ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Basado en Procesos de Trabajo: Diseño de Tareas Auténticas y Contextos Profesionales Reales en los Ciclos Formativos

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Basado en Procesos de Trabajo: Diseño de Tareas Auténticas y Contextos Profesionales Reales en los Ciclos Formativos de ICUFOR. En el contexto actual de la formación profesional, resulta imprescindible que los docentes dominen metodologías que conecten el aprendizaje académico con la realidad del mundo laboral. Este programa te capacita para transformar tu práctica educativa, incorporando enfoques pedagógicos que sitúan los procesos productivos reales en el centro del diseño didáctico.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje vinculado al trabajo, aprenderás técnicas de análisis de procesos laborales con finalidad didáctica y dominarás el diseño de tareas auténticas que desarrollan competencias profesionales significativas.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el aprendizaje basado en procesos de trabajo, identificando sus bases epistemológicas, principios pedagógicos y marco institucional en el sistema de formación profesional español.

Diseñar tareas auténticas a partir de procesos de trabajo reales, utilizando modelos de referencia y una metodología sistemática que garantice su alineación con los resultados de aprendizaje.

Aplicar estrategias metodológicas de facilitación y andamiaje, incorporando metodologías activas, tecnologías digitales y atención a la diversidad durante la implementación de tareas auténticas.

Planificar la implementación institucional del enfoque basado en procesos de trabajo, desarrollando estrategias de gestión del cambio, colaboración docente y mejora continua en los centros de formación profesional.

Dominar métodos y técnicas de análisis de procesos de trabajo con finalidad didáctica, aplicando herramientas de documentación, mapeo competencial y transposición curricular.

Configurar contextos profesionales reales como espacios formativos, articulando la colaboración entre centros educativos y entornos productivos mediante convenios, tutorías y redes sectoriales.

Diseñar sistemas de evaluación auténtica coherentes con el enfoque, elaborando instrumentos, evidencias y procedimientos de retroalimentación alineados con las tareas y los contextos profesionales reales.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del aprendizaje basado en procesos de trabajo en la formación profesional

1.1. Marco histórico y evolución del aprendizaje vinculado al trabajo en los sistemas de formación profesional
1.2. Bases epistemológicas y teorías del aprendizaje que sustentan el enfoque basado en procesos de trabajo
1.3. Conceptualización del aprendizaje basado en procesos de trabajo: principios, dimensiones y alcance
1.4. Relación entre el aprendizaje basado en procesos de trabajo y los modelos de formación dual y en alternancia
1.5. El sistema de formación profesional español como marco institucional para el aprendizaje basado en procesos de trabajo

Temario

02 Análisis de procesos de trabajo como base para el diseño didáctico en los ciclos formativos

2.1. Concepto y tipología de los procesos de trabajo en el ámbito profesional
2.2. Métodos y técnicas de análisis de procesos de trabajo con finalidad didáctica
2.3. Identificación y mapeo de competencias profesionales vinculadas a los procesos de trabajo
2.4. Análisis de los requerimientos cognitivos, procedimentales y actitudinales de los procesos de trabajo
2.5. Del proceso de trabajo al contenido didáctico: estrategias de transposición curricular
2.6. Herramientas digitales para la documentación, visualización y gestión del análisis de procesos de trabajo
2.7. Actualización permanente del análisis: incorporación de cambios tecnológicos y organizativos del sector productivo

Temario

03 Diseño de tareas auténticas para el desarrollo de competencias profesionales en los ciclos formativos

3.1. Concepto, características y valor pedagógico de las tareas auténticas en la formación profesional
3.2. Modelos y marcos de referencia para el diseño de tareas auténticas
3.3. Metodología sistemática para el diseño de tareas auténticas a partir de procesos de trabajo
3.4. Graduación de la complejidad y la autonomía en las tareas auténticas
3.5. Integración de contenidos interdisciplinares y competencias transversales en las tareas auténticas
3.6. Elaboración de la documentación didáctica asociada a la tarea auténtica
3.7. Bancos de tareas auténticas: creación, organización y gestión colaborativa entre equipos docentes
3.8. Errores frecuentes en el diseño de tareas auténticas y estrategias para su prevención

Temario

04 Configuración de contextos profesionales reales como espacios de aprendizaje en los ciclos formativos

4.1. Concepto y tipología de los contextos profesionales reales con potencial formativo
4.2. Colaboración entre centros educativos y entornos profesionales para la creación de experiencias de aprendizaje auténticas
4.3. Diseño didáctico de la experiencia de aprendizaje en el contexto profesional real
4.4. Simulación de alta fidelidad como recurso para reproducir contextos profesionales en el centro educativo
4.5. Condiciones organizativas, normativas y de seguridad para el desarrollo de aprendizajes en contextos profesionales reales
4.6. Implicación del alumnado en la configuración y mejora de los contextos de aprendizaje profesional

Temario

05 Estrategias metodológicas para la facilitación del aprendizaje basado en procesos de trabajo

5.1. Redefinición del rol docente en el aprendizaje basado en procesos de trabajo: de transmisor a facilitador y mediador
5.2. Estrategias de andamiaje y acompañamiento durante la realización de tareas auténticas
5.3. Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo aplicados a procesos de trabajo
5.4. Integración de metodologías activas y tecnologías digitales como soporte del aprendizaje basado en procesos de trabajo
5.5. Atención a la diversidad del alumnado en el diseño y facilitación de tareas auténticas y contextos reales

Temario

06 Evaluación del aprendizaje a través de tareas auténticas y contextos profesionales reales

6.1. Principios y fundamentos de la evaluación auténtica en la formación profesional basada en procesos de trabajo
6.2. Diseño de evidencias y productos de evaluación derivados de tareas auténticas
6.3. Instrumentos de evaluación para tareas auténticas y contextos profesionales reales
6.4. Participación del alumnado en los procesos evaluativos: autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales
6.5. Evaluación del desempeño en contextos profesionales reales: colaboración con tutores de empresa y agentes externos
6.6. Calificación y acreditación de competencias profesionales evaluadas mediante tareas auténticas
6.7. Retroalimentación efectiva y oportuna como motor del aprendizaje en tareas auténticas

Temario

07 Implementación institucional, innovación y mejora continua del aprendizaje basado en procesos de trabajo en los centros de formación profesional

7.1. Planificación estratégica para la implantación del enfoque basado en procesos de trabajo a nivel de centro y de departamento
7.2. Trabajo colaborativo entre equipos docentes y desarrollo profesional continuo del profesorado
7.3. Evaluación de la calidad y el impacto del aprendizaje basado en procesos de trabajo
7.4. Experiencias de referencia y prospectiva del aprendizaje basado en procesos de trabajo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

