren derivación especializada
7.5. La reconstrucción de la identidad parental y la redefinición de expectativas vitales
7.6. Diferencias en el proceso de duelo según variables individuales, culturales y de género

Temario

08 Comunicación de la noticia de discapacidad: protocolos, competencias profesionales y buenas prácticas

8.1. La comunicación del diagnóstico como proceso determinante en la experiencia familiar
8.2. Modelos y protocolos para la comunicación de malas noticias en el ámbito sanitario y sociosanitario
8.3. Competencias comunicativas del profesional de atención temprana
8.4. La comunicación progresiva de información en situaciones de incertidumbre diagnóstica
8.5. Participación activa de la familia en el proceso informativo
8.6. Errores frecuentes en la comunicación del diagnóstico y sus consecuencias
8.7. Seguimiento emocional tras la comunicación de la noticia: las primeras intervenciones de apoyo

Temario

09 Estrategias y programas de intervención en apoyo emocional a las familias en atención temprana

9.1. Principios de la intervención centrada en la familia como marco de referencia para el apoyo emocional
9.2. Intervención psicológica individual con los progenitores
9.3. Intervención grupal con familias: grupos de apoyo y grupos psicoeducativos
9.4. Intervención en la díada progenitor-hijo: fortalecimiento del vínculo y la interacción temprana
9.5. Intervención con la pareja y con el subsistema fraternal
9.6. Programas integrales de apoyo familiar basados en la evidencia: revisión de buenas prácticas nacionales e internacionales

10 Coordinación interprofesional, trabajo en red y derivación en el apoyo emocional a las familias

10.1. La interdisciplinariedad como requisito para el apoyo emocional integral a las familias
10.2. Coordinación con servicios externos: sanitarios, educativos y sociales
10.3. Protocolos de derivación a servicios especializados de salud mental
10.4. Recursos comunitarios de apoyo a las familias: asociaciones, redes de pares y servicios de respiro

Temario

11 Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los equipos de atención temprana

11.1. El impacto emocional del trabajo con familias en situación de vulnerabilidad y sufrimiento
11.2. Conceptualización del desgaste profesional en el ámbito de la atención temprana
11.3. Estrategias individuales de autocuidado y regulación emocional del profesional
11.4. Estrategias organizacionales de prevención del desgaste en los equipos
11.5. La satisfacción por compasión y el sentido profesional como factores protectores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

