ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apps y Recursos Digitales para el Aula de Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Apps y Recursos Digitales para el Aula de Audición y Lenguaje de ICUFOR, diseñado para maestros especialistas que desean integrar la tecnología de manera eficaz en su práctica profesional. En un contexto educativo en constante transformación digital, contar con competencias tecnológicas específicas se ha convertido en un requisito fundamental para ofrecer una intervención logopédica de calidad adaptada a las necesidades actuales del alumnado.

A lo largo de este programa, profundizarás en herramientas digitales para evaluar el lenguaje, aplicaciones especializadas para trabajar las distintas dimensiones del lenguaje oral, recursos para la intervención en habla y fluidez, así como sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en entornos digitales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la integración de tecnologías digitales en el aula de Audición y Lenguaje, identificando los principios pedagógicos, neuropsicológicos y normativos que la sustentan.

Clasificar y seleccionar aplicaciones digitales de calidad para la intervención en las distintas dimensiones del lenguaje oral, diferenciándolas según su adecuación al perfil lingüístico y las necesidades del alumnado.

Implementar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en entornos digitales, desarrollando estrategias de evaluación, selección, entrenamiento y generalización adaptadas a cada usuario.

Integrar los recursos digitales en las programaciones del aula de Audición y Lenguaje, coordinando la intervención con familias, tutores y profesionales mediante herramientas de comunicación y colaboración digital.

Dominar el uso de herramientas y aplicaciones digitales para la evaluación del lenguaje y la comunicación, aplicando criterios de rigor, eficacia y protección de datos en los procesos evaluativos.

Conocer y aplicar recursos digitales específicos para la intervención en trastornos del habla, la voz y la fluidez, utilizando herramientas de retroalimentación acústica y visual como apoyo terapéutico.

Diseñar y elaborar materiales digitales propios accesibles para la intervención logopédica, aplicando principios de diseño instruccional, accesibilidad y Diseño Universal para el Aprendizaje.

Analizar la eficacia de la práctica digital en la intervención logopédica escolar, incorporando estrategias de evaluación basadas en datos y valorando las tendencias tecnológicas emergentes para la mejora profesional continua.

Temario

01 Fundamentos de la intervención en Audición y Lenguaje en el contexto de la transformación digital educativa

1.1. El aula de Audición y Lenguaje: funciones, objetivos y perfil profesional del maestro especialista
1.2. Bases neuropsicológicas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje y la comunicación
1.3. La transformación digital como oportunidad para la intervención logopédica en el ámbito educativo
1.4. Principios pedagógicos que fundamentan la integración tecnológica en la intervención del lenguaje
1.5. Consideraciones éticas en el uso de tecnologías digitales con menores con necesidades educativas especiales

Temario

02 Marco normativo y competencia digital del maestro especialista en Audición y Lenguaje

2.1. Legislación educativa vigente sobre atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
2.2. Normativa sobre protección de datos, privacidad y uso seguro de plataformas digitales en contextos educativos con menores
2.3. El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y su aplicación al perfil del especialista en Audición y Lenguaje
2.4. Autoevaluación y desarrollo progresivo de la competencia digital profesional del maestro de Audición y Lenguaje

Temario

03 Evaluación del lenguaje y la comunicación mediante herramientas y aplicaciones digitales

3.1. Principios de la evaluación logopédica en el ámbito escolar y su digitalización
3.2. Aplicaciones digitales para el registro y análisis de muestras de habla y lenguaje
3.3. Plataformas y aplicaciones para la administración digital de pruebas estandarizadas y no estandarizadas de lenguaje
3.4. Herramientas digitales para la recogida sistemática de datos observacionales y funcionales
3.5. Elaboración de informes logopédicos digitales y comunicación de resultados a familias y profesionales
3.6. Portfolios digitales y sistemas de seguimiento del progreso del alumnado a lo largo de la intervención

Temario

04 Aplicaciones digitales para la intervención en el desarrollo del lenguaje oral: dimensiones fonológica, semántica, morfosintáctica y pragmática

4.1. Criterios de selección y evaluación de calidad de aplicaciones destinadas a la intervención en lenguaje oral
4.2. Panorámica del ecosistema de aplicaciones para la intervención en lenguaje oral y taxonomía de recursos disponibles
4.3. Aplicaciones y recursos digitales para la estimulación y reeducación de la dimensión fonológica
4.4. Aplicaciones orientadas al desarrollo y ampliación del vocabulario y la competencia semántica
4.5. Recursos digitales para la intervención en morfosintaxis y la construcción de estructuras oracionales
4.6. Aplicaciones para la estimulación de la pragmática, las habilidades conversacionales y la competencia comunicativa funcional
4.7. Aplicaciones para la estimulación del lenguaje narrativo y la competencia discursiva oral
4.8. Integración de aplicaciones de lenguaje oral en programaciones didácticas y planes de intervención individualizados

Temario

05 Aplicaciones y recursos digitales para la intervención en habla, voz y fluidez verbal

5.1. Fundamentos de la intervención en trastornos del habla, la voz y la fluidez en el ámbito escolar
5.2. Aplicaciones para la intervención en trastornos de los sonidos del habla y la articulación
5.3. Recursos digitales para la educación y rehabilitación vocal en el alumnado con disfonías o alteraciones de la voz
5.4. Aplicaciones para la intervención en disfluencias y tartamudez en el contexto escolar
5.5. Uso de aplicaciones de retroalimentación acústica en tiempo real como apoyo a la intervención en habla y voz
5.6. Integración de los recursos digitales de habla, voz y fluidez en el plan de intervención individualizado

Temario

06 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en entornos digitales

6.1. Fundamentos de la comunicación aumentativa y alternativa y su evolución con la tecnología digital
6.2. Aplicaciones de comunicación basadas en pictogramas y sistemas de símbolos gráficos
6.3. Comunicadores dinámicos y aplicaciones de alta tecnología para la comunicación funcional
6.4. Aplicaciones de apoyo visual y estructuración del entorno para el alumnado con trastorno del espectro autista
6.5. Metodología de implementación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación digitales en el aula: evaluación, selección, entrenamiento y seguimiento
6.6. Herramientas digitales para la creación de agendas visuales, historias sociales y guiones comunicativos
6.7. Coordinación con familias y otros profesionales para garantizar la generalización del uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación digitales en todos los contextos de vida del alumnado

Temario

07 Recursos digitales para la intervención en lectoescritura y el desarrollo de habilidades metalingüísticas

7.1. Relación entre las dificultades de lenguaje oral y los trastornos de aprendizaje de la lectura y la escritura
7.2. Aplicaciones para el entrenamiento de los prerrequisitos lectores y las habilidades de conciencia metalingüística
7.3. Recursos digitales para la intervención en dificultades de decodificación lectora y reconocimiento de palabras
7.4. Aplicaciones para la mejora de la comprensión lectora en alumnado con trastornos del lenguaje
7.5. Recursos digitales para la intervención en las dificultades de expresión escrita: planificación, textualización y revisión
7.6. Software y plataformas para la creación de actividades interactivas de lectoescritura adaptadas a las necesidades individuales del alumnado
7.7. Integración de los recursos digitales de lectoescritura en la respuesta educativa al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje

Temario

08 Diseño y creación de materiales digitales propios para el aula de Audición y Lenguaje

8.1. Principios de diseño instruccional y accesibilidad aplicados a la creación de materiales digitales para la intervención logopédica
8.2. Herramientas de autor para la creación de actividades interactivas y ejercicios de lenguaje personalizados
8.3. Creación de materiales visuales y pictográficos digitales para el apoyo a la comunicación y el lenguaje
8.4. Producción de recursos audiovisuales educativos para la intervención en habla y lenguaje
8.5. Elaboración de presentaciones interactivas y libros digitales adaptados como herramientas de intervención
8.6. Repositorios digitales y estrategias de organización, almacenamiento y reutilización de materiales creados por el especialista

Temario

09 Gamificación y metodologías activas mediadas por tecnología en la intervención logopédica escolar

9.1. Fundamentos de la gamificación educativa aplicada a la intervención en Audición y Lenguaje
9.2. Aplicaciones y plataformas gamificadas para la intervención en las distintas dimensiones del lenguaje
9.3. Realidad aumentada y realidad virtual como recursos inmersivos para la estimulación lingüística y comunicativa
9.4. Robótica educativa y dispositivos interactivos aplicados a la intervención en el lenguaje y la comunicación
9.5. Diseño de itinerarios gamificados personalizados dentro del plan de intervención logopédica individual

Temario

10 Accesibilidad, diseño universal para el aprendizaje y atención a la diversidad funcional con recursos digitales

10.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la selección y uso de tecnología en el aula de Audición y Lenguaje
10.2. Configuración de opciones de accesibilidad en dispositivos y sistemas operativos para el alumnado con diversidad funcional
10.3. Aplicaciones y recursos digitales específicos para la intervención con alumnado con discapacidad auditiva
10.4. Recursos digitales para la intervención con alumnado con discapacidad intelectual y necesidades complejas de comunicación
10.5. Evaluación de la accesibilidad y la usabilidad de las aplicaciones y recursos digitales antes de su implementación en el aula

Temario

11 Integración curricular de los recursos digitales en la programación del aula de Audición y Lenguaje y coordinación interprofesional

11.1. Integración de las aplicaciones y recursos digitales en las programaciones didácticas, los planes de trabajo individualizados y las adaptaciones curriculares
11.2. Diseño de sesiones de intervención que combinen herramientas digitales y recursos manipulativos de forma equilibrada y significativa
11.3. Coordinación digital con tutores, equipos de orientación, especialistas y servicios externos de atención al alumnado
11.4. Participación e implicación de las familias a través de aplicaciones y recursos digitales para la generalización de la intervención en el hogar
11.5. Plataformas y herramientas de comunicación, documentación compartida y colaboración interprofesional en entornos educativos
11.6. Comunidades de práctica profesional y redes de colaboración docente en torno a los recursos digitales para Audición y Lenguaje

Temario

12 Evaluación de la práctica digital en el aula de Audición y Lenguaje y tendencias emergentes en tecnología aplicada a la intervención logopédica

12.1. Evaluación de la eficacia y el impacto de los recursos digitales utilizados en la intervención logopédica escolar
12.2. Análisis de datos generados por las aplicaciones como fuente de información para la toma de decisiones en la intervención
12.3. Inteligencia artificial y sus aplicaciones actuales y potenciales en la intervención en Audición y Lenguaje
12.4. Tendencias emergentes en tecnología educativa y prospectiva del perfil profesional del especialista en Audición y Lenguaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

