ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Aprendizaje Basado en Proyectos: Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Aprendizaje Basado en Proyectos: Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos en el Aula de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda metodologías activas y centradas en el estudiante, este programa te capacitará para transformar tu práctica docente, pasando de un modelo tradicional de transmisión de conocimientos a uno donde el alumnado se convierte en protagonista de su propio aprendizaje.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos teóricos del ABP y su conexión con las teorías constructivistas, desarrollando competencias para diseñar proyectos interdisciplinares alineados con el currículo vigente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el Aprendizaje Basado en Proyectos identificando sus bases teóricas, psicopedagógicas y las evidencias científicas sobre su impacto educativo.

Definir los roles del docente y del estudiante en el ABP describiendo estrategias de andamiaje, autorregulación y gestión colaborativa.

Implementar proyectos en el aula gestionando las fases de lanzamiento, investigación, producción y presentación pública.

Elaborar sistemas de evaluación auténtica e inclusiva diseñando rúbricas e instrumentos adaptados a la diversidad del alumnado.

Diferenciar el ABP de otras metodologías activas analizando sus rasgos distintivos y criterios de complementariedad.

Diseñar proyectos interdisciplinares rigurosos aplicando criterios de calidad, integración curricular y alineación competencial.

Utilizar recursos didácticos y herramientas digitales incorporando tecnologías emergentes de forma ética y accesible al servicio del ABP.

Conocer las condiciones para la implementación institucional del ABP identificando estrategias de liderazgo pedagógico, formación docente y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

1.1. Definición, naturaleza y características esenciales del Aprendizaje Basado en Proyectos
1.2. Evolución histórica del ABP: de las escuelas progresistas a las metodologías activas contemporáneas
1.3. Diferenciación conceptual entre el ABP y otras metodologías activas relacionadas
1.4. Principios pedagógicos que sustentan la eficacia del ABP en entornos educativos
1.5. Evidencias científicas y resultados de investigación sobre el impacto del ABP en el aprendizaje

Temario

02 Bases psicopedagógicas del aprendizaje por proyectos y su conexión con las teorías del aprendizaje

2.1. El constructivismo como paradigma fundacional del Aprendizaje Basado en Proyectos
2.2. La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel aplicada a la articulación de proyectos
2.3. El aprendizaje experiencial de Kolb y su integración en el ciclo de trabajo por proyectos
2.4. Aportaciones de las teorías de la motivación al ABP
2.5. Neuroeducación y ABP: cómo el aprendizaje por proyectos potencia los procesos cognitivos
2.6. Desarrollo de competencias clave y habilidades del siglo XXI a través del ABP

Temario

03 El rol del docente y del estudiante en el Aprendizaje Basado en Proyectos

3.1. Transformación del rol docente: de transmisor de conocimientos a diseñador de experiencias y facilitador del aprendizaje
3.2. El andamiaje (scaffolding) como estrategia fundamental de mediación docente
3.3. El estudiante como protagonista activo: agencia, responsabilidad y toma de decisiones
3.4. Desarrollo de la autorregulación del aprendizaje en el alumnado durante el trabajo por proyectos
3.5. Dinámicas de grupo y gestión de equipos de trabajo colaborativo en el ABP

Temario

04 Diseño de proyectos: planificación didáctica, estructura y componentes esenciales

4.1. Elementos constitutivos de un proyecto bien diseñado: estándares de calidad del ABP
4.2. Selección y formulación del tema o problema motor del proyecto
4.3. Definición de objetivos de aprendizaje y su alineación con el currículo oficial
4.4. Planificación de las fases y la temporalización del proyecto
4.5. Diseño del producto final: tipologías, niveles de autenticidad y audiencia real
4.6. Diseño de actividades de aprendizaje intermedias coherentes con los objetivos del proyecto
4.7. Anticipación de dificultades, puntos críticos y planes de contingencia en el diseño
4.8. Documentación del diseño: elaboración de la guía docente o canvas del proyecto

Temario

05 Integración curricular, interdisciplinariedad y vinculación competencial en el ABP

5.1. La integración curricular como principio vertebrador del Aprendizaje Basado en Proyectos
5.2. Estrategias para conectar los contenidos de diferentes áreas y materias en un mismo proyecto
5.3. Diseño de proyectos interdisciplinares en las distintas etapas educativas
5.4. Alineación del ABP con el marco competencial y normativo del currículo vigente
5.5. Coordinación docente para la planificación y ejecución de proyectos interdisciplinares
5.6. Equilibrio entre la cobertura curricular y la profundidad del aprendizaje en el ABP

Temario

06 Desarrollo y gestión de proyectos en el aula: implementación práctica

6.1. Preparación del entorno de aprendizaje: organización del espacio, el tiempo y los materiales
6.2. Lanzamiento efectivo del proyecto: estrategias de enganche y activación del alumnado
6.3. Gestión de la fase de investigación: guía del proceso de indagación y construcción de conocimiento
6.4. Monitorización y seguimiento del progreso individual y grupal durante el desarrollo del proyecto
6.5. Producción y refinamiento del producto final mediante ciclos de retroalimentación y mejora
6.6. Presentación pública del producto final: organización, audiencia y comunicación del aprendizaje
6.7. Cierre reflexivo del proyecto: actividades de metacognición y celebración del aprendizaje

Temario

07 Recursos didácticos, herramientas digitales y tecnología al servicio del ABP

7.1. Criterios pedagógicos para la selección y el uso de recursos en el marco del ABP
7.2. Herramientas digitales para la gestión, comunicación y colaboración en proyectos
7.3. Tecnologías para la fase de investigación y curación de contenidos
7.4. Herramientas para la creación de productos digitales y multimedia
7.5. Tecnologías emergentes y su integración en proyectos educativos

Temario

08 Evaluación en el Aprendizaje Basado en Proyectos: enfoques, instrumentos y estrategias

8.1. Principios de la evaluación auténtica y su alineación con la filosofía del ABP
8.2. Evaluación formativa: estrategias para proporcionar retroalimentación continua durante el proyecto
8.3. Evaluación sumativa del producto final y del proceso de aprendizaje
8.4. Diseño y aplicación de rúbricas específicas para el ABP
8.5. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación: articulación de los agentes evaluadores
8.6. Evaluación del trabajo colaborativo y de las competencias transversales
8.7. Evaluación del propio proyecto como diseño didáctico: reflexión docente y mejora del diseño

09 Atención a la diversidad, inclusión educativa y equidad en el Aprendizaje Basado en Proyectos

9.1. El ABP como metodología inclusiva: potencial y condiciones para una participación equitativa
9.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados al diseño de proyectos
9.3. Estrategias de diferenciación pedagógica y atención a la diversidad dentro del ABP
9.4. Evaluación inclusiva: adaptación de los instrumentos y criterios de evaluación a la diversidad del aula

Temario

10 Implementación institucional del ABP, cultura de innovación y desarrollo profesional docente

10.1. Condiciones organizativas y liderazgo pedagógico necesarios para la implantación del ABP a escala de centro
10.2. Estrategias para la introducción progresiva del ABP en centros educativos
10.3. Comunidades profesionales de aprendizaje y trabajo colaborativo entre docentes para el ABP
10.4. Formación continua del profesorado en ABP: itinerarios, modalidades y recursos formativos
10.5. Documentación, sistematización y difusión de buenas prácticas en ABP
10.6. Evaluación del impacto institucional del ABP y prospectiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

