ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Basado en el Lugar: el Entorno Local como Recurso Didáctico del Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa conectando el aprendizaje con el territorio que rodea al centro escolar. En ICUFOR apostamos por metodologías innovadoras que sitúan al alumnado como protagonista de su proceso formativo, vinculando los contenidos curriculares con experiencias significativas en el entorno próximo. El Aprendizaje Basado en el Lugar representa una respuesta pedagógica eficaz ante la necesidad de formar ciudadanos comprometidos con su comunidad y conscientes de su contexto socioambiental.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del Place-Based Learning y aprenderás a identificar las potencialidades educativas del medio natural, cultural y socioeconómico de tu localidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos del Aprendizaje Basado en el Lugar, identificando sus principios pedagógicos, corrientes vinculadas y beneficios documentados en el desarrollo integral del alumnado.

Conocer el marco curricular y normativo vigente, justificando la integración del ABL en los documentos institucionales del centro y en las programaciones didácticas de las distintas etapas educativas.

Dominar las estrategias metodológicas y técnicas específicas del ABL, aplicando itinerarios didácticos, investigación del medio, aprendizaje-servicio, narrativas del lugar y dinámicas lúdicas en contextos reales del entorno próximo.

Analizar las dimensiones y potencialidades educativas del entorno local, elaborando diagnósticos y mapas de recursos que permitan su aprovechamiento didáctico sistemático.

Diseñar experiencias y proyectos de Aprendizaje Basado en el Lugar, articulando de forma interdisciplinar objetivos curriculares, actividades en el entorno y planificación logística adaptada a la diversidad del alumnado.

Clasificar y seleccionar los recursos naturales, patrimoniales, sociales y productivos del territorio, desarrollando criterios de valoración didáctica y bancos de recursos vinculados al proyecto educativo del centro.

Objetivos del curso

Implementar sistemas de evaluación auténtica y formativa adaptados al ABL, utilizando instrumentos como rúbricas contextualizadas, portfolios, diarios de campo y registros de observación que permitan valorar competencialmente los aprendizajes y el impacto de los proyectos.

Elaborar un proyecto propio de Aprendizaje Basado en el Lugar para el centro del participante, incorporando tecnologías digitales como soporte, analizando buenas prácticas de referencia y definiendo estrategias de implementación progresiva y sostenibilidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Aprendizaje Basado en el Lugar

1.1. Origen histórico y evolución del Aprendizaje Basado en el Lugar como enfoque pedagógico
1.2. Definición, principios y características esenciales del Place-Based Learning
1.3. Bases epistemológicas y corrientes pedagógicas vinculadas al ABL
1.4. Relación del ABL con la educación ambiental, la educación patrimonial y la educación comunitaria
1.5. Beneficios documentados del ABL en el desarrollo integral del alumnado

02 El entorno local como ecosistema educativo: dimensiones y potencialidades

2.1. Concepto de entorno local desde una perspectiva educativa multidimensional
2.2. Dimensiones del entorno local susceptibles de aprovechamiento didáctico
2.3. Análisis y diagnóstico de las potencialidades educativas del entorno próximo al centro
2.4. La comunidad local como agente educativo: relaciones entre escuela y territorio
2.5. Singularidades del entorno según el contexto territorial
2.6. Barreras y oportunidades en la utilización educativa del entorno local

Temario

03 Marco curricular y normativo para la integración del entorno local en la práctica educativa

3.1. Presencia del entorno local en los marcos curriculares vigentes
3.2. Competencias clave y su desarrollo a través del Aprendizaje Basado en el Lugar
3.3. Integración del ABL en los documentos institucionales del centro
3.4. Normativa aplicable a salidas escolares, actividades complementarias y relaciones con agentes externos
3.5. El ABL en el contexto de los programas institucionales de innovación educativa

Temario

04 Diseño didáctico de experiencias y proyectos de Aprendizaje Basado en el Lugar

4.1. Fases del diseño didáctico de un proyecto de ABL
4.2. Principios de diseño para experiencias de ABL significativas y académicamente rigurosas
4.3. Formulación de preguntas y problemas auténticos vinculados al entorno local
4.4. Articulación interdisciplinar de los contenidos curriculares a partir del entorno
4.5. Adaptación del diseño a las diferentes etapas educativas y a la diversidad del alumnado
4.6. Planificación logística y organizativa de las actividades fuera del aula
4.7. Diseño de la fase de reflexión y transferencia posterior a la experiencia en el entorno

Temario

05 Estrategias metodológicas y técnicas específicas del Aprendizaje Basado en el Lugar

5.1. El itinerario didáctico y la ruta de aprendizaje por el entorno
5.2. La investigación del medio como estrategia central del ABL
5.3. El aprendizaje-servicio vinculado al entorno local como metodología transformadora
5.4. Narrativas del lugar y construcción colectiva del conocimiento territorial
5.5. Talleres y laboratorios en el medio: experimentación y observación in situ
5.6. Espacios educativos naturalizados del centro como extensiones del ABL
5.7. Gamificación y dinámicas lúdicas en el entorno: yincanas educativas, geocaching y escapes al aire libre

Temario

06 Recursos del entorno local: tipología, selección y aprovechamiento didáctico

6.1. Clasificación general de los recursos educativos del entorno local
6.2. Recursos naturales y paisajísticos con valor didáctico
6.3. Recursos patrimoniales y culturales del entorno
6.4. Recursos sociales y comunitarios: asociaciones, empresas, servicios públicos y agentes sociales
6.5. Recursos productivos y profesionales del territorio
6.6. Creación y gestión de un banco de recursos del entorno vinculado al proyecto educativo del centro

07 El papel del profesorado y de la comunidad educativa en el desarrollo del ABL

7.1. Competencias profesionales del docente para la implementación eficaz del ABL
7.2. Formación permanente del profesorado en metodologías basadas en el lugar
7.3. Trabajo colaborativo y coordinación docente para proyectos interdisciplinares de ABL
7.4. Participación de las familias y de agentes comunitarios en las experiencias de ABL
7.5. Liderazgo pedagógico del equipo directivo y gestión del cambio institucional para la promoción del ABL

Temario

08 Evaluación de los aprendizajes y de los proyectos de Aprendizaje Basado en el Lugar

8.1. Retos y particularidades de la evaluación en contextos de Aprendizaje Basado en el Lugar
8.2. Diseño de sistemas de evaluación auténtica y formativa adaptados al ABL
8.3. La autoevaluación y la coevaluación del alumnado en experiencias de ABL
8.4. Evaluación de la calidad y el impacto de los proyectos de ABL en el centro educativo
8.5. Documentación y sistematización de las experiencias de ABL
8.6. Comunicación y difusión de los resultados del ABL a la comunidad educativa y al entorno

09 Tecnologías digitales como soporte y extensión del Aprendizaje Basado en el Lugar

9.1. Integración de las tecnologías digitales en las experiencias de ABL: criterios pedagógicos y posibilidades
9.2. Herramientas digitales para la exploración, el registro y la representación del entorno local
9.3. Creación de productos digitales a partir de la investigación del entorno
9.4. Equilibrio entre la experiencia directa en el entorno y la mediación tecnológica en el ABL

Temario

10 Experiencias de referencia, buenas prácticas y diseño de un proyecto propio de ABL

10.1. Panorama internacional del Aprendizaje Basado en el Lugar: programas y redes destacadas
10.2. Experiencias nacionales de ABL en diferentes etapas y contextos educativos
10.3. Taller de diseño: elaboración de un proyecto propio de ABL para el centro del participante
10.4. Criterios para el análisis crítico y la transferencia de buenas prácticas entre contextos
10.5. Perspectivas de futuro y tendencias emergentes en el Aprendizaje Basado en el Lugar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

