ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apps y Herramientas Digitales de Salud Mental en la Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Apps y Herramientas Digitales de Salud Mental en la Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La transformación digital ha revolucionado el ámbito de la salud mental, abriendo nuevas posibilidades para optimizar la práctica clínica y ampliar el alcance de las intervenciones terapéuticas. Como profesional de la psicología, dominar estas tecnologías te permitirá ofrecer una atención más accesible, personalizada y basada en evidencia científica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el ecosistema e-Health aplicado a la psicología, abordando desde los fundamentos de la telepsicología y las plataformas de videoconsulta hasta las aplicaciones de evaluación ecológica momentánea y monitorización digital.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la salud mental digital y el ecosistema e-Health, identificando los modelos teóricos, los actores implicados y los factores que impulsan la transformación digital en la práctica psicológica.

Analizar la evidencia científica disponible sobre la eficacia de las intervenciones digitales en salud mental, aplicando marcos estandarizados de evaluación y criterios clínicos rigurosos para la selección y recomendación de aplicaciones validadas.

Identificar y utilizar aplicaciones digitales de evaluación, cribado y monitorización en salud mental, incorporando metodologías como la evaluación ecológica momentánea y los autorregistros digitales en el proceso de formulación clínica.

Conocer el marco ético, deontológico y regulatorio que rige las intervenciones psicológicas digitales, diferenciando las normativas nacionales e internacionales aplicables y los estándares de calidad exigibles a las herramientas de salud mental.

Dominar las plataformas y modalidades de telepsicología, adaptando las técnicas de intervención psicológica al formato telemático y gestionando las situaciones clínicas complejas que puedan surgir en la atención a distancia.

Clasificar las herramientas digitales de intervención terapéutica fundamentadas en modelos psicológicos con evidencia empírica, distinguiendo entre programas de TCC computerizada, aplicaciones de terapias de tercera generación, chatbots terapéuticos y plataformas de intervención grupal según su eficacia y aplicabilidad clínica.

Objetivos del curso

Conocer las aplicaciones de realidad virtual, realidad aumentada e inteligencia artificial en la intervención psicológica, valorando su evidencia científica, sus posibilidades terapéuticas y las consideraciones éticas derivadas de su implementación clínica.

Diseñar un plan de integración práctica de herramientas digitales en el ejercicio profesional de la psicología, aplicando el modelo de intervenciones mixtas y garantizando la protección de datos, la ciberseguridad y la gestión ética de la información clínica en el entorno digital.

Temario

01 Fundamentos de la salud mental digital y el ecosistema e-Health aplicado a la psicología

1.1. Conceptualización y delimitación del campo de la salud mental digital (e-Mental Health)
1.2. El ecosistema tecnológico actual en el ámbito de la salud mental
1.3. Factores impulsores de la transformación digital en la intervención psicológica
1.4. Modelos teóricos de referencia para la integración de la tecnología en la intervención psicológica
1.5. Beneficios, limitaciones y riesgos generales del uso de herramientas digitales en psicología

02 Marco ético, deontológico y regulatorio de las intervenciones psicológicas digitales

2.1. Principios éticos fundamentales aplicados al uso de tecnologías digitales en psicología
2.2. El consentimiento informado digital en la intervención psicológica
2.3. Marco deontológico y regulatorio de la práctica psicológica digital
2.4. Responsabilidad profesional y legal del psicólogo en el uso y la recomendación de herramientas digitales
2.5. Dilemas éticos emergentes en la práctica psicológica mediada por tecnología
2.6. Estándares de calidad y certificación de herramientas digitales de salud mental

Temario

03 Evidencia científica y criterios de evaluación de aplicaciones y herramientas digitales de salud mental

3.1. Estado actual de la investigación sobre la eficacia de intervenciones digitales en salud mental
3.2. Metodologías de investigación específicas para la evaluación de herramientas digitales
3.3. Marcos y herramientas estandarizadas de evaluación de la calidad de aplicaciones de salud mental
3.4. Análisis crítico de las limitaciones de la evidencia actual y sesgos frecuentes en la investigación
3.5. Criterios clínicos que el profesional de la psicología debe valorar antes de recomendar una aplicación
3.6. Repositorios, bases de datos y directorios especializados para la identificación de herramientas validadas

Temario

04 Telepsicología: plataformas y modalidades de intervención psicológica a distancia

4.1. Definición, alcance y diferenciación de la telepsicología respecto a otras modalidades de e-salud mental
4.2. Plataformas tecnológicas para la prestación de servicios de telepsicología
4.3. Adaptación de las técnicas y procedimientos de intervención psicológica al formato telemático
4.4. Evaluación psicológica a distancia: posibilidades, herramientas y limitaciones
4.5. Gestión de situaciones clínicas complejas en telepsicología
4.6. Indicaciones, contraindicaciones y criterios de derivación entre modalidades presencial y telemática
4.7. Evidencia científica sobre la eficacia comparada de la telepsicología frente a la intervención presencial

Temario

05 Aplicaciones digitales para la evaluación, el cribado y la monitorización en salud mental

5.1. Herramientas digitales de cribado y detección precoz de trastornos psicológicos
5.2. Evaluación ecológica momentánea (EMA) como método de recogida de datos en contextos naturales
5.3. Monitorización digital pasiva mediante sensores y datos de uso del dispositivo móvil
5.4. Sistemas de apoyo a la decisión clínica basados en datos digitales
5.5. Aplicaciones de autorregistro y diarios digitales como herramientas complementarias a la evaluación clínica
5.6. Criterios de selección de herramientas de evaluación digital según el contexto clínico y las características del paciente

Temario

06 Herramientas digitales de intervención terapéutica fundamentadas en modelos psicológicos con evidencia empírica

6.1. Programas y aplicaciones de intervención basados en terapia cognitivo-conductual (TCC)
6.2. Intervenciones digitales guiadas versus autoguiadas: diferencias en eficacia, adherencia y aplicabilidad clínica
6.3. Aplicaciones basadas en terapias contextuales y de tercera generación
6.4. Chatbots terapéuticos y agentes conversacionales basados en modelos psicológicos
6.5. Intervenciones digitales de psicoeducación y promoción de la salud mental
6.6. Gamificación y elementos de diseño motivacional en aplicaciones de intervención psicológica
6.7. Plataformas de intervención grupal y apoyo entre iguales mediadas por tecnología
6.8. Criterios para la combinación e integración de múltiples herramientas digitales en el plan terapéutico

Temario

07 Aplicaciones y recursos digitales orientados a poblaciones y problemáticas psicológicas específicas

7.1. Herramientas digitales de intervención para trastornos del estado de ánimo
7.2. Aplicaciones para la intervención en trastornos de ansiedad y trastornos relacionados con el estrés
7.3. Herramientas digitales para las adicciones y los trastornos por uso de sustancias
7.4. Recursos digitales para la intervención en trastornos de la conducta alimentaria
7.5. Aplicaciones de salud mental dirigidas a población infantil y adolescente
7.6. Herramientas digitales de intervención psicológica en personas mayores
7.7. Aplicaciones de intervención en problemas de sueño y regulación circadiana

Temario

08 Realidad virtual, realidad aumentada e inteligencia artificial aplicadas a la intervención psicológica

8.1. Fundamentos técnicos y principios psicológicos de la realidad virtual (RV) aplicada a la psicología clínica
8.2. Aplicaciones terapéuticas de la realidad virtual en trastornos psicológicos
8.3. Realidad aumentada como herramienta complementaria en la intervención psicológica
8.4. Inteligencia artificial aplicada a la evaluación e intervención psicológica
8.5. Consideraciones éticas, clínicas y profesionales en el uso de tecnologías inmersivas e inteligencia artificial
8.6. Implementación práctica de la realidad virtual en la consulta psicológica
8.7. Evidencia científica actual y perspectivas de futuro de la realidad virtual y la inteligencia artificial en psicología clínica

Temario

09 Protección de datos, ciberseguridad y gestión ética de la información clínica en el entorno digital

9.1. Marco normativo de protección de datos personales aplicable a la práctica psicológica digital
9.2. Obligaciones del profesional de la psicología como responsable del tratamiento de datos digitales
9.3. Ciberseguridad aplicada a la consulta psicológica y al uso de herramientas digitales
9.4. Gestión del historial clínico digital y la documentación terapéutica electrónica

10 Integración práctica de herramientas digitales en el ejercicio profesional de la psicología clínica y sanitaria

10.1. Diseño de un plan de integración de herramientas digitales en la práctica profesional del psicólogo
10.2. El modelo de intervenciones mixtas (Blended Care) en la práctica clínica cotidiana
10.3. Supervisión profesional y formación continua en competencias digitales del psicólogo
10.4. Estudios de caso y aplicaciones prácticas de integración de herramientas digitales en diferentes contextos clínicos
10.5. Tendencias emergentes y prospectiva del uso de herramientas digitales en la intervención psicológica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

