ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Apraxias y Agnosias: Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Apraxias y Agnosias: Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, un programa diseñado para quienes desean especializarse en dos de las alteraciones neuropsicológicas más relevantes en la práctica clínica. Estos trastornos, que afectan a la capacidad de ejecutar movimientos voluntarios y al reconocimiento perceptivo, requieren profesionales altamente cualificados para su correcto abordaje diagnóstico y terapéutico.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos que sustentan estas alteraciones, los modelos teóricos explicativos y la diversidad de manifestaciones clínicas que presentan.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuroanatómicos y neurofuncionales del procesamiento motor voluntario y del reconocimiento perceptivo, identificando las estructuras cerebrales, los circuitos y las etiologías implicados en las funciones práxicas y gnósicas.

Conocer el marco conceptual, histórico y clasificatorio de las apraxias y las agnosias, diferenciando los modelos teóricos explicativos y los criterios taxonómicos vigentes.

Distinguir los distintos tipos de apraxias y agnosias, describiendo su semiología clínica, sus correlatos neuroanatómicos y su repercusión funcional.

Aplicar los protocolos e instrumentos de evaluación neuropsicológica de las apraxias y las agnosias, elaborando formulaciones clínicas e informes rigurosos orientados a la intervención.

Fundamentar el diseño de planes de rehabilitación neuropsicológica, integrando los principios de neuroplasticidad, los modelos de intervención y las estrategias terapéuticas basadas en la evidencia.

Desarrollar programas de rehabilitación específicos para las apraxias y las agnosias, seleccionando técnicas adecuadas al perfil del paciente y promoviendo la generalización de los logros a la vida cotidiana.

Objetivos del curso

Realizar el diagnóstico diferencial y el abordaje de casos complejos, analizando la comorbilidad con otros síndromes neuropsicológicos y formulando planes de intervención individualizados.

Incorporar las consideraciones ético-profesionales y la metodología de estudio de caso único en la práctica clínica, aplicando los principios deontológicos al abordaje de pacientes con apraxias y agnosias.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofuncionales del procesamiento motor voluntario y del reconocimiento perceptivo

1.1. Organización general del sistema nervioso central relevante para la praxis y la gnosis
1.2. Bases neuroanatómicas del procesamiento motor voluntario y la programación gestual
1.3. Bases neuroanatómicas del procesamiento perceptivo y del reconocimiento de estímulos
1.4. Modelos neurocognitivos de la relación entre percepción, acción y representación
1.5. Principios de neuroplasticidad aplicados a la recuperación de funciones práxicas y gnósicas
1.6. Etiología de las lesiones cerebrales asociadas a apraxias y agnosias

Temario

02 Marco conceptual, histórico y clasificatorio de las apraxias

2.1. Evolución histórica del concepto de apraxia desde Liepmann hasta la actualidad
2.2. Definición operativa, delimitación conceptual y epidemiología de los trastornos apráxicos
2.3. Modelos teóricos explicativos de la producción gestual y su alteración
2.4. Sistemas de clasificación de las apraxias: criterios taxonómicos y debates vigentes
2.5. Tipología de errores práxicos: identificación y análisis cualitativo

Temario

03 Tipos de apraxias: semiología clínica y correlatos neuroanatómicos

3.1. Apraxia ideomotora: manifestaciones clínicas, correlatos lesionales y repercusión funcional
3.2. Apraxia ideacional o ideatoria: alteración de la planificación conceptual de la acción
3.3. Apraxia constructiva: alteración de las habilidades visoconstructivas
3.4. Apraxia del habla: trastorno de la programación motora articulatoria
3.5. Apraxia del vestir: alteración de los gestos implicados en la colocación de prendas
3.6. Apraxia oculomotora, bucofacial y de la marcha: formas menos frecuentes
3.7. Apraxia callosa y formas por desconexión interhemisférica

04 Marco conceptual, histórico y clasificatorio de las agnosias

4.1. Evolución histórica del concepto de agnosia: de Munk y Lissauer a la neuropsicología cognitiva
4.2. Definición operativa, delimitación conceptual y epidemiología de los trastornos agnósicos
4.3. Modelos teóricos del procesamiento perceptivo y su alteración en las agnosias
4.4. Sistemas de clasificación de las agnosias según la modalidad sensorial afectada

Temario

05 Tipos de agnosias: semiología clínica y correlatos neuroanatómicos

5.1. Agnosias visuales para objetos: formas aperceptiva y asociativa
5.2. Prosopagnosia: alteración del reconocimiento de rostros familiares
5.3. Agnosia cromática y alteraciones del procesamiento visual del color
5.4. Simultanagnosia y síndrome de Bálint
5.5. Agnosias auditivas: alteración del reconocimiento de estímulos sonoros
5.6. Agnosias táctiles y somatosensoriales
5.7. Agnosia espacial y desorientación topográfica
5.8. Heminegligencia y su relación con los trastornos agnósicos

Temario

06 Evaluación neuropsicológica de las apraxias: instrumentos, procedimientos y formulación clínica

6.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica aplicada a los trastornos práxicos
6.2. Protocolo clínico de exploración de las funciones práxicas
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de las apraxias
6.4. Evaluación ecológica y funcional del impacto de la apraxia en las actividades de la vida diaria
6.5. Análisis cualitativo de errores práxicos como herramienta para la formulación diagnóstica
6.6. Evaluación diferencial según el tipo de apraxia
6.7. Integración de los resultados: elaboración del informe neuropsicológico centrado en la apraxia

Temario

07 Evaluación neuropsicológica de las agnosias: instrumentos, procedimientos y formulación clínica

7.1. Principios generales de la evaluación del reconocimiento perceptivo en neuropsicología clínica
7.2. Evaluación de las agnosias visuales: protocolos e instrumentos específicos
7.3. Evaluación de la prosopagnosia: protocolos específicos para el reconocimiento facial
7.4. Evaluación de las agnosias auditivas, táctiles y somatosensoriales
7.5. Evaluación de la heminegligencia y los trastornos espaciales asociados
7.6. Evaluación funcional e integración de resultados en el informe neuropsicológico

Temario

08 Principios, modelos y estrategias generales de rehabilitación neuropsicológica aplicados a las apraxias y agnosias

8.1. Fundamentos teóricos de la rehabilitación neuropsicológica de los trastornos práxicos y gnósicos
8.2. Modelos de intervención en rehabilitación neuropsicológica
8.3. Estrategias transversales de intervención aplicables a los trastornos práxicos y gnósicos
8.4. Papel del profesional de la psicología en el equipo interdisciplinar de neurorrehabilitación
8.5. Variables moduladoras del pronóstico rehabilitador en apraxias y agnosias

Temario

09 Rehabilitación neuropsicológica de las apraxias: técnicas, programas y evidencia científica

9.1. Objetivos terapéuticos y diseño del plan de rehabilitación en los trastornos apráxicos
9.2. Técnicas de rehabilitación de la apraxia ideomotora
9.3. Técnicas de rehabilitación de la apraxia ideacional y del déficit de planificación de acciones
9.4. Rehabilitación de la apraxia constructiva: estrategias visoconstructivas y compensatorias
9.5. Rehabilitación de la apraxia del habla: abordaje desde la programación motora articulatoria
9.6. Intervención sobre la funcionalidad y la autonomía en las actividades de la vida diaria
9.7. Revisión de la evidencia científica y programas de rehabilitación de las apraxias basados en la investigación

10 Rehabilitación neuropsicológica de las agnosias: técnicas, programas y evidencia científica

10.1. Objetivos terapéuticos y diseño del plan de rehabilitación en los trastornos agnósicos
10.2. Rehabilitación de las agnosias visuales para objetos
10.3. Rehabilitación de la prosopagnosia: técnicas para mejorar el reconocimiento de personas
10.4. Rehabilitación de las agnosias auditivas y táctiles
10.5. Rehabilitación de la heminegligencia y los trastornos de orientación espacial
10.6. Intervención sobre el impacto psicológico y emocional de la agnosia en el paciente y su entorno

Temario

11 Diagnóstico diferencial, comorbilidad y abordaje de casos complejos con coexistencia de apraxias y agnosias

11.1. Diagnóstico diferencial entre apraxias y otros trastornos motores de origen central y periférico
11.2. Diagnóstico diferencial entre agnosias y otros déficits perceptivos, mnésicos y lingüísticos
11.3. Comorbilidad de apraxias y agnosias con otros síndromes neuropsicológicos
11.4. Abordaje clínico de pacientes con patología neurodegenerativa y presencia conjunta de apraxia y agnosia
11.5. Formulación clínica integradora del caso complejo: del perfil neuropsicológico al plan de intervención individualizado

12 Integración clínica práctica: análisis de casos, diseño de planes de intervención y consideraciones ético-profesionales

12.1. Metodología del estudio de caso único en neuropsicología clínica
12.2. Análisis de casos clínicos representativos de apraxias
12.3. Análisis de casos clínicos representativos de agnosias
12.4. Diseño de planes integrales de rehabilitación neuropsicológica a partir de los casos analizados
12.5. Consideraciones éticas, deontológicas y de desarrollo profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

