ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Marco Europeo y Función de los Centros de Adultos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Marco Europeo y Función de los Centros de Adultos de ICUFOR. Esta formación responde a la creciente demanda de profesionales especializados en educación permanente, un ámbito estratégico para afrontar los retos demográficos, laborales y sociales del siglo XXI. Si trabajas o deseas trabajar en el sector educativo con población adulta, esta es tu oportunidad para adquirir una visión integral y actualizada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de aprendizaje a lo largo de la vida, diferenciando sus dimensiones y los paradigmas teóricos que lo fundamentan.

Analizar el marco europeo de aprendizaje permanente, describiendo sus estrategias, instrumentos de cualificación y programas de cooperación.

Describir la organización de los centros de educación de personas adultas, distinguiendo su oferta formativa, estructura institucional y documentos de planificación.

Dominar los procedimientos de evaluación, acreditación y validación de competencias, relacionando los sistemas nacionales con los instrumentos europeos de reconocimiento.

Conocer la evolución histórica de la educación de personas adultas, identificando los principales hitos normativos y las aportaciones de los organismos internacionales.

Comprender los fundamentos andragógicos del aprendizaje adulto, identificando los perfiles, necesidades y barreras educativas de la población destinataria.

Diseñar propuestas didácticas adaptadas a la educación de personas adultas, aplicando metodologías activas, enfoque competencial y estrategias de atención a la diversidad.

Identificar las estrategias de transformación digital y los contextos de intervención con los distintos colectivos destinatarios, fundamentando los procesos de innovación y mejora de la calidad en los centros de adultos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epistemológicos del aprendizaje a lo largo de la vida

1.1. Definición y delimitación del concepto de aprendizaje a lo largo de la vida
1.2. Terminología clave y diferenciación conceptual en el ámbito de la educación de personas adultas
1.3. Bases teóricas y paradigmas que sustentan el aprendizaje permanente
1.4. Dimensiones del aprendizaje a lo largo de la vida: aprendizaje formal, no formal e informal
1.5. Principios fundamentales del aprendizaje permanente y su vinculación con la ciudadanía activa y la inclusión social

02 Evolución histórica y desarrollo de las políticas de aprendizaje permanente

2.1. Antecedentes históricos de la educación de personas adultas como práctica social y educativa
2.2. El papel de los organismos internacionales en la configuración del aprendizaje permanente
2.3. Hitos normativos y declaraciones internacionales de referencia en el ámbito del aprendizaje permanente
2.4. Evolución de las políticas de educación de personas adultas en España
2.5. Tendencias actuales y retos emergentes en las políticas de aprendizaje permanente a nivel global

Temario

03 El marco europeo de aprendizaje a lo largo de la vida: estrategias, programas e instrumentos

3.1. La estrategia de la Unión Europea para la promoción del aprendizaje permanente
3.2. El Marco Europeo de Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente
3.3. Instrumentos europeos de transparencia, reconocimiento y movilidad de cualificaciones
3.4. Programas europeos de financiación y cooperación en educación de personas adultas
3.5. La Plataforma Electrónica para la Educación de Adultos en Europa (EPALE) y redes de colaboración europeas
3.6. Indicadores europeos y sistemas de seguimiento y monitorización del aprendizaje permanente
3.7. Retos y perspectivas del marco europeo ante las transiciones digital, verde y demográfica

Temario

04 Fundamentos de la educación de personas adultas y principios andragógicos

4.1. Concepto, finalidades y principios rectores de la educación de personas adultas
4.2. Fundamentos andragógicos del aprendizaje en la edad adulta
4.3. Características psicológicas, cognitivas y motivacionales del aprendizaje adulto
4.4. Perfiles y necesidades educativas de la población adulta en la actualidad
4.5. El rol del educador de personas adultas: competencias profesionales y funciones formativas
4.6. La relación pedagógica horizontal y la participación activa del alumnado adulto como agente de su aprendizaje

Temario

05 Organización, estructura y funcionamiento de los centros de educación de personas adultas

5.1. Tipología y clasificación de los centros y entidades de educación de personas adultas
5.2. Marco normativo regulador de los centros de educación de personas adultas en el contexto español
5.3. Estructura organizativa, órganos de gobierno y mecanismos de participación
5.4. Oferta formativa de los centros de educación de personas adultas
5.5. Documentos institucionales y planificación estratégica del centro educativo
5.6. Orientación educativa y acción tutorial en los centros de educación de personas adultas
5.7. Coordinación interinstitucional y trabajo en red con el entorno comunitario y los servicios sociales

Temario

06 Diseño curricular y enfoques metodológicos en la educación de personas adultas

6.1. La programación didáctica como instrumento de planificación docente en la educación de adultos
6.2. Principios del diseño curricular adaptado a las características de la población adulta
6.3. Metodologías activas y participativas en la educación de personas adultas
6.4. Estrategias para la atención a la diversidad en el aula de personas adultas
6.5. Recursos didácticos y materiales curriculares para la enseñanza de personas adultas

Temario

07 Evaluación, acreditación y reconocimiento de competencias en el marco del aprendizaje permanente

7.1. Concepto, funciones y modalidades de evaluación en la educación de personas adultas
7.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a las personas adultas
7.3. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional en España
7.4. La validación del aprendizaje no formal e informal en el contexto español
7.5. Orientación profesional y académica vinculada a la acreditación y al itinerario formativo del adulto
7.6. Articulación y correspondencia entre los sistemas de reconocimiento nacional y los instrumentos europeos
7.7. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas en la educación de adultos

Temario

08 Transformación digital e innovación pedagógica en los centros de educación de personas adultas

8.1. La competencia digital como eje transversal del aprendizaje permanente en el siglo XXI
8.2. Entornos virtuales de aprendizaje y modalidades de formación a distancia para personas adultas
8.3. Recursos educativos abiertos y herramientas digitales específicas para la educación de personas adultas
8.4. Reducción de la brecha digital en la población adulta como objetivo educativo prioritario
8.5. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas al aprendizaje de personas adultas
8.6. Experiencias de innovación pedagógica y buenas prácticas en centros de educación de personas adultas

Temario

09 Colectivos destinatarios y contextos específicos de intervención en la educación de personas adultas

9.1. Personas adultas sin titulación básica y en situación de riesgo de exclusión educativa y social
9.2. Población inmigrante y refugiada: intervención socioeducativa e integración sociolingüística
9.3. Personas mayores y promoción del envejecimiento activo a través del aprendizaje
9.4. Personas con discapacidad y necesidades educativas especiales en la etapa adulta
9.5. Jóvenes en situación de abandono escolar temprano y personas desempleadas en procesos de recualificación
9.6. El enfoque de género en la educación de personas adultas y la igualdad de oportunidades formativas

10 Gestión de calidad, evaluación institucional y prospectiva del aprendizaje a lo largo de la vida

10.1. Modelos y sistemas de gestión de calidad aplicados a los centros de educación de personas adultas
10.2. Investigación e innovación en el ámbito de la educación de personas adultas
10.3. Redes de colaboración nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la educación de adultos
10.4. Retos y perspectivas de futuro del aprendizaje a lo largo de la vida

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

