ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Adaptativo con IA: Personalización de Itinerarios del Alumnado en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Adaptativo con IA: Personalización de Itinerarios del Alumnado en el Aula de ICUFOR. En un contexto educativo donde la diversidad del alumnado demanda respuestas pedagógicas cada vez más individualizadas, la inteligencia artificial emerge como una herramienta transformadora para el profesorado. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación diseñada para que adquieras las competencias necesarias que te permitan integrar sistemas inteligentes en tu práctica docente, optimizando así los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el aprendizaje adaptativo desde sus bases psicopedagógicas e históricas, identificando los principios teóricos que sustentan la personalización educativa en contextos formales.

Dominar los modelos y estrategias de personalización y diferenciación educativa, relacionando marcos como el DUA, la instrucción diferenciada y la taxonomía de Bloom con el diseño de experiencias de aprendizaje inclusivas y adaptativas.

Aplicar las técnicas de analítica del aprendizaje y gestión de datos educativos, utilizando dashboards, modelos predictivos y sistemas de recomendación para fundamentar la toma de decisiones adaptativas en el aula.

Conocer los conceptos esenciales de la inteligencia artificial aplicada a la educación, diferenciando las técnicas de aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural e IA generativa relevantes para la adaptación instruccional.

Analizar la arquitectura y el funcionamiento de los sistemas de aprendizaje adaptativo, describiendo la interacción entre el modelo del dominio, el modelo del alumno y el modelo pedagógico en la generación de respuestas personalizadas.

Diseñar itinerarios formativos personalizados con soporte de IA, desarrollando secuencias modulares que integren diagnóstico de necesidades, nodos de decisión, recursos diferenciados y evaluación formativa alineados con el currículo oficial.

Objetivos del curso

Identificar los criterios pedagógicos, técnicos y éticos para la selección y configuración de herramientas y plataformas de aprendizaje adaptativo, incorporando garantías de equidad, protección de datos y supervisión docente en su implementación.

Elaborar y evaluar un proyecto de aprendizaje adaptativo en el aula, implementando un pilotaje con itinerarios personalizados y analizando sus resultados para orientar la mejora continua y la sostenibilidad institucional de la innovación.

Temario

01 Fundamentos del aprendizaje adaptativo en contextos educativos

1.1. Concepto y delimitación del aprendizaje adaptativo en el marco de las ciencias de la educación
1.2. Evolución histórica del aprendizaje adaptativo: de la instrucción programada a los sistemas inteligentes
1.3. Fundamentos psicopedagógicos que sustentan el aprendizaje adaptativo
1.4. El aprendizaje adaptativo dentro del marco normativo y competencial educativo actual
1.5. Beneficios, limitaciones y retos del aprendizaje adaptativo en la educación formal

02 Bases de la inteligencia artificial aplicada a la educación

2.1. Concepto general de inteligencia artificial y su taxonomía aplicada al ámbito educativo
2.2. Técnicas de aprendizaje automático relevantes para la adaptación educativa
2.3. Procesamiento del lenguaje natural y su aplicación en herramientas educativas
2.4. Modelos de IA generativa y su potencial transformador en la enseñanza y el aprendizaje
2.5. Panorama actual de la IA en educación: tendencias internacionales y líneas de investigación emergentes
2.6. Competencia digital docente necesaria para integrar la inteligencia artificial en el aula

Temario

03 Personalización educativa: modelos, enfoques y estrategias de diferenciación

3.1. Concepto integral de personalización del aprendizaje y su fundamentación pedagógica
3.2. Modelos pedagógicos de referencia para la personalización educativa
3.3. Factores motivacionales y socioemocionales en el diseño de experiencias de aprendizaje personalizado
3.4. El papel de la evaluación diagnóstica y formativa como motor de la personalización
3.5. La atención a la diversidad como principio vertebrador de la personalización
3.6. Integración de la personalización educativa en la programación didáctica del aula

Temario

04 Sistemas de aprendizaje adaptativo: arquitectura, componentes y funcionamiento

4.1. Concepto y delimitación de los sistemas de aprendizaje adaptativo en el panorama educativo tecnológico
4.2. Tipología de los sistemas de aprendizaje adaptativo
4.3. Arquitectura funcional de un sistema de aprendizaje adaptativo
4.4. Flujo de datos en un sistema adaptativo: desde la interacción del alumno hasta la decisión de adaptación
4.5. Interoperabilidad y estándares técnicos para sistemas de aprendizaje adaptativo
4.6. Bucles de retroalimentación del sistema y mecanismos de mejora continua algorítmica
4.7. Criterios de calidad y evaluación de la eficacia de un sistema de aprendizaje adaptativo

Temario

05 Analítica del aprendizaje y gestión de datos educativos para la adaptación

5.1. Concepto, alcance y objetivos de la analítica del aprendizaje (Learning Analytics)
5.2. Fuentes de datos educativos utilizadas en los procesos de adaptación
5.3. Técnicas y herramientas de analítica del aprendizaje para la toma de decisiones adaptativas
5.4. Ciclo completo de gestión de datos educativos: recogida, almacenamiento, tratamiento y uso responsable
5.5. Integración de la analítica del aprendizaje en la práctica docente cotidiana
5.6. Riesgos y limitaciones de la analítica del aprendizaje en contextos educativos

Temario

06 Diseño de itinerarios formativos personalizados con soporte de inteligencia artificial

6.1. Conceptualización de los itinerarios formativos personalizados en el contexto del currículo oficial
6.2. Proceso metodológico de diseño de itinerarios adaptativos asistidos por IA
6.3. Arquitectura de contenidos para itinerarios adaptativos: modularidad, granularidad y secuenciación
6.4. Uso de IA generativa como herramienta de apoyo en el diseño de contenidos y actividades adaptativas
6.5. Estrategias para mantener la agencia del alumnado dentro de los itinerarios adaptativos
6.6. Integración de la evaluación formativa en el diseño del itinerario adaptativo
6.7. Diseño de itinerarios adaptativos en distintas áreas curriculares: particularidades y ejemplos
6.8. Documentación, comunicación y transferibilidad de los itinerarios diseñados

Temario

07 Herramientas y plataformas de aprendizaje adaptativo para el aula

7.1. Panorama general de herramientas de aprendizaje adaptativo disponibles para el profesorado
7.2. Plataformas de aprendizaje adaptativo de referencia y sus características funcionales
7.3. Herramientas de IA generativa aprovechables para la creación de experiencias adaptativas
7.4. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de herramientas adaptativas en función del contexto escolar
7.5. Configuración y puesta en marcha de un entorno adaptativo en el aula: guía práctica

08 Evaluación adaptativa: instrumentos y procedimientos basados en IA

8.1. Concepto y principios de la evaluación adaptativa informatizada (CAT: Computerized Adaptive Testing)
8.2. Diseño de instrumentos de evaluación adaptativa para el aula
8.3. Modalidades de evaluación adaptativa según su función pedagógica
8.4. Retroalimentación personalizada generada por IA: tipos, calidad y buenas prácticas
8.5. Registro, interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación adaptativa
8.6. Validez, fiabilidad y equidad en los procesos de evaluación adaptativa

Temario

09 Consideraciones éticas, legales y de equidad en el uso de IA educativa

9.1. Marco ético y normativo de referencia para el uso de inteligencia artificial en entornos educativos
9.2. Sesgos algorítmicos, equidad e inclusión en sistemas de aprendizaje adaptativo
9.3. Responsabilidades del centro educativo y del profesorado en el tratamiento de datos del alumnado
9.4. El rol del docente frente a la automatización: autonomía profesional, juicio pedagógico y supervisión de la IA

10 Implementación práctica y desarrollo de proyectos de aprendizaje adaptativo en el aula

10.1. Planificación estratégica de un proyecto de aprendizaje adaptativo con IA en un centro educativo
10.2. Diseño e implementación de una unidad didáctica con itinerarios adaptativos integrados
10.3. Desarrollo de un pilotaje en el aula: protocolo de aplicación y recogida de evidencias
10.4. Evaluación de resultados del proyecto y análisis de la experiencia de aprendizaje
10.5. Estrategias de escalabilidad, sostenibilidad e institucionalización del aprendizaje adaptativo
10.6. Tendencias de futuro y líneas emergentes en la convergencia de IA y personalización educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

