ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Basado en Casos en la Formación de Empleados Públicos: Diseño y Dinamización de Actividades

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR dirigido a profesionales que desean transformar la capacitación en el sector público mediante metodologías activas y participativas. En un contexto donde las administraciones demandan formadores capaces de conectar el aprendizaje con situaciones reales del puesto de trabajo, esta especialización te posiciona como un experto en el diseño e implementación del método del caso aplicado al empleo público.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teórico-pedagógicos que sustentan esta metodología, desde el constructivismo hasta el aprendizaje experiencial de Kolb. Aprenderás a diseñar casos formativos adaptados a diferentes ámbitos de la gestión pública, dominando técnicas de redacción, estructuración narrativa y elaboración de guías didácticas completas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el contexto normativo y estratégico de la formación continua de empleados públicos, identificando sus principales necesidades formativas y las tendencias metodológicas actuales.

Clasificar las tipologías de casos aplicables a la función pública, distinguiendo su finalidad formativa, su estructura y su grado de complejidad.

Desarrollar las competencias del formador-dinamizador, dominando técnicas de facilitación del debate, gestión grupal y retroalimentación constructiva.

Integrar el Aprendizaje Basado en Casos en planes institucionales de formación, incorporando entornos digitales y herramientas tecnológicas para su implementación y sostenibilidad.

Fundamentar el Aprendizaje Basado en Casos desde sus bases teórico-pedagógicas, diferenciándolo de otras metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.

Diseñar y elaborar casos formativos contextualizados en la administración pública, aplicando criterios de calidad, pertinencia, rigor narrativo y consideraciones éticas.

Aplicar instrumentos de evaluación del aprendizaje y de la calidad de las actividades basadas en casos, utilizando rúbricas, portafolios y estrategias de autoevaluación y coevaluación.

Analizar experiencias de referencia y buenas prácticas en administraciones públicas, elaborando un proyecto aplicado completo de actividad formativa basada en casos.

Temario

01 Contexto y fundamentos de la formación continua de empleados públicos

1.1. Marco normativo y estratégico de la formación en el empleo público
1.2. Características y necesidades formativas del personal al servicio de las administraciones públicas
1.3. Modelos de formación continua en el sector público: evolución y tendencias actuales
1.4. Metodologías activas y aprendizaje experiencial como respuesta a los retos formativos del empleo público

02 Bases teórico-pedagógicas del Aprendizaje Basado en Casos

2.1. Orígenes históricos y evolución del método del caso en la educación superior y profesional
2.2. Fundamentos epistemológicos y teorías del aprendizaje que sustentan el Aprendizaje Basado en Casos
2.3. Principios didácticos fundamentales que rigen el Aprendizaje Basado en Casos
2.4. Diferencias y relaciones del Aprendizaje Basado en Casos con otras metodologías activas
2.5. Evidencias de eficacia del Aprendizaje Basado en Casos en la formación profesional y continua

Temario

03 Tipologías y características de los casos aplicados a la función pública

3.1. Concepto de caso formativo y elementos constitutivos esenciales
3.2. Clasificación de los casos según su finalidad formativa
3.3. Clasificación de los casos según su estructura y grado de complejidad
3.4. Ámbitos temáticos de especial relevancia para la formación de empleados públicos
3.5. Criterios de calidad y pertinencia de un caso formativo en el contexto de la administración pública
3.6. Selección y adaptación de casos existentes frente a la creación de casos originales

Temario

04 Proceso de diseño y elaboración de casos formativos para empleados públicos

4.1. Visión global de las fases del proceso de diseño: de la identificación de necesidades al producto final
4.2. Análisis de necesidades formativas y diagnóstico de situaciones profesionales
4.3. Definición de los objetivos de aprendizaje y las competencias a desarrollar mediante el caso
4.4. Selección y tratamiento de la situación real o realista como base del caso
4.5. Planificación de la estructura narrativa y selección de los elementos constitutivos del caso
4.6. Diseño de las preguntas, consignas y actividades asociadas al caso
4.7. Elaboración de la guía didáctica o nota de enseñanza (teaching note)
4.8. Validación del diseño del caso antes de su implementación

Temario

05 Redacción, estructuración y presentación de los materiales del caso

5.1. Principios de redacción clara, rigurosa y orientada al aprendizaje en la elaboración de casos
5.2. Estructura narrativa del caso: elementos y organización interna del relato
5.3. Uso de anexos, documentos complementarios y materiales de apoyo al caso
5.4. Adaptación del lenguaje, el tono y el nivel de complejidad al perfil del público destinatario
5.5. Formato, presentación visual y organización gráfica de los materiales del caso
5.6. Revisión, validación y pilotaje de los materiales antes de su implementación

Temario

06 Competencias y rol del formador como dinamizador de actividades basadas en casos

6.1. Perfil competencial del formador-dinamizador en el Aprendizaje Basado en Casos
6.2. El cambio de rol profesional: del formador como transmisor de contenidos al formador como facilitador del aprendizaje
6.3. Habilidades de escucha activa, formulación de preguntas estratégicas y retroalimentación constructiva
6.4. Gestión emocional y manejo de situaciones sensibles o controvertidas durante la discusión de casos
6.5. Formación y desarrollo profesional continuo del dinamizador de actividades basadas en casos

Temario

07 Técnicas de dinamización, debate y gestión grupal en sesiones formativas con casos

7.1. Planificación y secuenciación de una sesión formativa completa basada en casos
7.2. Técnicas específicas de dinamización de la discusión grupal
7.3. Estrategias para fomentar la participación activa y equitativa de todos los integrantes del grupo
7.4. Gestión de conflictos, desacuerdos y divergencias de opinión durante el debate
7.5. Uso de recursos de apoyo durante la sesión: pizarra, documentación y herramientas visuales
7.6. Técnicas de cierre, síntesis y vinculación con la práctica profesional
7.7. Adaptación de las dinámicas al tamaño del grupo, al formato de la sesión y al tiempo disponible

Temario

08 Evaluación del aprendizaje y de la calidad de las actividades basadas en casos

8.1. Enfoques y principios de evaluación aplicados al Aprendizaje Basado en Casos
8.2. Instrumentos y técnicas de evaluación del aprendizaje del participante
8.3. Evaluación de la calidad del caso y de la actuación del formador-dinamizador
8.4. Evaluación de competencias transversales y profesionales desarrolladas mediante el ABC
8.5. Uso de los resultados de evaluación para la mejora continua del programa formativo

09 Integración del Aprendizaje Basado en Casos en planes y programas de formación institucional

9.1. El Aprendizaje Basado en Casos dentro del diseño curricular de la formación de empleados públicos
9.2. Diseño de itinerarios formativos que incorporen el Aprendizaje Basado en Casos de forma progresiva
9.3. Creación y gestión de bancos institucionales de casos
9.4. Liderazgo institucional y cultura organizativa favorable al Aprendizaje Basado en Casos
9.5. Seguimiento, evaluación de impacto y sostenibilidad del método en la organización
9.6. Comunidades de práctica y redes de colaboración entre formadores e instituciones

Temario

10 Entornos digitales y herramientas tecnológicas para el Aprendizaje Basado en Casos

10.1. El Aprendizaje Basado en Casos en entornos de formación en línea y semipresenciales
10.2. Plataformas y herramientas digitales para la gestión y dinamización de casos
10.3. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas al diseño y dinamización de casos
10.4. Retos y buenas prácticas en la digitalización del Aprendizaje Basado en Casos en las administraciones públicas

11 Experiencias de referencia, buenas prácticas y desarrollo de proyectos aplicados

11.1. Análisis de experiencias de éxito del Aprendizaje Basado en Casos en administraciones públicas nacionales e internacionales
11.2. Lecciones aprendidas y factores clave de éxito en la implementación del método
11.3. Errores frecuentes en el diseño y la dinamización de casos y estrategias para su prevención
11.4. Diseño de un proyecto aplicado: planificación completa de una actividad formativa basada en casos
11.5. Presentación, defensa y retroalimentación colaborativa de los proyectos aplicados

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

