ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Aprendizaje Autónomo y Autorregulación del Estudio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar las claves del aprendizaje autónomo y la autorregulación del estudio, competencias cada vez más demandadas en el ámbito educativo y profesional actual. En ICUFOR comprendemos que la capacidad de gestionar el propio proceso de aprendizaje constituye una herramienta fundamental para cualquier profesional que desee mantenerse actualizado y competitivo a lo largo de su trayectoria.

A través de un temario riguroso y actualizado, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje autónomo, los principales modelos de autorregulación y los procesos metacognitivos esenciales. Explorarás aspectos clave como la motivación, las estrategias cognitivas de procesamiento de información, la gestión eficaz del tiempo y el diseño de entornos personales de aprendizaje con herramientas digitales.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar el aprendizaje autónomo y la autorregulación del estudio, diferenciando sus bases conceptuales, su evolución histórica y los paradigmas epistemológicos que los sustentan.

Comprender los procesos metacognitivos implicados en el aprendizaje autorregulado, identificando sus componentes, los sesgos que los distorsionan y las técnicas que permiten entrenarlos.

Dominar las estrategias cognitivas de procesamiento de la información y las técnicas de gestión del tiempo, clasificando su eficacia según la evidencia científica y aplicándolas a la planificación y organización del estudio autónomo.

Aplicar procedimientos de evaluación, autoevaluación y retroalimentación eficaz, utilizando instrumentos estandarizados y estrategias formativas que fortalezcan el ciclo autorregulatorio del estudiante.

Analizar los principales modelos teóricos de autorregulación del aprendizaje, comparando sus fases, dimensiones y complementariedad para comprender el comportamiento del aprendiz autorregulado.

Conocer los factores motivacionales y afectivo-emocionales que inciden en la autorregulación del estudio, describiendo sus bases teóricas y las estrategias de intervención asociadas, incluida la prevención de la procrastinación académica.

Incorporar los entornos personales de aprendizaje y los recursos digitales al estudio autorregulado, seleccionando herramientas tecnológicas pertinentes y desarrollando una competencia digital crítica ante la sobrecarga informativa.

Diseñar, implementar y evaluar programas de formación en autorregulación del estudio, integrando metodologías activas, estrategias de intervención educativa y criterios de atención a la diversidad en distintos contextos formativos.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales del aprendizaje autónomo y la autorregulación

1.1. Delimitación conceptual del aprendizaje autónomo en el contexto educativo contemporáneo
1.2. Evolución histórica del estudio del aprendizaje autónomo desde las ciencias de la educación
1.3. Paradigmas epistemológicos que fundamentan la investigación sobre autorregulación
1.4. La autorregulación del estudio como competencia transversal en la formación permanente
1.5. Perfil competencial del aprendiz autónomo y autorregulado

# Temario

## 02 Modelos teóricos de autorregulación del aprendizaje

2.1. Concepto multidimensional de autorregulación: dimensiones cognitiva, metacognitiva, motivacional y conductual
2.2. El modelo cíclico de autorregulación de Zimmerman
2.3. El modelo de Pintrich: integración de cognición, motivación y contexto
2.4. El modelo de Boekaerts: la teoría del aprendizaje adaptable
2.5. El modelo de Winne y Hadwin: el procesamiento de la información autorregulado
2.6. Comparación crítica entre modelos y su complementariedad teórica
2.7. Tendencias actuales en la investigación sobre modelos de autorregulación

# Temario

## 03 Procesos metacognitivos como eje vertebrador del aprendizaje autorregulado

3.1. Conceptualización de la metacognición y sus componentes fundamentales
3.2. La regulación metacognitiva: planificación, monitorización y evaluación
3.3. Relación entre metacognición y conciencia del propio proceso de aprendizaje
3.4. Desarrollo evolutivo de las habilidades metacognitivas a lo largo del ciclo vital
3.5. Errores y sesgos metacognitivos que dificultan la autorregulación eficaz
3.6. Técnicas y herramientas para el entrenamiento de la competencia metacognitiva

# Temario

## 04 Motivación y factores afectivo-emocionales en la autorregulación del estudio

4.1. La motivación como motor del aprendizaje autónomo: conceptualización y tipología
4.2. Creencias de autoeficacia y su papel en la autorregulación del aprendizaje
4.3. Orientaciones de meta y su influencia en el comportamiento autorregulado
4.4. El papel de las atribuciones causales en la motivación para el estudio autónomo
4.5. Emociones académicas y su regulación en contextos de aprendizaje autónomo
4.6. Procrastinación académica: causas, consecuencias y estrategias de afrontamiento
4.7. Fomento de la motivación sostenida y el compromiso con el aprendizaje a largo plazo

# Temario

## 05 Estrategias cognitivas y de procesamiento de la información en el estudio autorregulado

5.1. Clasificación de las estrategias de aprendizaje según su nivel de procesamiento
5.2. Estrategias de adquisición y codificación de la información
5.3. Estrategias de recuperación y transferencia del conocimiento
5.4. Estrategias de pensamiento crítico y procesamiento profundo
5.5. Evidencia científica sobre la eficacia diferencial de las estrategias de estudio
5.6. Selección estratégica de técnicas en función del tipo de tarea y del material de estudio

## 06 Gestión del tiempo, planificación y organización del estudio autónomo

6.1. El tiempo como recurso estratégico en el aprendizaje autorregulado
6.2. Diagnóstico de los hábitos personales de gestión del tiempo y detección de ineficiencias
6.3. Principios y técnicas de planificación del estudio a corto, medio y largo plazo
6.4. Organización del espacio de estudio y de los materiales de aprendizaje
6.5. Flexibilidad en la planificación y equilibrio entre rendimiento académico y bienestar personal

# Temario

## 07 Entornos personales de aprendizaje y recursos digitales para la autonomía del estudiante

7.1. Concepto y componentes de los entornos personales de aprendizaje (PLE)
7.2. Plataformas y herramientas digitales de apoyo al estudio autorregulado
7.3. Recursos educativos abiertos y comunidades de aprendizaje en línea
7.4. El aprendizaje autorregulado en entornos de formación en línea y semipresenciales
7.5. Competencia digital crítica y gestión de la sobrecarga informativa

## 08 Evaluación, autoevaluación y retroalimentación en el aprendizaje autorregulado

8.1. La evaluación como componente esencial del ciclo de autorregulación del estudio
8.2. Evaluación formativa y su contribución al desarrollo de la autonomía del aprendiz
8.3. Autoevaluación del aprendizaje: fundamentos, procedimientos y herramientas
8.4. Evaluación entre pares como estrategia complementaria para el desarrollo de la autonomía
8.5. Retroalimentación eficaz y su papel en la mejora del aprendizaje autorregulado
8.6. Instrumentos estandarizados para la medición de las competencias de autorregulación

# Temario

## 09 Intervención educativa para el desarrollo y fortalecimiento del aprendizaje autónomo

9.1. Principios pedagógicos para la promoción del aprendizaje autónomo en contextos formales
9.2. El papel del docente como mediador y facilitador de la autonomía del estudiante
9.3. Programas de intervención para el entrenamiento en estrategias de autorregulación
9.4. Metodologías activas que promueven la autonomía y la autorregulación del estudiante
9.5. Tutoría académica y acompañamiento personalizado en el desarrollo de la autonomía del estudiante
9.6. Mentoría entre pares y estrategias de co-regulación del aprendizaje
9.7. Atención a la diversidad en la intervención sobre autorregulación del estudio

# Temario

## 10 Diseño, implementación y evaluación de programas de formación en autorregulación del estudio

10.1. Análisis de necesidades como punto de partida para el diseño de programas formativos
10.2. Formulación de objetivos de aprendizaje y competencias autorregulatorias esperadas
10.3. Diseño del programa: selección de contenidos, secuenciación didáctica y elaboración de materiales
10.4. Estrategias de implementación y gestión del programa formativo
10.5. Evaluación del programa y estudio de buenas prácticas

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

