ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apps, Videojuegos y Recursos Digitales en la Intervención Psicológica Infantil para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Apps, Videojuegos y Recursos Digitales en la Intervención Psicológica Infantil para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde la tecnología transforma todos los ámbitos de la vida, la psicología infantil no puede quedarse atrás. Los profesionales que trabajan con población infantojuvenil necesitan dominar las herramientas digitales que conectan con las nuevas generaciones y potencian los resultados terapéuticos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la integración tecnológica en la psicología infantil contemporánea, identificando los modelos teóricos, los beneficios, los riesgos y las competencias profesionales requeridas.

Clasificar aplicaciones móviles de evaluación e intervención psicológica infantil, aplicando criterios de calidad, validez y adecuación evolutiva en su selección.

Conocer las tecnologías inmersivas, la inteligencia artificial, la robótica y las plataformas de telepsicología infantil, identificando sus aplicaciones clínicas y sus limitaciones.

Dominar el marco ético, legal y deontológico del uso de tecnología con menores, aplicando la normativa vigente sobre protección de datos y consentimiento informado digital.

Relacionar las etapas del desarrollo psicológico infantil con los entornos digitales, analizando su impacto en el neurodesarrollo y el valor terapéutico del juego digital.

Diferenciar los videojuegos terapéuticos y los *serious games* según su finalidad clínica, analizando sus mecanismos de acción y la evidencia disponible sobre su eficacia.

Diseñar estrategias de gamificación del proceso terapéutico infantil, incorporando mecánicas de juego adaptadas a los objetivos clínicos y a la prevención en salud mental.

Elaborar programas de intervención psicológica infantil con componentes digitales, integrando de forma fundamentada aplicaciones, videojuegos y recursos tecnológicos en planes de tratamiento individualizados.

Temario

01 Fundamentos de la transformación digital en la psicología infantil contemporánea

1.1. Evolución histórica de la incorporación de la tecnología en la práctica psicológica con población infantil
1.2. Marco conceptual de la intervención psicológica infantil mediada por herramientas digitales
1.3. Panorama actual de la digitalización en los servicios de salud mental infantil
1.4. Beneficios, riesgos, limitaciones y competencias digitales requeridas en el profesional de la psicología infantil

02 Bases del desarrollo psicológico infantil y su relación con los entornos digitales

2.1. Etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social en la infancia y su interacción con la tecnología
2.2. Impacto de las pantallas y los entornos digitales en el neurodesarrollo infantil
2.3. Motivación intrínseca, engagement y experiencia de flujo en la interacción digital infantil
2.4. Teorías del aprendizaje aplicadas al diseño de experiencias digitales con finalidad terapéutica
2.5. El juego como mediador del desarrollo psicológico y su traslación al medio digital interactivo

Temario

03 Aplicaciones móviles para la evaluación psicológica en la población infantil

3.1. Tipología y clasificación de aplicaciones disponibles para la evaluación psicológica en la infancia
3.2. Aplicaciones para la evaluación de funciones cognitivas y atencionales en niños
3.3. Aplicaciones para la evaluación del desarrollo emocional y la regulación afectiva infantil
3.4. Aplicaciones para la evaluación de habilidades sociales, comunicativas y de interacción
3.5. Criterios de calidad, fiabilidad y validez en la selección de aplicaciones de evaluación
3.6. Integración de los resultados obtenidos mediante herramientas digitales en el proceso diagnóstico global

Temario

04 Aplicaciones móviles para la intervención terapéutica con niños y adolescentes

4.1. Clasificación de aplicaciones terapéuticas según los objetivos y áreas de intervención
4.2. Apps para el entrenamiento en regulación emocional y gestión del estrés en la infancia
4.3. Apps para el desarrollo de habilidades sociales y la competencia relacional en la infancia
4.4. Apps para la intervención en dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje
4.5. Apps de apoyo terapéutico en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y en trastornos de conducta
4.6. Apps para la intervención en el trastorno del espectro autista
4.7. Protocolos de integración de aplicaciones terapéuticas en el plan de tratamiento individualizado

Temario

05 Videojuegos terapéuticos y serious games en la intervención psicológica infantil

5.1. Conceptualización y tipología de los videojuegos con finalidad terapéutica
5.2. Fundamentos psicológicos y neurocientíficos de la intervención terapéutica mediante videojuegos
5.3. Serious games para el tratamiento de trastornos de ansiedad y fobias en la infancia
5.4. Serious games para la intervención en trastornos del espectro autista en la infancia
5.5. Serious games para la intervención en problemas emocionales y del estado de ánimo
5.6. Serious games para la rehabilitación neuropsicológica y el entrenamiento cognitivo en niños
5.7. Análisis de videojuegos comerciales con potencial terapéutico y directrices para su uso clínico supervisado
5.8. Criterios para el diseño y la personalización de experiencias de juego adaptadas al proceso terapéutico

Temario

06 Realidad virtual, realidad aumentada y tecnologías inmersivas aplicadas a la psicología infantil

6.1. Conceptos fundamentales y diferencias entre realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta
6.2. Aplicaciones de la realidad virtual en la intervención psicológica con población infantil
6.3. Realidad aumentada como herramienta de intervención y psicoeducación en la infancia
6.4. Plataformas, dispositivos y recursos tecnológicos para la implementación de intervenciones inmersivas
6.5. Consideraciones técnicas y de seguridad en el uso de tecnologías inmersivas con menores
6.6. Evaluación de la eficacia terapéutica y limitaciones actuales de las tecnologías inmersivas en la infancia

07 Inteligencia artificial, robótica y tecnologías emergentes en la intervención psicológica infantil

7.1. Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada a la salud mental infantil
7.2. Asistentes conversacionales y chatbots terapéuticos en la atención psicológica a menores
7.3. Robótica social y asistencial en la intervención psicológica con niños
7.4. Dispositivos wearables y biosensores en el seguimiento y la evaluación psicológica infantil
7.5. Aprendizaje automático y análisis predictivo en la detección temprana de dificultades psicológicas infantiles

Temario

08 Plataformas digitales, recursos online y telepsicología en la atención psicológica infantil

8.1. Plataformas de telepsicología adaptadas a la intervención con población infantil
8.2. Recursos digitales psicoeducativos dirigidos a familias y cuidadores de menores
8.3. Contenidos audiovisuales y narrativas digitales como recurso terapéutico en la intervención infantil
8.4. Comunidades virtuales y redes de apoyo profesional en el ámbito de la psicología infantil digital

09 Gamificación de procesos terapéuticos en la práctica clínica con población infantil

9.1. Fundamentos teóricos de la gamificación aplicada a la psicoterapia infantil
9.2. Diseño de sistemas de recompensa, progresión y retroalimentación adaptados al proceso terapéutico
9.3. Gamificación de la adherencia al tratamiento y las tareas terapéuticas intersesión
9.4. Gamificación en la psicoeducación infantil y en los programas de prevención en salud mental
9.5. Evaluación del impacto de las estrategias de gamificación sobre los resultados terapéuticos y la alianza terapéutica

Temario

10 Marco ético, legal y deontológico del uso de tecnología en la intervención psicológica con menores

10.1. Marco normativo europeo y español sobre protección de datos y uso de tecnología con menores
10.2. Consentimiento informado digital y participación del menor en la intervención tecnológica
10.3. Privacidad, confidencialidad y seguridad en la gestión de datos clínicos digitales infantiles
10.4. Principios éticos específicos de la intervención psicológica infantil mediada por tecnología
10.5. Responsabilidad profesional y marco deontológico en la práctica psicológica digital con menores
10.6. Gestión de incidentes de seguridad y protocolos de actuación ante vulneraciones de datos de menores

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicológica infantil con recursos digitales

11.1. Metodología para el diseño de programas de intervención que integren componentes digitales
11.2. Planificación de sesiones terapéuticas con integración de apps, videojuegos y recursos digitales
11.3. Protocolos de implementación de la intervención digital según trastorno o dificultad psicológica
11.4. Implicación de familias, centros educativos y otros agentes en la intervención digital con menores
11.5. Evaluación de resultados y análisis de la eficacia de los programas con componentes digitales
11.6. Supervisión clínica y mejora continua de programas de intervención psicológica digital infantil
11.7. Estudio de casos clínicos y análisis de programas de referencia en intervención psicológica digital infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

