ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apoyo Psicológico a Familias de Niños con TEA: Estrés Parental, Aceptación y Afrontamiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Apoyo Psicológico a Familias de Niños con TEA: Estrés Parental, Aceptación y Afrontamiento de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean acompañar de manera integral a las familias que conviven con el Trastorno del Espectro Autista. En este programa abordamos una realidad que demanda intervenciones especializadas, comprendiendo que el bienestar familiar es un pilar fundamental para el desarrollo óptimo del niño con TEA.

A lo largo del temario profundizarás en los fundamentos del TEA desde una perspectiva psicosocial, el impacto emocional del diagnóstico en el sistema familiar y los modelos teóricos del estrés parental.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos clínicos y psicosociales del Trastorno del Espectro Autista, identificando su repercusión en la dinámica y el funcionamiento del sistema familiar.

Dominar los principales modelos teóricos del estrés parental, distinguiendo las fuentes de estrés, los factores de riesgo y los factores protectores que modulan la experiencia de los cuidadores principales.

Fundamentar los procesos psicológicos de aceptación parental del diagnóstico, relacionando los modelos de flexibilidad psicológica y construcción de significado con el bienestar emocional y la calidad del vínculo paterno-filial.

Analizar el impacto emocional del diagnóstico de TEA en el núcleo familiar, diferenciando las reacciones y necesidades específicas de cada subsistema (progenitores, pareja, hermanos y familia extensa).

Aplicar instrumentos estandarizados y técnicas cualitativas de evaluación del estrés parental y del funcionamiento familiar, elaborando formulaciones clínicas integradas que orienten la intervención.

Clasificar las estrategias de afrontamiento individual, diádico y familiar, identificando aquellas con mayor respaldo empírico para la promoción de la adaptación y la reducción del malestar psicológico.

Objetivos del curso

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia dirigidas a familias de niños con TEA, integrando programas psicoeducativos, cognitivo-conductuales, de Aceptación y Compromiso, de mindfulness y de apoyo grupal, así como técnicas terapéuticas específicas para el manejo conductual, la elaboración emocional y la intervención en crisis.

Desarrollar competencias profesionales para el ejercicio ético, culturalmente sensible y coordinado del apoyo psicológico familiar, incorporando estrategias de promoción de la resiliencia, el autocuidado y la prevención del burnout parental como ejes transversales de la práctica clínica.

Temario

01 Fundamentos del Trastorno del Espectro Autista desde una perspectiva familiar y psicosocial

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo y su impacto en la percepción familiar y social
1.2. Clasificación diagnóstica actual del Trastorno del Espectro Autista según el DSM-5-TR y la CIE-11
1.3. Características nucleares del TEA y su manifestación en el contexto familiar cotidiano
1.4. Perfiles heterogéneos dentro del espectro y necesidades diferenciadas de apoyo familiar
1.5. Prevalencia, factores etiológicos y marco normativo

Temario

02 El sistema familiar ante el diagnóstico de TEA: impacto emocional, reacciones y dinámicas relacionales

2.1. La familia como sistema: fundamentos de la teoría sistémica aplicada al contexto del TEA
2.2. El proceso de recepción del diagnóstico: reacciones emocionales y fases de adaptación
2.3. Impacto del TEA en la relación de pareja y en el ejercicio de la coparentalidad
2.4. Experiencia de los hermanos de niños con TEA: necesidades específicas y ajuste psicológico
2.5. Influencia del contexto sociocultural y de la familia extensa en el proceso de adaptación
2.6. Ciclo vital familiar y transiciones críticas en familias con hijos con TEA

Temario

03 Estrés parental en familias de niños con TEA: modelos teóricos y factores determinantes

3.1. Conceptualización del estrés parental: definiciones, delimitación conceptual y especificidad en el TEA
3.2. Modelos teóricos del estrés parental aplicados al contexto de la crianza de niños con TEA
3.3. Fuentes específicas de estrés en padres y madres de niños con TEA
3.4. Diferencias en la experiencia de estrés entre madres y padres: evidencia empírica y factores explicativos
3.5. Factores protectores y factores de riesgo que modulan la intensidad del estrés parental
3.6. Consecuencias del estrés parental crónico en la salud física y mental de los cuidadores principales
3.7. Evolución temporal del estrés parental a lo largo de las etapas del desarrollo del hijo con TEA

Temario

04 Evaluación del estrés parental, el funcionamiento familiar y las necesidades de apoyo psicológico

4.1. Principios generales de la evaluación psicológica en contextos familiares complejos
4.2. Instrumentos estandarizados para la medición del estrés parental en familias de niños con TEA
4.3. Evaluación del funcionamiento y la adaptación del sistema familiar
4.4. Técnicas cualitativas de exploración clínica y valoración de necesidades familiares
4.5. Integración de resultados evaluativos y formulación de casos clínicos familiares

05 Procesos psicológicos de aceptación en padres y madres de niños con TEA

5.1. Conceptualización de la aceptación desde distintos marcos teóricos y clínicos
5.2. Aceptación psicológica desde el modelo de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
5.3. Fases, oscilaciones y procesos dinámicos en el camino hacia la aceptación del diagnóstico
5.4. Variables individuales y contextuales que facilitan y obstaculizan la aceptación parental
5.5. Relación entre el nivel de aceptación, el bienestar emocional y la calidad del vínculo paterno-filial
5.6. Narrativas parentales y construcción activa de significado en torno al TEA y la experiencia familiar

Temario

06 Estrategias de afrontamiento en familias de niños con Trastorno del Espectro Autista

6.1. Conceptualización del afrontamiento: definiciones, taxonomías y evolución del constructo
6.2. Estrategias de afrontamiento más frecuentes en familias de niños con TEA
6.3. Factores personales, familiares y sociales que condicionan la elección y la eficacia de las estrategias de afrontamiento
6.4. Afrontamiento diádico y familiar: la dimensión relacional del proceso de afrontamiento
6.5. El papel del apoyo social percibido como recurso fundamental de afrontamiento
6.6. Evidencia empírica sobre la eficacia diferencial de las distintas estrategias de afrontamiento
6.7. Evaluación clínica y fortalecimiento de los repertorios de afrontamiento en las familias

Temario

07 Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para el apoyo a familias de niños con TEA

7.1. Principios generales y criterios de calidad en la intervención psicológica con familias de niños con TEA
7.2. Programas psicoeducativos para padres y madres de niños con TEA
7.3. Intervenciones cognitivo-conductuales para la reducción del estrés parental
7.4. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada a padres y madres de niños con TEA
7.5. Intervenciones basadas en mindfulness para familias de niños con TEA
7.6. Terapia familiar sistémica y su aplicación específica en familias que conviven con el TEA
7.7. Grupos de apoyo terapéutico para padres y madres: diseño, dinamización y evaluación de resultados
7.8. Análisis comparativo de intervenciones y toma de decisiones clínicas basada en la evidencia

Temario

08 Técnicas y herramientas terapéuticas específicas para el trabajo clínico con familias

8.1. Entrenamiento parental en manejo conductual del niño con TEA en el entorno doméstico
8.2. Técnicas de comunicación terapéutica y escucha activa en el trabajo con familias en situación de sobrecarga
8.3. Herramientas narrativas y expresivas para la elaboración emocional de la experiencia parental
8.4. Planificación de rutinas familiares, distribución de responsabilidades y organización de la vida cotidiana
8.5. Intervención psicológica en situaciones de crisis aguda y en momentos de transición vital significativos
8.6. Diseño personalizado de planes de intervención familiar integrales y centrados en la familia

09 Promoción de la resiliencia, el autocuidado y el bienestar integral en cuidadores principales

9.1. Resiliencia familiar ante la adversidad: conceptualización y modelos teóricos aplicados al TEA
9.2. Estrategias clínicas de promoción de la resiliencia individual y familiar
9.3. El autocuidado del cuidador principal: barreras, facilitadores y estrategias sostenibles
9.4. Prevención y abordaje del burnout parental en familias de niños con TEA
9.5. Experiencias de crecimiento postraumático y bienestar familiar como horizonte terapéutico integral

Temario

10 Competencias profesionales, consideraciones éticas y coordinación interdisciplinar en el apoyo psicológico a familias

10.1. Competencias técnicas y relacionales del profesional especializado en apoyo psicológico familiar
10.2. Marco ético y deontológico en la intervención psicológica con familias de niños con TEA
10.3. Coordinación interdisciplinar y sensibilidad cultural en el apoyo a familias
10.4. Investigación aplicada, tendencias actuales y retos futuros en la atención psicológica a familias de niños con TEA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

